

اعداد باحثة الدكتوراة

عائشة يحيى كبري

ماجستير تقنيات التعليم

مقدم لسعادة د. خالد طاهر

الأستاذ المشارك بجامعة ميد اوثن

تكليف 3

نقد مشكلة رسالة ماجستير ضمن متطلبات مقرر دراسات نقدية 2 للحصول على درجة الدكتوراة في التربية

عنوان الرسالة

واقع استخدام تقنية الواقع المعزز من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية في مدارسهم (دراسة مقدمة كمتطلب للحصول على درجة ماجستير التربية في تخصص تقنيات التعليم)

اعداد الباحث سعد علي السبيعي 2020

■ هل اتضح منذ البداية وجود مشكلة؟

حدد الباحث وجود مشكلة بحثية من خلال مقدمة البحث التي تناول فيها أهمية التقنيات الحديثة ثم خصص الواقع المعزز من حيث ظهوره و أهميته في تحسين التعلم و زيادة كفاءته ، وتناوله بالتعريف العلمي الموثق .

ثم انتقل الباحث إلى المشكلة من خلال الجهد الذي يتطلبه تدريس المرحلة الابتدائية و التغيير الكبير في أساليب التدريس المعاصر ، وتوظيف مهارة المعلمين ومعرفتهم بها و تأهيلهم لمواجهة التغييرات التقنية في العصر الحالي.

■ هل كانت إشكالية الدراسة فريدة، و لم يتناولها باحثون آخرون؟

تعد إشكالية الدراسة من المتغيرات الحديثة التي تواكب التعليم القائم على شبكات الويب بما يتناسب مع التعلم الالكتروني والتوجهات الحديثة في هذا المجال.

■ هل كانت المشكلة واقعية و دون غموض، ومن ثم إمكانية دراستها؟

إشكالية الدراسة واقعية و خاصة في سنة تنفيذ البحث حيث أن المتغير المستقل (الواقع المعزز) إحدى القضايا الحديثة في التعليم و البحث عن توظيفها و الحاجة الملحة للتطور في التعليم بما يناسب الجيل الرقمي.

■ هل حدد الباحث الأهمية من الجانب العلمي والتطبيقي بالنسبة للرسالة وبشكل واضح؟

حدد الباحث الأهمية العملية والتطبيقية لمشكلة البحث من خلال المقدمة كما أشرنا سابقاً ثم تطرق لها بتخصيصها في مشكلة البحث من خلال التعرّيج بمتغيرات الدراسة وذكر الدراسات السابقة التي أكدت على فعالية توظيفها كما في دراسة (Chamba & Agullar 2016) و دراسة (مشتهى، 2011). كذلك الدراسات التي تناولت فاعلية المعلم و المسؤولية التربوية التي تقوم على الارتقاء بمستواه كما في دراسة (الدهاسي، 2017) و تنمية التحصيل الدراسي، وبقاء أثر التعلم كما في دراسة (اسلام علي، 2016).

- هل أوجد الباحث البراهين بالنسبة لأوجه الأهمية المصاغة؟
من خلال ما تقدم في مقدمة البحث و المشكلة التي صاغها الباحث مكنت الباحث من صياغة أهمية البحث في أربعة نقاط :
 - 1- تناول موضوعاً هاماً يساير الاتجاهات الحديثة التي تؤكد على أهمية توظيف التقنيات الحديثة في التعليم والتحول و تطوير العملية التعليمية إلى الجانب التكنولوجي.
 - 2- تحاول الدراسة الوقوف على مدى أهمية تقنية الواقع المعزز لدى معلمي المرحلة الابتدائية و وضع خطط لتفعيلها.
 - 3- تحاول الدراسة الحالية تحديد التحديات و الصعوبات التي تحول دون تطبيق الواقع المعزز في المرحلة الابتدائية.
 - 4- يتوقع أن تكون الدراسة الحالية هامة باقتراحها توصيات لتفعيل استخدام تقنية الواقع المعزز من قبل معلمي المرحلة الابتدائية.
 - جانب الضعف في صياغة الأهمية:

كان بإمكان الباحث صياغة عبارات الأهمية (1_2) دون استخدام عبارة (تحاول الدراسة)، و مباشرة نقول (الوقوف على مدى أهمية) و في العبارة 4 (يتوقع) تستخدم عبره تتم عن ثقة الباحث بما يقدمه فنقول مثلاً (تتضمن الدراسة مجموعة من التوصيات التي تساعد الباحثين في المجال للاستفادة منها).