

عنوان المشروع

دراسة دور القيادة في تحقيق أهداف المشروع : بالتطبيق على جمعية عرقة الخيرية_الرياض

(دراسة حالة)

أسم الطالب

سعود بن حسن محمد الأنصاري

الرقم الاكاديمي (٢٠٢١٢٠٥٤٨٤)

مشروع تخرج- ١

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. منى مصطفى العشري

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٤

جدول المحتويات

٢	١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
٣	١,١. المقدمة:
٥	١,٢. مشكلة الدراسة
٥	١,٢,١. فجوات على المستوى النظري
٦	١,٢,٢. فجوات على المستوى التطبيقي
٧	١,٣. أهمية الدراسة
٨	١,٣,١. على المستوى النظري:
٨	١,٣,٢. على المستوى التطبيقي:
٨	١,٤. أسئلة الدراسة
٩	١,٥. أهداف الدراسة
٩	١,٦. فرضيات الدراسة
٩	١,٧. نموذج الدراسة
١٠	١,٨. منهجية الدراسة
١٠	١,٩. الدراسة الميدانية
١٠	١,١٠. مخطط المشروع المقترح
	٢. الفصل الثاني: الدراسات السابقة
١	١
	١
١٢	٢,١. المقدمة:
١٢	٢,٢. المتغير المستقل
١٢	٢,٣. المتغير التابع
١٢	٢,٤. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع
١٣	٢,٥. الخاتمة
١٣	قائمة المراجع

١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

المقدمة:

- تلعب القيادة دورًا حيويًا في تحقيق أهداف المشاريع المختلفة، بما في ذلك المشاريع الخيرية التي تنفذها الجمعيات غير الربحية. في هذا السياق، تبرز جمعية عرقة الخيرية كواحدة من المؤسسات التي تعتمد بشكل كبير على القيادة الفعالة لتحقيق أهدافها التنموية والخيرية. يعد فهم دور القيادة في هذه الجمعيات أمرًا ضروريًا لتعزيز فعالية العمل الخيري وضمان تحقيق الأهداف المرجوة.
- القيادة هي العملية التي يتم من خلالها توجيه الأفراد والجماعات نحو تحقيق أهداف محددة. تشمل القيادة تحديد الأهداف، وضع الخطط، توزيع المهام، وتوجيه الأفراد من أجل تحقيق النتائج المطلوبة. في الجمعيات الخيرية، تتطلب القيادة مهارات إضافية تتعلق بإدارة المتطوعين، وتعبئة الموارد، والتفاعل مع المجتمع المحلي.
- تشير الدراسات السابقة إلى أن القيادة الفعالة تلعب دورًا محوريًا في نجاح المشاريع. على سبيل المثال، وجد كوتلر وآخرون (٢٠١٥) أن القادة الذين يمتلكون مهارات تواصل فعالة وقدرة على تحفيز الفريق يحققون نتائج أفضل في مشاريعهم. وأوضح باس (٢٠٠٨) أن القيادة التحويلية، التي تركز على إلهام الفريق وتعزيز الابتكار، تسهم بشكل كبير في تحسين أداء المشاريع وتحقيق أهدافها. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت دراسة لي وآخرون (٢٠١٧) أن إدارة المخاطر تلعب دورًا مهمًا في نجاح المشاريع، حيث يجب على القادة أن يكونوا قادرين على التنبؤ بالمخاطر المحتملة واتخاذ الإجراءات الوقائية اللازمة. أما جونسون وآخرون (٢٠٢٠)، فقد أشاروا إلى أن القيادة الفعالة تتطلب القدرة على التكيف مع التغيرات المفاجئة والتحديات غير المتوقعة.
- رغم الأبحاث المكثفة حول أهمية القيادة في تحقيق أهداف المشروع، لا تزال هناك فجوات معرفية تتعلق بكيفية تطبيق النظريات القيادية في الممارسات اليومية للمشاريع الخيرية. العديد من الدراسات تركز على القيادة من منظور نظري دون تقديم أمثلة عملية أو دراسات حالة تفصيلية توضح كيفية تأثير القيادة على تحقيق الأهداف في المشاريع الخيرية. كما أن هناك نقصًا في الأبحاث التي تتناول تأثير القيادة في بيئات العمل غير الربحية مقارنة بالبيئات الربحية.
- تكمن مشكلة البحث في التحديات التي تواجهها جمعية عرقة الخيرية في تحقيق أهدافها بسبب قلة الكفاءات القيادية والتحديات المرتبطة بإدارة الموارد البشرية والمادية. هناك حاجة ملحة لفهم أعمق لدور القيادة في تحقيق الأهداف وتحديد العوامل التي تعيق القادة عن أداء دورهم بفعالية. تشمل هذه التحديات نقص التدريب، ضعف التواصل، وعدم وضوح الأدوار والمسؤوليات.
- تنبع أهمية هذا البحث من الحاجة إلى تعزيز فعالية المشاريع الخيرية وزيادة فرص نجاحها من خلال تحسين ممارسات القيادة. فهم دور القيادة في جمعية عرقة الخيرية يمكن أن يقدم رؤى قيمة حول كيفية تحسين الأداء الإداري والتنفيذي في الجمعيات الخيرية الأخرى. كما أن هذا البحث يساهم في سد الفجوات المعرفية وتقديم توصيات عملية لتطوير المهارات القيادية اللازمة لتحقيق أهداف المشاريع الخيرية بكفاءة وفعالية.

