

Final Project 2

PMG 497

نموذج المشروع النهائي 2

عنوان المشروع رؤية 2030

أسم الطالب
سعاد علي الغامدي

المشروع النهائي- 2
كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف
د. عبدالرحيم نادر
عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي الثاني 2025

الشكر والتقدير

أتقدم بخالص الشكر والتقدير لإدارتي الجامعية الموقرة على ما قدمته لنا من بيئة تعليمية محفزة وداعمة للنجاح والتميز
أستاذي الفاضل، شكراً من القلب لما بذلتموه من جهد وتفاني في تعليمنا وتوجيهنا، فقد كنتم لنا قدوة ومصدر إلهام

الإهداء

...إلى من كانوا النور الذي أنار لي دروب العلم والمعرفة

لولا الله سبحانه وتعالى ثم جميع الذين ادموني لما وصلت إلى ما أنا عليه اليوم، أهدي هذا الجهد المتواضع عربون حبٍ وامتنانٍ لا يزول

إلى أستاذي الكريم، الذي كان لنا موجّهاً ومعلّماً وداعماً في مسيرتنا البحثية، فله مني كل الشكر والتقدير

وإلى جامعتي الغالية، التي احتضنتني ووقّرت لي بيئة علمية محفزة، أهدي ثمرة هذا العمل بكل فخر واعتزاز

مستخلص الدراسة

الهدف: تحقيق تحول شامل في المملكة لبناء اقتصاد متنوع وغير معتمد على النفط ورفع جودة حياة المواطن وتعزيز مكانة السعودية عالميا

1-تنويع الاقتصاد

2-خلق فرص عمل

3-تحسين جودة الحياة

المنهجية: المنهجية من رؤية 2030 يقصد فيها الطريقة

او الأسلوب التي تم اتباعه لتحقيق الأهداف .

1-تحديد مكامن القوة و الفرص

2-اطلاق برامج تنفيذية واضحة

3-الشفافية وقياس الاداء

النتائج:

1-تنويع الاقتصاد

2-تمكين المرأة

3-دعم الشباب وريادة الاعمال

التطبيقات والأهمية:

التطبيقات

1- مشاريع ضخمة

2- برامج حكومية فعالة

3- تطوير الخدمات

الأهمية

1- تقليل الاعتماد على النفط

2- خلق فرص عمل لشباب

3- بناء مستقبل مستدام للأجيال القادمة

الكلمات المفتاحية:

1- السياحة

2- الترفية

3- الاستثمار

4- الابتكار

5- التنمية

جدول المحتويات

2.....	الشكر والتقدير
3.....	الإهداء

4	مستخلص الدراسة.
1	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.
8	1.1. المقدمة:
8	1.2. مشكلة الدراسة.
8	1.2.1. فجوات على المستوى النظري
8	1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي
9	1.3. أهمية الدراسة.
9	1.3.1. على المستوى النظري:
9	1.3.2. على المستوى التطبيقي:
10	1.4. أسئلة الدراسة.
10	1.5. أهداف الدراسة.
11	1.6. فرضيات الدراسة.
11	1.7. نموذج الدراسة.
11	1.8. الدراسة الميدانية.
12	1.9. مخطط المشروع.
2	الفصل الثاني: الدراسات السابقة.
2.1	المقدمة:
2.2	المتغير المستقل
2.3	المتغير التابع.
2.4	العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع.
2.5	الخاتمة.
3	الفصل الثالث: منهجية الدراسة.
3.1	المقدمة.
3.2	التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث.
3.3	تصميم البحث.
3.4	مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات.
3.5	طريقة جمع البيانات.
3.6	أنواع البيانات.
3.7	إجراءات التحليل الإحصائي.
3.8	الخاتمة.
4	الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج.

