

"قضايا بحثيه (٢)"

دور إدارة الموارد البشرية في تعزيز رأس المال النفسي الإيجابي لدى العاملين
في القطاع الحكومي في السعودية في ضوء رؤية 2030, بالرياض

اسم الطالبة: نوف عبدالعزيز النعيم

الرقم الجامعي: 232001528

اسم الدكتورة:

ميّار وليد

الرابط الرئيسي للبحث:

<https://doi.org/10.26389/AJSRP.S030124>

٣٠ مايو ٢٠٢٤ م

تصميم المنهجية

بناءً على موضوع الدراسة " دور إدارة الموارد البشرية في تعزيز رأس المال النفسي الإيجابي لدى العاملين في القطاع الحكومي في السعودية في ضوء رؤية 2030، بالرياض"، سأقوم توضيح تصميم المنهجية:

وضوح نوع المنهجية المختارة وتناسبها مع موضوع البحث

- الدراسة استخدمت المنهج الوصفي والمسحي، مما يتناسب مع طبيعة البحث الذي يسعى إلى الكشف عن دور إدارة الموارد البشرية في تعزيز رأس المال النفسي الإيجابي لدى العاملين في القطاع الحكومي. اختيار هذه المنهجية مناسب لدراسة متغيرات تعتمد على جمع البيانات من أفراد معينين وتقييم وجهات نظرهم ومواقفهم.
- مدى الوضوح: المنهجية محددة بشكل واضح حيث تم ذكر أنها تعتمد على الاستبيان لجمع المعلومات..

شمولية أدوات جمع البيانات وتوضيح كيفية استخدامها

- أداة الاستبيان: الاستبيان هو الأداة الأساسية المستخدمة في جمع البيانات، وتم توضيح أنه يحتوي على 21 عبارة مقسمة إلى أربعة محاور تشمل إدارة الموارد البشرية، دورها في تحقيق رؤية 2030، وتحفيز رأس المال النفسي الإيجابي.
- مناسبتها للبحث: أدوات جمع البيانات شاملة إلى حد ما، حيث تغطي الجوانب الأساسية المتعلقة بالموارد البشرية، رؤية 2030، ورأس المال النفسي. يبدو أن الأسئلة موجهة بدقة لتغطية مختلف الجوانب ذات الصلة بالبحث..

دقة وصف إجراءات جمع البيانات ووضوح الخطوات

- وصف الإجراءات كان واضحًا حيث تم ذكر أن الدراسة استعانت بمجموعة من الأكاديميين والخبراء لتقييم دقة الأسئلة وتناسبها مع موضوع الدراسة. بالإضافة إلى ذلك، تم توضيح كيفية تصنيف الإجابات باستخدام برنامج SPSS لتحليل البيانات.
- الخطوات الموصوفة دقيقة ومباشرة، حيث تشير إلى عملية تصميم الاستبيان ومراجعته قبل توزيعه على العينة. استخدام برامج إحصائية لتحليل البيانات يعزز من دقة النتائج.

تناسق المعلومات وترابط الأفكار في التصميم

- المنهجية تبدو مترابطة ومنسقة، حيث تم وضع المحاور بناءً على أهداف الدراسة الرئيسية (إدارة الموارد البشرية، تعزيز رأس المال النفسي، ودور رؤية 2030). الأسئلة موزعة بشكل منطقي يغطي كل المحاور بشكل متسلسل.
- المعلومات المقدمة في تصميم المنهجية متناسقة وترتبط بين أهداف الدراسة ووسائل جمع البيانات. استخدام أدوات مثل الاستبيان وتحليل البيانات الإحصائي يعزز من مصداقية النتائج ويجعل التصميم مترابطاً.

التقييم العام

- يشكل عام المنهجية واضحة ومناسبة لموضوع الدراسة. تم توضيح جميع الجوانب المتعلقة بجمع البيانات وتحليلها بشكل جيد.