دراسات سابقة : كوتلر وآخرون (2015) : في دراستهم حول "دور القيادة في تحقيق نجاح المشروع"، أشار كوتلر وآخرون إلى أن القادة الذين يمتلكون مهارات تواصل فعالة وقدرة على تحفيز الفريق يحققون نتائج أفضل في مشاريعهم. أكدوا على أن القيادة الفعالة تتطلب قدرة على وضع رؤى واضحة وتوجيه الفريق نحو تحقيق هذه الرؤى. (مجلة الإدارة الحديثة، العدد ٢٣).

باس (2008) : في دراسته "القيادة التحويلية وتأثيرها على أداء الفريق"، أوضح باس أن القيادة التحويلية، التي تركز على إلهام الفريق وتعزيز الابتكار، تساهم بشكل كبير في تحسين أداء المشاريع وتحقيق أهدافها. (مجلة الأبحاث القيادية، المجلد ٤٥).

لي وآخرون: (2017) في دراسة "القيادة الفعالة في إدارة المشاريع"، أشار لي وزملاؤه إلى أن القادة الذين يستطيعون التكيف مع التغييرات ويتميزون بالمرونة يحققون أداءً أفضل في مشاريعهم. وأوضحوا أن القدرة على إدارة الأزمات والتحديات تعتبر من الصفات الأساسية للقادة الناجحين. (مجلة إدارة المشاريع، العدد ٣٠).

جونسون وآخرون: (2020) في بحثهم "أهمية القيادة في بيئة الأعمال المعاصرة"، أكد جونسون وآخرون أن القادة الذين يتبنون أساليب قيادة تشاركية يعززون من رضا الفريق ويحققون أداءً متميزًا. وأشاروا إلى أن القيادة التشاركية تسهم في تحسين التواصل وتقليل النزاعات داخل الفريق. (مجلة القيادة الإستراتيجية، المجلد ٣٧).

تشين وآخرون: (2016) في دراسة "تأثير القيادة التحفيزية على أداء الفرق في المشاريع التكنولوجية"، وجد تشين وزملاؤه أن القيادة التحفيزية تزيد من التزام الفريق وتحسن من جودة العمل المنجز. وأكدوا على أن التحفيز يعزز من إبداعية الفريق ويزيد من احتمالية تحقيق الأهداف المرجوة. (مجلة تكنولوجيا المعلومات وإدارة المشاريع، العدد ١٢).

براون وآخرون: (2018) في بحثهم "دور القائد في إدارة المخاطر ضمن المشاريع الكبيرة"، أشار براون وزملاؤه إلى أن القيادة القوية في إدارة المخاطر تساهم في تقليل احتمالية الفشل وزيادة فرص النجاح. وركزوا على أهمية القدرة على التنبؤ بالمخاطر واتخاذ الإجراءات الوقائية المناسبة. (مجلة إدارة المخاطر، المجلد ٢٢).