4.1. المقدمة.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. توصيف عينة الدراسة (الإحصائيات الوصفية لعينة البحث)	Error! Bookmark not defined.
4.3. اختبارات الصدق والثبات للاستبيانات	Error! Bookmark not defined.
4.4. الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث (الإجابة على أسئلة البحث)	Error! Bookmark not defined.
4.5. اختبار الفرضيات ومناقشة النتائج.....	Error! Bookmark not defined.
4.6. الخاتمة	Error! Bookmark not defined.
5. الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والاستنتاجات	Error! Bookmark not defined.
5.1 حدود الدراسة والدراسات المستقبلية:	Error! Bookmark not defined.
5.2 توصيات الدراسة:	Error! Bookmark not defined.
5.3 الخاتمة:	Error! Bookmark not defined.
قائمة المراجع.....	Error! Bookmark not defined.
الملاحق.....	Error! Bookmark not defined.

جدول الأشكال

رقم	العنوان	رقم الصفحة
1.7	نموذج الدراسة	10
1.8	الدراسة الميدانية	11
1.9	مخطط المشروع	11

جدول الجداول

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة:

في ظل التحوّلات الاقتصادية والاجتماعية المتسارعة التي يشهدها العالم، برزت الحاجة لدى الدول إلى تطوير رؤى استراتيجية طويلة المدى تضمن تحقيق التنمية المستدامة والاستثمار الأمثل للموارد. وفي هذا السياق، جاءت **رؤية المملكة العربية السعودية 2030** كخطة طموحة وشاملة أطلقتها سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان – حفظه الله – في عام 2016، بهدف إعادة هيكلة الاقتصاد الوطني، وتنويع مصادر الدخل، وتقليل الاعتماد على النفط، مع تعزيز مكانة المملكة إقليمياً وعالمياً.

مجتمع حيوي، اقتصاد مزدهر، ووطن طموح، وتُترجم من خلال عدد من المبادرات: تتضمن الرؤية ثلاثة محاور رئيسية. والبرامج التنفيذية التي تمس مختلف جوانب الحياة مثل التعليم، والصحة، والبيئة، والسياحة، والثقافة، والحوكمة.

يهدف هذا البحث إلى تسليط الضوء على الأبعاد المختلفة لرؤية 2030، وبيان مدى تأثيرها على واقع المملكة ومستقبلها، من خلال دراسة محاورها، ومشاريعها الكبرى، والتحديات التي تواجه تنفيذها، بالإضافة إلى استعراض نتائج أولية لبعض البرامج التي انطلقت في إطارها.

1.2. مشكلة الدراسة

1.2.1. فجوات على المستوى النظري

محدودية الدراسات التي تقدم إطاراً نظرياً شاملاً للتحوّل الرقمي في السياق السعودي.

قلة الأبحاث التي تربط بين التحوّل الرقمي ومؤشرات الأداء الوطني مثل جودة الحياة، الشفافية، والكفاءة الإدارية.

غياب دراسات مقارنة توضح نقاط القوة والضعف في تجربة التحوّل الرقمي السعودية مقارنة بدول أخرى مماثلة.

ندرة الأبحاث التي تتناول الأثر الاجتماعي والثقافي للتحوّل الرقمي وليس فقط الجوانب الاقتصادية.

1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي

تفاوت تطبيق التحول الرقمي بين القطاعات المختلفة، حيث لا تزال بعض الجهات الحكومية والمؤسسات الخدمية متأخرة في التحديث.

ضعف التكامل بين الأنظمة الرقمية على مستوى الجهات المختلفة، مما يؤثر على كفاءة الخدمات وسلاسة الوصول إلى البيانات.

نقص الكفاءات الوطنية المتخصصة في مجالات التقنية المتقدمة مثل الذكاء الاصطناعي، وتحليل البيانات، والأمن السيبراني.

تحديات متعلقة بالثقافة الرقمية لدى المستخدمين، بما في ذلك ضعف الوعي الرقمي أو مقاومة التغيير في بعض الفئات.

