

الدراسات السابقة في البحث العلمي

إعداد

عاطف عبدالله بخاري
242000399



الدراسات السابقة في البحث العلمي

تُعتبر الدراسات السابقة جزءاً أساسياً من أي بحث علمي، حيث تُعنى بمراجعة الأبحاث والدراسات التي تم إنجازها مسبقاً في موضوع معين.

تهدف هذه المراجعة إلى توفير فهم شامل للمجال الدراسي، وتحديد الثغرات والمعارف الحالية، وتقديم خلفية علمية لدعم الدراسة الحالية.



تعريف الدراسات السابقة

الدراسات السابقة تُعرف بأنها مجموعة الأبحاث والكتابات العلمية التي نُشرت سابقاً حول موضوع معين. تُستخدم هذه الدراسات لتقديم خلفية علمية للبحث الجاري، وتحديد ما تم إنجازه بالفعل وما تزال هناك حاجة لاستكشافه (العلي، 2020).

أهمية وفائدة الدراسات السابقة

تعتبر الدراسات السابقة ذات أهمية كبيرة للبحث العلمي لعدة أسباب:

تحديد الفجوات البحثية:

من خلال مراجعة الأبحاث السابقة، يمكن تحديد المجالات التي تحتاج إلى مزيد من البحث (البراهيم، 2019).

تقديم السياق:

توفر الخلفية التاريخية والعلمية للبحث الجديد (Steinmayr et al., 2019).

تعزيز موثوقية البحث:

يساعد الباحث في بناء بحثه على أسس علمية متينة (Li et al., 2021).

تجنب التكرار:

من خلال معرفة ما تم إنجازه بالفعل، يمكن تجنب تكرار الأبحاث السابقة (Snyder, 2019).

مصادر البحث في الدراسات السابقة ومعايير اختيارها

تتعدد مصادر البحث في الدراسات السابقة، وتشمل:

- ١- **المجلات العلمية:**
التي تنشر أبحاثاً محكمة.
- ٢- **الكتب الأكاديمية:**
التي توفر تحليلاً شاملاً لموضوع معين.
- ٣- **الأطروحات والرسائل الجامعية:**
التي تقدم أبحاثاً متعمقة في مواضيع محددة.
- ٤- **المؤتمرات العلمية:**
التي تعرض الأبحاث الحديثة والابتكارات.
- ٥- **قواعد البيانات الإلكترونية:**
مثل PubMed وGoogle Scholar.

حدثة النشر:

يفضل اختيار الدراسات الحديثة للحصول على أحدث المعلومات.

مصادر محكمة:

التأكد من أن المصادر تمت مراجعتها من قبل مختصين (البراهيم، 2019).

ملاءمة الموضوع:

يجب أن تكون الدراسات مرتبطة بشكل وثيق بموضوع البحث.

تنوع المصادر:

لتقديم نظرة شاملة ومتعددة الجوانب.

منهجيات عرض الدراسات السابقة (مثال تطبيقي)

تختلف منهجيات عرض الدراسات السابقة باختلاف نوع البحث، ومن هذه المنهجيات:

الترتيب الزمني:

عرض الدراسات بترتيب تاريخي لتتبع تطور المعرفة في المجال.

الترتيب الموضوعي:

تقسيم الدراسات حسب الموضوعات الفرعية.

المقارنة والتحليل:

مقارنة الدراسات المختلفة وتحليل النتائج لاستخلاص العبر.

مثال تطبيقي:

في دراسة عن تأثير التعليم الإلكتروني على التحصيل الدراسي، يمكن عرض الدراسات السابقة بترتيب زمني لتوضيح كيف تطورت الأبحاث في هذا المجال مع مرور الوقت، ثم تقديم تحليل مقارنة بين الدراسات التي استخدمت منهجيات مختلفة لتحديد الأنماط المشتركة والاختلافات

▪ (Steinmayr et al., 2019)

تُعد مناقشة الدراسات السابقة وتعقيب الباحث عليها خطوة حاسمة في البحث العلمي. يمكن للباحث التعليق على:

نقاط القوة والضعف:

- تحديد الجوانب القوية والضعيفة في الدراسات السابقة (Snyder, 2019).

التطبيقات العملية:

- كيف يمكن تطبيق النتائج السابقة في السياق الحال (Li et al., 2021).

الثغرات البحثية:

ما هي الجوانب التي لم تُغطى بشكل كافٍ في الأبحاث السابقة (البراهيم، 2019).

الأخطاء التي يقع فيها الباحث في التعامل مع الدراسات السابقة

يقع بعض الباحثين في أخطاء شائعة عند مراجعة الدراسات السابقة، منها:

الاعتماد على مصادر غير محكمة:

مما يقلل من موثوقية البحث (العلي، 2020).

تجاهل الدراسات الحديثة:

الاعتماد على أبحاث قديمة قد لا تكون ذات صلة بالحالة الراهنة (البراهيم، 2019).

التحيز في اختيار الدراسات:

اختيار الدراسات التي تدعم فرضية الباحث فقط وتجاهل الدراسات المناقضة (Steinmayr et al., 2019).

عدم التوثيق الصحيح:

مما يؤدي إلى مشكلات تتعلق بالانتحال العلمي (Snyder, 2019).

المراجع

- العلي، س. 2020. (أهمية الدراسات السابقة في البحث العلمي. مجلة العلوم الإنسانية، 12(2)، 45-60).
- البراهيم، م. 2019. (مصادر الدراسات السابقة ومعايير اختيارها. دار النشر الأكاديمية).

Li, A., Zheng, C., Peng, R., & Li, X. (2021). On the importance of power compression and phase estimation in monaural speech dereverberation. *JASA Express Letters*, 1(1), 014802.

<https://www.semanticscholar.org/paper/2cc64d49cc3a9390464e76341fc8c3e9c1ae6e3b>

Steinmayr, R., Weidinger, A. F., Schwinger, M., & Spinath, B. (2019). The importance of students' motivation for their academic achievement – Replicating and extending previous findings. *Frontiers in Psychology*, 10, 196.

<https://www.semanticscholar.org/paper/105b82e43671dc56e0046b58f41600f23014323>

[a](#)

Snyder, H. (2019). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 104, 333-339.

<https://www.semanticscholar.org/paper/b3093a944ecf3be4040fc136a807d099d245614>

[b](#)





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