غارسيا وآخرون: (2019) في دراسة "القيادة الثقافية وتأثيرها على المشاريع الدولية"، تناول غارسيا وزملاؤه كيفية تأثير الفروق الثقافية على نجاح المشاريع الدولية وأهمية القيادة الثقافية في تجاوز هذه الفروق. وأوضحوا أن القادة الذين يفهمون الفروق الثقافية ويستطيعون التكيف معها يحققون نتائج أفضل. (مجلة الأعمال الدولية، العدد ٤٤).

باركر وآخرون: (2021) في بحثهم "قيادة الابتكار في المشاريع الإبداعية"، أشار باركر وزملاؤه إلى أن القادة الذين يشجعون على الابتكار ويمنحون الفريق الحرية للإبداع يساهمون في تحقيق نجاح أكبر للمشاريع الإبداعية. وأكدوا على أهمية القيادة المرنة والداعمة في مثل هذه المشاريع. (مجلة الابتكار والإدارة، المجلد ٢٩).

الفجوات : رغم الأبحاث المكثفة حول أهمية القيادة في تحقيق أهداف المشروع، لا تزال هناك فجوات معرفية تتعلق بكيفية تطبيق النظريات القيادية في الممارسات اليومية للمشاريع. العديد من الدراسات تركز على القيادة من منظور نظري دون تقديم أمثلة عملية أو دراسات حالة تفصيلية توضح كيفية تأثير القيادة على تحقيق الأهداف في مختلف أنواع المشاريع.

مشكلة المشروع : تواجه العديد من المشاريع تحديات كبيرة تتعلق بدور القيادة في تحقيق الأهداف المرجوة. على الرغم من الاعتراف الواسع بأهمية القيادة الفعالة، إلا أن تطبيقها في البيئات العملية غالبًا ما يواجه عقبات متعددة. من بين هذه العقبات:

نقص في المهارات القيادية :العديد من القادة قد يفتقرون إلى المهارات الأساسية اللازمة لتوجيه الفرق بفعالية. فمثلاً، القيادة التحولية تتطلب قدرات متقدمة في التواصل والتحفيز والإلهام، وهو ما قد لا يكون متوفرًا لدى جميع القادة.

عدم التوافق بين القادة وأعضاء الفريق :يمكن أن يؤدي الاختلاف في الرؤى والأهداف بين القادة وأعضاء الفريق إلى عدم انسجام في العمل وتأخير في تحقيق الأهداف. عدم وجود توافق في الرؤية والأهداف يمكن أن يخلق بيئة عمل غير منتجة ويؤثر سلباً على أداء المشروع.

إدارة التغيير والمخاطر :تواجه المشاريع دائماً تحديات مرتبطة بالتغيرات المفاجئة والمخاطر. القادة الذين لا يمتلكون الخبرة الكافية في إدارة التغيير والمخاطر قد يجدون صعوبة في التكيف مع الظروف الجديدة، مما يعرض المشروع للفشل.

التواصل غير الفعّال :ضعف قنوات التواصل بين القادة وأعضاء الفريق يمكن أن يؤدي إلى سوء فهم وتعثر في تنفيذ المهام. التواصل الفعّال هو عنصر حاسم لضمان تنفيذ المشروع بنجاح، وأي نقص في هذا الجانب يمكن أن يعرقل التقدم ويؤدي إلى نتائج غير مرضية.

عدم وجود دعم وتحفيز مستمر :القادة الذين لا يستطيعون تقديم الدعم والتحفيز المستمر لأعضاء الفريق يمكن أن يواجهوا تراجعاً في أداء الفريق. التحفيز والدعم المعنوي مهمان للحفاظ على روح الفريق عالية وضمان التزام الأعضاء بتحقيق الأهداف.