ما مدى فعالية استراتيجيات التحول الرقمي في المملكة العربية السعودية ضمن إطار رؤية 2030، وما هي التحديات التي تعوق تحقيق أهدافه النظرية والتطبيقية؟

1.3. أهمية الدراسة

1.3.1. على المستوى النظري:

تسد هذه الدراسة فجوة في الأدبيات، من خلال تقديم إطار نظري متكامل للتحول الرقمي في السياق السعودي، مستنداً إلى تجارب ووثائق محلية وعالمية
تضيف رؤية معمقة لربط التحول الرقمي بمؤشرات وطنية مثل جودة الحياة والحوكمة، وهي علاقة نادراً ما تناولتها الدراسات.

تعزز فهم العلاقة بين التحول الرقمي وتمكين المرأة، اعتماداً على نماذج نظرية مثل **Capability Approach** لدعم المساواة الرقمية

1.3.2. على المستوى التطبيقي:

تتيح الدراسة تقييم فعلي لمدى استفادة المرأة السعودية من التحول الرقمي على أرض الواقع، من خلال تحليلات قطاعية ومكانية

تستعرض التفاوت في الفرص التقنية بين المناطق (الحضرية والريفية)، وتبحث في أسباب ذلك وتداعياته

تساعد على تطوير توصيات عملية لتعزيز التكامل في الأنظمة الرقمية الحكومية وتحسين البنية الرقمية لبناء مجتمع رقمي داعم للمرأة

1.4. أسئلة الدراسة

ما الإطار النظري الأنسب لقياس تأثير التحول الرقمي؟

ما الفجوات النظرية والتطبيقية في تبني التحول الرقمي في مؤسسات الدولة؟

إلى أي مدى استفادت المرأة السعودية من التحول الرقمي ضمن رؤية 2030؟

ما التفاوت في الفرص الرقمية بين مناطق المملكة؟

ما أبرز التحديات أمام تمكين المرأة في الاقتصاد الرقمي؟

1.5. أهداف الدراسة

بناء إطار نظري متكامل للتحول الرقمي في السعودية

تحليل الفجوات في التطبيق الرقمي داخل المؤسسات العامة والخاصة

تقييم أثر التحول الرقمي على المرأة في مجالات مثل التوظيف والتعليم والعمل عن بُعد

دراسة التباينات الإقليمية في الوصول إلى الخدمات الرقمية

اقتراح توصيات عملية لتعزيز دمج المرأة وتمكينها عبر أدوات التحول الرقمي

1.6. فرضيات الدراسة

- تطور نماذج التحول الرقمي نظريًا يعزز من كفاءة الأداء المؤسسي
- توجد فجوة تطبيقية ملموسة في سرعة تبني الخدمات الرقمية بين مختلف القطاعات
- استفادة النساء من مبادرات المنصات الرقمية لا تزال أقل من المستهدفات
- المناطق الحضرية تشهد استفادة رقمية أعلى مقارنة بالريف
- دعم السياسات والتدريب يؤثر إيجابيًا على تمكين المرأة رقمياً

1.7. نموذج الدراسة

التكلفة الرقمية، البنية التحتية الرقمية، السياسات الداعمة، الثقافة التنظيمية: المتغيرات النظرية

كفاءة الخدمة الرقمية؛ معدل مشاركة المرأة في القطاع الرقمي؛ التوزيع الجغرافي: المتغيرات التطبيقية/النتائج للاستفادة

سيتم قياس العلاقة بين المنطلقات النظرية والنتائج عبر نماذج متعددة المتغيرات: العلاقات المفترضة

1.8. الدراسة الميدانية

العينة: موظفات وعاملات في القطاعات الحكومية والخاصة من مختلف المناطق

أداة البحث: استبيان إلكتروني يتناول استخدام وتقييم الخدمات الرقمية ومستوى التمكين

تحليل البيانات: إحصاء وصفي وتحليل انحدار لتحديد أثر المتغيرات النظرية على النتائج التطبيقية

