

التنمية المهنية للمشرفين
والمشرفات التربويين في الإدارة
العامة للتعليم بمدينة الرياض
إعداد
دلال العريفي
2020



نقد المقدمة:

- تكونت مقدمة البحث من ثمان فقرات، اتسمت بالإطالة ، وجاءت أكثر الفقرات للتنمية المهنية.
- اشتملت الفقرة الأخيرة موضوع الدراسة، والمشكلة بصورة موجزة خالية من التفسير والتوضيح.
- بعض الفقرات جاءت موثقة بالمراجع .
- لم تشتمل المقدمة على مبررات اختيار موضوع الدراسة بشكل عام .
- لم تعرف الباحثة موضوع الدراسة بشئ من التوضيح.



نقد مصطلحات الددراسة :

- جاءت تعريفات مصطلحات الدراسة مفتقدة للدقة المطلوبة من الجانب العلمي، ولكنها عرفت في نفس اتجاه البحث " التنمية المهنية – المشرف التربوي" فقط ، ولكن أغفلت الباحثة تعريف الإدارة العامة وهذا يعد خطأ فادح يخل من منهجية البحث.
- أختصرت الباحثة تعريف مصطلحات الدراسة في متن البحث، وذكرت مراجع قديمة لحد ما.

نقد مشكلة الدراسة:

- جاءت مشكلة الدراسة واضحة منذ بداية البحث، ولكن افتقدت إلى بعض القرائن التي تعمل على تأصيل وجود المشكلة .
- لم تكن مشكلة الدراسة فريدة من نوعها، ولم تكن جديدة بل تم دراستها من قبل باحثين آخرين.
- كانت المشكلة واقعية ويسهل دراستها، وتسهل إمكانية حلها؛ لذلك كان على الباحثة أن تختار مشكلة أكثر تعقيدا حتي تضيف للبحث العلمي قيمة جديدة وإثراء للمعرفة .
- نقد أهمية الدراسة :
- تناولت الباحثة أهمية الدراسة من الجاني النظري والتطبيقي ، ولكن افتقدت للبراهين التي تثبت أهمية الصياغة .



نقد فرضيات الدراسة:

تمت صياغة الفرضيات بأسلوب غير دقيق، واشتملت على ثلاث فرضيات فقط ، مع أن الدراسة كانت تحتاج إلى أكثر من ذلك لتناول المشكلة من كافة الجوانب.

لم تشمل الفرضيات جميع المتغيرات البحثية ولكنها تناولت متغير التنمية المهنية فقط، ولم تحدد المتغير التابع من المتغير المستقل .

نقد متن الدراسة :

لم تتطرق الباحثة في محتوى الرسالة لجميع الأفكار المرتبطة بالعنوان.

لم يأتي المتن مدعما وشارحا لموضوع الرسالة بالقدر المطلوب أو الكافي.

لم تتوافر المعلومات بشكل عام ، وكان هناك بعض القصور في المعلومات المذكورة في المتن.



نقد الدراسات السابقة:

- لم يأتي عرض الدراسات السابقة بشكل موضوعي ودون تحيز، تحيزت الدراسات السابقة في صف التنمية المهنية أكثر من المتغيرات الأخرى .
 - لم تعطي الدراسات السابقة تأثير إيجابي في الدراسة الحالية ، وجاءت بعض الدراسات لها صلة بالموضوع ودراسات أخرى لم تكن لها صلة.
 - مثل:
 - ذات الصلة كدراسة عبد الرحمن (2013)، ودراسة أكاري (2015)، ودراسة المقرن (2015)
 - أما الدراسات غير الصلة:
 - دراسة مينوتيلو (2016) ، ودراسة الغامدي (2018) .
- نقد المراجع:

لم تكن المراجع حديثة إلى حد ما ، قلة المراجع الأجنبية ، يجب زيادة المراجع بهدف التوضيح والتأصيل.