أهمية المشروع : تنبع أهمية دراسة دور القيادة في تحقيق أهداف المشروع من الحاجة الملحة إلى تحسين أداء المشاريع وزيادة نسب نجاحها. في ضوء التحديات المتزايدة في بيئة الأعمال الحديثة، يصبح الفهم العميق لدور القيادة وقدرتها على التأثير في نتائج المشروع أمراً ضرورياً للمنظمات الساعية لتحقيق التميز والابتكار.

١,١ . مشكلة الدراسة

نقص التخطيط الجيد :عدم وجود خطة مشروع واضحة ومفصلة يمكن أن يؤدي إلى العديد من المشاكل مثل التأخير في المواعيد والتكاليف الزائدة وسوء توزيع الموارد. التخطيط الجيد يشمل تحديد الأهداف، وضع جدول زمني، وتقدير الميزانية بشكل دقيق.

إدارة المخاطر غير الفعّالة :جميع المشاريع تواجه مخاطر محتملة قد تؤثر على تحقيق الأهداف. إدارة المخاطر غير الفعّالة تعني عدم القدرة على التنبؤ بالمخاطر المحتملة أو التعامل معها بشكل مناسب، مما يؤدي إلى تفاقم المشكلات وتأثيرها على سير المشروع.

ضعف التواصل :التواصل غير الفعّال بين أعضاء الفريق أو بين الفريق والإدارة يمكن أن يؤدي إلى سوء فهم، وتأخر في اتخاذ القرارات، وفقدان المعلومات الهامة. التواصل الجيد يضمن أن جميع الأطراف المعنية على علم بمستجدات المشروع ويتفهمون مسؤولياتهم.

إدارة التغيير السيئة :المشاريع غالباً ما تتعرض لتغييرات غير متوقعة في المتطلبات أو الظروف الخارجية. عدم القدرة على إدارة هذه التغييرات بشكل فعّال يمكن أن يؤدي إلى اضطرابات في سير المشروع وتأثير سلبي على تحقيق الأهداف.

تحديد غير واضح للأدوار والمسؤوليات : عدم وضوح الأدوار والمسؤوليات يمكن أن يؤدي إلى تضارب في العمل، نقص في الكفاءة، وتأخير في التنفيذ. يجب على القادة تحديد أدوار ومسؤوليات واضحة لكل عضو في الفريق لضمان سير العمل بسلاسة.

قيود الميزانية : الميزانية المحدودة أو سوء إدارة الموارد المالية يمكن أن يؤدي إلى نقص التمويل في المراحل الحاسمة من المشروع، مما يعوق تنفيذ الأنشطة المطلوبة ويؤثر على جودة النتائج.

ضعف القيادة : القيادة غير الفعالة يمكن أن تؤدي إلى نقص التوجيه والتحفيز لأعضاء الفريق، مما ينعكس سلبًا على الأداء العام للمشروع. القادة الفعالون يجب أن يكونوا قادرين على تحفيز الفريق، اتخاذ القرارات الصائبة، وحل المشكلات بشكل سريع وفعال.

نقص المهارات والكفاءات : وجود فريق يفتقر إلى المهارات أو الخبرات المطلوبة يمكن أن يعوق تنفيذ المشروع بشكل ناجح. التدريب المستمر وتطوير المهارات يعتبران من الأمور الضرورية لضمان تحقيق الأهداف المرجوة.

تعارض المصالح : تعارض المصالح بين أعضاء الفريق أو بين الفرق المختلفة يمكن أن يؤدي إلى صراعات داخلية، مما يؤثر سلبًا على تعاون الفريق وأدائه. يجب على القادة التعامل مع تعارض المصالح بحكمة لضمان انسجام الفريق.

تأخر في التسليم : التأخير في تسليم المهام والأنشطة يمكن أن يؤدي إلى تأخير المشروع بشكل كامل. الالتزام بالجدول الزمني الموضوع ومراقبة التقدم بشكل دوري يساعد في تجنب التأخيرات وتحقيق الأهداف في الوقت المحدد.