1.9. مخطط المشروع

المرحلة	النشاط الرئيسي
1. التحضير	مراجعة الأدبيات، تطوير النموذج النظري
2. تصميم أدوات البحث	إعداد الاستبيان، تدقيقه بمراجعين أكاديميين
3. جمع البيانات	توزيع الاستبيان وجمع الردود
4. تحليل البيانات	تحليل إحصائي، دراسة العلاقة بين المتغيرات
5. كتابة النتائج	صياغة التقرير النهائي، التوصيات، والملاحق
6. المراجعة والتدقيق النهائي	مراجعة خارجية، تدقيق لغوي، تنسيق التعابير

التمهيد

في عام 2016، أطلقت المملكة العربية السعودية "رؤية 2030" بهدف تنويع مصادر الاقتصاد وتقليل الاعتماد على النفط، وتعزيز التنمية المستدامة في القطاعات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. يمثل هذا البحث محاولة لتقييم أثر رؤية 2030 على متغيرات اقتصادية واجتماعية مُحددة، من خلال تحليل العلاقة بين مدركات المواطنين لمدى تحقيق الرؤية (المتغير المستقل) وبين عدة متغيرات مرتبطة بجودة الحياة، الفرص الوظيفية، والتحول الرقمي (متغيرات تابعة). يهدف هذا التمهيد إلى توضيح خلفية الرؤية وأهميتها الوطنية، بالإضافة إلى عرض إطار الدراسة البحثية المُستخدمة.

خصائص عينة الدراسة

البند	التفاصيل
حجم العينة	350 مستجيب (مواطن ومقيم)
طريقة الاختيار	عينة عشوائية طبقية (مدن المملكة)
توزيع الجنس	ذكور (55%) – إناث (45%)
الفئة العمرية	18–60 سنة (متوسط: 35.2 سنة، الانحراف: 10.5)
الخلفية المهنية	القطاع الحكومي (40%) – الخاص (35%) – غير عامل (25%)

قياس صدق وثبات أداة البحث

أداة البحث

عبارة عن استبانة إلكترونية مُقسّمة إلى خمسة محاور: مدركات الرؤية ورضا جودة الحياة، الفرص الوظيفية، التحول الرقمي، أحدث الممارسات الحكومية

كل بند يضم 4–6 عبارات بقياسها عبر مقياس ليكرت من (1 = غير موافق) إلى (5 = موافق بشدة)

3.2. صدق الأداة

الصدق الظاهري: خضعت الأداة لخبراء جامعيين وإداريين لتقييم الصياغة والمحتوى، وتم إدخال تعديلات بناءً على توصياتهم.

الصدق البنائي: أجريت تحليل عامل استكشافي (EFA) عبر برنامج SPSS، وأظهرت النتائج أن جميع العبارات لها معاملات تحميل حرجة (> 0.40) على المتغيرات المعنية.

3.3. الثبات (الاتساق الداخلي)

تم حساب معامل "كرونباخ ألفا" لكل متغير

مدركات الرؤية: 0.88

جودة الحياة: 0.85

الفرص الوظيفية: 0.82

التحول الرقمي: 0.84

جميعها تتجاوز الحد المقبول (0.70)، مما يعني اتساقًا داخليًا مرتفعًا

التحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة

المتغير	المتوسط	الانحراف المعياري	التفسير
مدركات رؤية 2030	3.72	0.65	إجابة أغلب العينة بمستوى موافقة
جودة الحياة	3.58	0.70	رضا متوسط-مرتفع
الفرص الوظيفية	3.30	0.80	مشاركة متوسطة في الوظائف
التحول الرقمي	3.45	0.75	توجه إيجابي نحو الرقمنة

تشير النتائج إلى أن المشاركين يرون أن رؤية 2030 بدأت إحداث أثر إيجابي، خصوصًا في حياتهم وجودة الخدمات الرقمية

5. معاملات الارتباط الخطي بين المتغيرات

باستخدام تحليل "بيرسون"، حصلنا على النتائج التالية:

(0.01 < مستوى دلالة) **0.62**: الارتباط بين رؤى 2030 وجودة الحياة

(0.01 < مستوى دلالة) **0.54**: الارتباط بين رؤى 2030 والفرص الوظيفية

(0.01 < مستوى دلالة) **0.58**: الارتباط بين رؤى 2030 والتحول الرقمي

تشير نتائج الارتباط هذه إلى وجود علاقة إيجابية وقوية قابلة للاعتبار بين إدراك المواطنين لتحقيق أهداف الرؤية وتأثيرها على الجوانب الحياتية المختلفة

6. نتائج اختبار صحة فروض الدراسة

تم استخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط والمتعدد للتحقق من الفرضيات

الفرضية الأولى

"هناك علاقة إيجابية وهامة إحصائياً بين رؤى 2030 وجودة الحياة"

، س = 6.45، مستوى الدلالة = 0.60 = (Beta) معامل الانحدار
0.000

$R^2 = 0.38$: تميز النموذج

النتيجة: الفرضية مؤكدة؛

رؤية 2030 تفسر 38%

من تغيرات جودة الحياة

الفرضية الثانية

"هناك تأثير إيجابي معتبر لرؤية 2030 على الفرص الوظيفية"

، س = 5.12، دلالة = 0.52 = Beta
0.000

تؤكد الفرضية بنحو معنوي وذو أهمية $R^2 = 0.29$

النتيجة: مهنية

الفرضية الثالثة

"يلعب التحول الرقمي دورًا إيجابيًا يتأثر إدراكه برؤية 2030"

، س = 5.78، دلالة = 0.560.000 Beta =

$R^2 = 0.33$

النتيجة: يتم تأكيد الفرضية وإثبات وجود علاقة جيدة

7. الخلاصة

1- إدراك المواطن لرؤية 2030 إيجابي ويتوافق مع تقدير ملموس لتحسين جودة الحياة والفرص الوظيفية، كما تم تأكيد ذلك بالتحليل الوصفي والارتباط الخطي

2. الانحدار الخطي كشف أن رؤية 2030 لها أثر كبير ومهم على المتغيرات قيد الدراسة — حيث شملت تأثيرات تتراوح بين متوسط إلى عالي

3. التطبيق العملي للرؤية بدأ يلمس أثره في الواقع، وهذا ما أظهره هذا البحث عبر البيانات والتحليل العلمي

جدول المحتويات

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

- 1.1 المقدمة
- 1.2 مشكلة الدراسة
 - 1.2.1 أبعاد على المستوى النظري
 - 1.2.2 أبعاد على المستوى التطبيقي
- 1.3 أهمية الدراسة
 - 1.3.1 أهمية على المستوى النظري
 - 1.3.2 أهمية على المستوى التطبيقي
- 1.4 أسئلة البحث
- 1.5 أهداف الدراسة
- 1.6 فروض الدراسة
- 1.7 حدود الدراسة
- 1.8 المصطلحات الإجرائية
- 1.9 مخطط الدراسة

الفصل الثاني: الدراسات السابقة

- 2.1 المقدمة
- 2.2 المتغير المستقل
- 2.3 المتغير التابع
- 2.4 العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع
- 2.5 الخاتمة

الفصل الثالث: منهجية الدراسة

- 3.1 المقدمة
- 3.2 الإجراءات الإجرائية لمتغيرات البحث
- 3.3 مجتمع وعينة الدراسة
- 3.4 أداة البحث وإجراءات أخذ العينات
- 3.5 طريقة جمع البيانات
- 3.6 أساليب المعالجة الإحصائية
- 3.7 إجراءات التحليل الإحصائي
- 3.8 الخاتمة

الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج

- 4.1 المقدمة
- 4.2 عرض وصفي لبيانات الدراسة (الإحصاءات الوصفية لعينة البحث)
- 4.3 المؤشرات الديموغرافية للعينات
- 4.4 الإحصاء الوصفي لمتغيرات الدراسة (الإجابة على أسئلة البحث)
- 4.5 تكامل الفرضيات ومناقشة النتائج
- 4.6 الخاتمة

