

مهارات بحثية 3

TASK 6

فوزيه عبدالله الديان
دكتورة الإدارة



المطلوب من كل باحث تقديم عرض مسجل
(فيديو) لمدة من 5-10 دقائق وملف PDF
يتضمن المادة العلمية التي تم تقديمها
صياغة 3 فروض رئيسية وفرض فرعي
لكل منها لمتغيرات مقترحة يربط بينها
الباحث ، سواء كان المقترح علاقة بين
متغيرين أو أكثر .



التكليف 6

"أثر القيادة الابتكارية على تعزيز ثقافة ريادة الأعمال في المؤسسات
التعليمية: دراسة تحليلية في ضوء رؤية المملكة 2030"



تعد القيادة الابتكارية أحد العوامل الأساسية لتعزيز ثقافة ريادة الأعمال في المؤسسات التعليمية، حيث تسهم في خلق بيئة محفزة تدعم الإبداع وتطوير المهارات الريادية. وانطلاقاً من أهداف رؤية المملكة 2030، التي تؤكد على أهمية الابتكار في بناء اقتصاد قائم على المعرفة، تسعى هذه الدراسة إلى تحليل أثر القيادة الابتكارية على تعزيز ثقافة ريادة الأعمال. وتتمثل أهمية البحث في تحديد العلاقة بين أبعاد القيادة الابتكارية مثل الرؤية المستقبلية ودعم الابتكار والتشجيع على المخاطرة، وتأثيرها على تطوير المهارات الريادية، مع دراسة دور ثقافة الابتكار كمتغير وسيط في هذا التأثير.

أولاً: صياغة الفرضيات الرئيسية والفرعية

- الفرضية الرئيسية الأولى

"يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية للقيادة الابتكارية على تعزيز ثقافة ريادة الأعمال في المؤسسات التعليمية في ضوء رؤية المملكة 2030".
وينبثق من الفرض الرئيس الأول الفرض الفرعي التالي:
"تؤثر أبعاد القيادة الابتكارية (الرؤية المستقبلية، دعم الابتكار، التشجيع على المخاطرة) بشكل إيجابي على تعزيز ثقافة ريادة الأعمال في المؤسسات التعليمية"

- الفرضية الرئيسية الثانية

"يوجد تأثير إيجابي للقيادة الابتكارية على تطوير مهارات ريادة الأعمال لدى العاملين في المؤسسات التعليمية في ضوء رؤية المملكة 2030".
وينبثق من الفرض الرئيس الثاني الفرض الفرعي التالي:
"يسهم تبني ممارسات القيادة الابتكارية في تعزيز المهارات الريادية (الابتكار، حل المشكلات، المبادرة) لدى العاملين في المؤسسات التعليمية."

- الفرضية الرئيسية الثالثة

"تتوسط ثقافة الابتكار العلاقة بين القيادة الابتكارية وتعزيز ثقافة ريادة الأعمال في المؤسسات التعليمية".
وينبثق من الفرض الرئيس الثالث الفرض الفرعي التالي:
"تعمل ثقافة الابتكار كمتغير وسيط في العلاقة بين القيادة الابتكارية ومستوى تطبيق ممارسات ريادة الأعمال في المؤسسات التعليمية."

ثانياً: مراعاة المعايير في الصياغة

- تم مراعاة كافة المعايير الواردة في المحاضرة الخاصة بصياغة الفرضيات البحثية، والمتمثلة في:
- الوضوح: جميع العبارات محددة بدقة وتوضح العلاقة بين المتغيرات.
- الإيجاز: الصياغة مختصرة دون الإخلال بالمعنى.
- القابلية للاختبار: يمكن التحقق من صحة الفرضيات من خلال جمع البيانات وإجراء التحليل الإحصائي.
- الارتباط بإطار نظري: الفرضيات تستند إلى نظريات القيادة الابتكارية وريادة الأعمال.
- الحلو من التناقض: الفرضيات متسقة مع المعرفة العلمية القائمة.
- الانسجام مع أهداف البحث: كل فرضية تعالج جانباً محدداً من تأثير القيادة الابتكارية على ريادة الأعمال.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