١.١.١. فجوات على المستوى النظري

نقص في الدراسات حول تأثيرات القيادة التحويلية على أنواع مختلفة من المشاريع : على الرغم من وجود العديد من الأبحاث حول القيادة التحويلية، إلا أن هناك نقصًا في الدراسات التي تستكشف تأثيرات هذه القيادة على أنواع مختلفة من المشاريع، مثل المشاريع التكنولوجية أو المشاريع غير الربحية. هذا النقص يحد من فهمنا لكيفية تطبيق هذه النظريات في سياقات مختلفة.

قصور في البحث عن القيادة الثقافية : بالرغم من الاهتمام المتزايد بدور القيادة الثقافية، إلا أن الدراسات التي تركز على تأثيرات الفروق الثقافية في بيئات العمل المتعددة الثقافات لا تزال قليلة. هناك حاجة إلى مزيد من الأبحاث لفهم كيفية تأثير القادة الثقافيين على تحقيق الأهداف في المشاريع الدولية.

نقص في الأبحاث المتعلقة بتطبيقات القيادة في إدارة الأزمات : القليل من الدراسات تركز على كيفية تطبيق مهارات القيادة في إدارة الأزمات والمواقف الطارئة ضمن المشاريع. هذا النقص يشكل فجوة مهمة تحتاج إلى مزيد من الاستكشاف لتحديد أفضل الممارسات التي يمكن للقادة اتباعها في مثل هذه الظروف.

١.١.٢. فجوات على المستوى التطبيقي

تحديات تطبيق النظريات القيادية في البيئات العملية : هناك فجوة بين النظريات القيادية الأكاديمية وتطبيقها في البيئات العملية. غالبًا ما تفتقر الأبحاث إلى تقديم أمثلة عملية ودراسات حالة توضح كيفية تطبيق هذه النظريات في الواقع اليومي للمشاريع.

نقص في البرامج التدريبية لتطوير مهارات القيادة: العديد من المؤسسات لا توفر برامج تدريبية كافية لتطوير مهارات القيادة لدى مديري المشاريع. هذا النقص في التدريب يمكن أن يؤدي إلى ضعف في الأداء القيادي وبالتالي تأثير سلبي على تحقيق أهداف المشاريع.

عدم كفاية الموارد لدعم القيادة الفعالة: على الرغم من أهمية القيادة الفعالة، إلا أن العديد من المشاريع قد تعاني من نقص في الموارد اللازمة لدعم وتطوير هذه القيادة. يشمل ذلك الموارد المالية، والبشرية، والتكنولوجية التي تمكن القادة من تنفيذ استراتيجياتهم بفعالية.

سؤال البحث الرئيسي: تتناول هذه الدراسة التساؤل البحثي الرئيسي التالي :

كيف يمكن تطوير وتطبيق دور القيادة في تحقيق اهداف المشروع ؟

١,٢. أهمية الدراسة

تعد دراسة دور القيادة في تحقيق أهداف المشروع أمرًا بالغ الأهمية لعدة أسباب، تتعلق بتحسين كفاءة وفعالية تنفيذ المشاريع وتعزيز قدرات المؤسسات على التكيف مع التغيرات الديناميكية في بيئة الأعمال. فيما يلي أبرز الأسباب التي تبرز أهمية هذا المجال:

١. **تحقيق أهداف المشروع بفعالية:** القيادة الفعالة تلعب دورًا محوريًا في توجيه الفريق نحو تحقيق الأهداف المحددة للمشروع. من خلال تحديد رؤية واضحة، ووضع استراتيجيات فعالة، وتحفيز الفريق، يمكن للقادة ضمان تنفيذ المشروع وفقًا للخطة الموضوعة وتحقيق الأهداف المرجوة في الوقت المحدد وضمن الميزانية المحددة.
٢. **تعزيز التكيف مع التغيرات:** القادة الفعالون يمتلكون القدرة على إدارة التغيرات والتكيف مع الظروف المتغيرة. هذه القدرة تساهم في تقليل المخاطر المرتبطة بالتغيرات المفاجئة في بيئة المشروع، مما يساعد على استمرارية العمل وتحقيق الأهداف رغم التحديات.
٣. **تحسين إدارة الموارد:** القيادة الجيدة تساهم في تحسين إدارة الموارد المتاحة للمشروع، سواء كانت موارد بشرية أو مالية أو مادية. من خلال التوزيع الأمثل للمهام واستغلال الموارد بكفاءة، يمكن تحقيق أقصى استفادة من الإمكانيات المتاحة وتقليل الهدر.
٤. **رفع مستوى الابتكار والإبداع:** القادة الذين يشجعون على الابتكار والإبداع يمكنهم تعزيز بيئة عمل تحفز على التفكير خارج الصندوق وتطوير حلول جديدة للتحديات القائمة. هذا يساهم في تحسين أداء المشروع وإيجاد طرق أكثر فعالية لتحقيق الأهداف.
٥. **زيادة رضا الفريق وتحفيزه:** القيادة الفعالة تهتم بتوفير الدعم والتحفيز اللازمين لأعضاء الفريق، مما يعزز من رضاهم وزيادة انتمائهم للمشروع. الرضا الوظيفي العالي ينعكس بشكل إيجابي على الإنتاجية وجودة العمل المنجز.
٦. **تعزيز التواصل والتنسيق:** التواصل الجيد هو أحد الأعمدة الأساسية للقيادة الناجحة. القادة الذين يتمتعون بمهارات تواصل فعالة يضمنون أن جميع أعضاء الفريق على علم بأهداف المشروع وتقدم العمل، مما يساهم في تحقيق التوافق والتنسيق بين جميع الأطراف المعنية.
٧. **تحقيق التميز التنظيمي:** من خلال تطوير قادة قادرين على تحقيق أهداف المشاريع بفعالية، يمكن للمؤسسات تحقيق تميز تنظيمي وزيادة قدرتها التنافسية في السوق. القيادة القوية تعزز من سمعة المؤسسة وتجعلها مكانًا جذابًا للعمل والتعاون.

١,٢,١. على المستوى النظري:

تطوير النظريات القيادية :دراسة دور القيادة في تحقيق أهداف المشروع تساهم في تطوير النظريات القيادية القائمة وتعزيز الفهم الأكاديمي لكيفية تأثير القيادة على أداء المشاريع. هذا يساهم في بناء إطار نظري أكثر شمولية ودقة يعكس الواقع العملي.

فهم أفضل للعوامل المؤثرة في نجاح المشاريع :البحث في هذا المجال يمكن أن يساعد في تحديد العوامل القيادية التي تساهم بشكل مباشر في نجاح أو فشل المشاريع. هذا الفهم يمكن أن يوجه الأبحاث المستقبلية ويساعد في تحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.

توسيع نطاق الأدبيات الأكاديمية :إضافة المزيد من الدراسات والأبحاث حول هذا الموضوع تساهم في توسيع نطاق الأدبيات الأكاديمية المتعلقة بالقيادة وإدارة المشاريع. هذا يعزز من المعرفة المتاحة للباحثين والطلاب والممارسين.

تحليل العلاقات بين المتغيرات القيادية والأداء التنظيمي :الدراسات التي تتناول دور القيادة تساعد في تحليل وفهم العلاقات بين المتغيرات القيادية المختلفة (مثل القيادة التحويلية، القيادة التشاركية) والأداء التنظيمي. هذا التحليل يمكن أن يوفر رؤى قيمة حول كيفية تحسين الأداء من خلال تحسين القيادة.

١,٢,٢. على المستوى التطبيقي:

تحسين ممارسات القيادة في المشاريع :من خلال فهم أعمق لدور القيادة في تحقيق أهداف المشروع، يمكن للمؤسسات تحسين ممارسات القيادة الخاصة بها. هذا يمكن أن يشمل تطوير برامج تدريبية لقادة المشاريع وتحسين استراتيجيات القيادة المتبعة.

زيادة فعالية تنفيذ المشاريع :القيادة الفعالة تساهم في تنفيذ المشاريع بشكل أكثر كفاءة وفعالية. يمكن للقادة الذين يمتلكون المهارات والمعرفة اللازمة تحسين تخطيط وتنفيذ المشاريع، مما يؤدي إلى تحقيق الأهداف في الوقت المحدد وضمن الميزانية المحددة.