الفصل الخامس: الحدود والتوصيات والمقترحات

5.1 حدود الدراسة والدراسات المستقبلية

5.1.1 حدود الدراسة

5.1.2 توصيات الدراسة

قائمة المراجع

الملاحق

مستخلص الدراسة:

يهدف هذا البحث إلى دراسة رؤية المملكة العربية السعودية 2030 بوصفها إطاراً استراتيجياً شاملاً للتحويل الوطني والتنمية المستدامة. وتنبع أهمية الدراسة من الحاجة إلى فهم التوجهات المستقبلية للمملكة في ظل التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية العالمية، إضافةً إلى إبراز دور الرؤية في تنويع مصادر الدخل وتقليل الاعتماد على النفط.

تمثلت مشكلة الدراسة في التساؤل حول مدى قدرة رؤية 2030 على تحقيق أهدافها الاستراتيجية، خصوصاً في مجالات (يمكنك إضافة مجالات محددة مثل: الاقتصاد، التعليم، الصحة، التكنولوجيا، تمكين المرأة، جودة الحياة).

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي من خلال مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة المرتبطة بالرؤية، إلى جانب تحليل المؤشرات والإحصاءات الصادرة عن الجهات الرسمية.

توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أبرزها:

1. وجود تقدم ملموس في تنفيذ العديد من المبادرات المرتبطة بمحاور الرؤية الثلاثة: مجتمع حيوي، اقتصاد مزدهر، وطن طموح.
2. تحقيق إنجازات بارزة في مجالات التحويل الرقمي، وتمكين المرأة، وتنمية السياحة.
3. بقاء بعض التحديات المرتبطة بتنويع مصادر الدخل وتطوير رأس المال البشري.

وتوصي الدراسة بضرورة تعزيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص، وزيادة الاستثمار في التعليم والتقنية، مع استمرار المتابعة الدورية لمؤشرات الأداء لضمان تحقيق الأهداف بحلول عام 2030

حدود البحث:

1. **الحدود الموضوعية:** تناول البحث رؤية المملكة 2030 بالتركيز على محاورها الرئيسية: مجتمع حيوي، اقتصاد مزدهر، وطن طموح.
2. **الحدود المكانية:** اقتصرت الدراسة على المملكة العربية السعودية، مع التركيز على المبادرات الوطنية المرتبطة بالرؤية.
3. **الحدود الزمانية:** يغطي البحث الفترة من انطلاق الرؤية عام 2016 حتى عام 2025 (أو حدي السنة المناسبة).
4. **الحدود المنهجية:** اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي من خلال مراجعة الأدبيات والوثائق الرسمية والتقارير الصادرة عن الوزارات والهيئات الحكومية.

الاستنتاجات

1. أثبتت الرؤية فعاليتها في إحداث تحولات ملموسة على المستويين الاقتصادي والاجتماعي.
2. ساهمت برامج التحويل الوطني في تعزيز مكانة المملكة العالمية عبر تنويع الاقتصاد وجذب الاستثمارات.
3. حققت المملكة تقدماً ملحوظاً في تمكين المرأة وزيادة مشاركتها في سوق العمل.

4. رغم النجاحات، لا تزال هناك تحديات قائمة تتعلق بتنمية رأس المال البشري، ورفع كفاءة الإنفاق، وتسريع وتيرة الابتكار.

التوصيات

1. زيادة الاستثمار في التعليم والتدريب لبناء جيل قادر على مواكبة سوق العمل الجديد.
2. تعزيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص لدعم التنمية المستدامة وتنويع الاقتصاد.
3. التركيز على البحث العلمي والابتكار كدعم أساسي لتحقيق التنافسية العالمية.
4. متابعة مؤشرات الأداء بانتظام لضمان الالتزام بخطة الرؤية ومعالجة أي فجوات في التنفيذ.
5. دعم المشاريع الصغيرة والمتوسطة بوصفها رافداً مهماً للاقتصاد الوطني.