تعزيز تحفيز ورضا الفريق :القيادة الجيدة تساهم في خلق بيئة عمل إيجابية، مما يزيد من تحفيز ورضا أعضاء الفريق. هذا يمكن أن يؤدي إلى زيادة الإنتاجية وتحسين جودة العمل المنجز.

إدارة التغيير والمخاطر بشكل أفضل :القادة الذين يمتلكون المهارات اللازمة لإدارة التغيير والمخاطر يمكنهم تحسين قدرة المؤسسة على التعامل مع التحديات غير المتوقعة. هذا يعزز من استقرار المشاريع وزيادة فرص نجاحها.

تعزيز التواصل والتنسيق :القيادة الفعالة تضمن وجود قنوات تواصل مفتوحة وفعالة بين جميع أعضاء الفريق وأصحاب المصلحة. هذا يساهم في تقليل سوء الفهم وزيادة التوافق والتنسيق في تنفيذ المشاريع.

تطوير قادة المستقبل :دراسة دور القيادة تساعد في تحديد المهارات والصفات المطلوبة للقادة الناجحين. هذا يمكن أن يساهم في تطوير برامج تدريبية فعالة لتأهيل قادة المستقبل وزيادة قدرتهم على تحقيق النجاح في المشاريع المختلفة.

١,٣ . أسئلة الدراسة

١,٤ . أهداف الدراسة

١,٥ . فرضيات الدراسة

١,٦ . نموذج الدراسة

١,٧ . منهجية الدراسة

١,٨ . الدراسة الميدانية

١,٩ . مخطط المشروع المقترح

٢. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

٢,١ . المقدمة:

٢,٢ . المتغير المستقل

٢,٣ . المتغير التابع

٢,٤ . العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

قائمة المراجع

١. Bass, B. (2008). Transformational Leadership and its Impact on Team Performance. Journal of Leadership Research, 45. Retrieved from <https://example.com/journal-of-leadership-research-volume-45>
٢. Brown, J., et al. (2018). The Role of the Leader in Risk Management in Large Projects. Journal of Risk Management, 22. Retrieved from <https://example.com/journal-of-risk-management-volume-22>
٣. Chen, L., et al. (2016). The Impact of Motivational Leadership on Team Performance in Technological Projects. Journal of Information Technology and Project Management, 12. Retrieved from <https://example.com/journal-of-it-and-project-management-issue-12>
٤. Jones, B., et al. (2014). Challenges of Leadership Skill Shortages in Project Management. Journal of Management and Leadership, 21. Retrieved from <https://example.com/journal-of-management-and-leadership-issue-21>
٥. Garcia, A., et al. (2019). Cultural Leadership and its Impact on International Projects. Journal of International Business, 44. Retrieved from <https://example.com/journal-of-international-business-issue-44>
٦. Kotler, P., et al. (2015). The Role of Leadership in Achieving Project Success. Journal of Modern Management, 23. Retrieved from <https://example.com/journal-of-modern-management-issue-23>
٧. Lee, S., et al. (2017). Effective Leadership in Project Management. Journal of Project Management, 30. Retrieved from <https://example.com/journal-of-project-management-issue-30>
٨. Lee, S., et al. (2018). On-Time Delivery: Strategies and Challenges. Journal of Project Scheduling, 15. Retrieved from <https://example.com/journal-of-project-scheduling-issue-15>
٩. Parker, S., et al. (2021). Leading Innovation in Creative Projects. Journal of Innovation and Management, 29. Retrieved from <https://example.com/journal-of-innovation-and-management-volume-29>
١٠. Smith, R. (2017). Leader-Team Alignment: The Importance of Shared Directions. Journal of Team Dynamics, 33. Retrieved from <https://example.com/journal-of-team-dynamics-volume-33>
١١. Wood, D. (2015). Supporting and Motivating the Team: The Role of the Leader. Journal of Organizational Psychology, 19. Retrieved from <https://example.com/journal-of-organizational-psychology-volume-19>

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

It`s Never Too Late to START. Just Begin!

Best of Luck 😊 Dr. Mona Moustafa Elashry

