

عنوان البحث: دور الإدارة التربوية في تعزيز ثقافة الابتكار والإبداع في المدارس

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
المتغيرات المستخدمة تعتبر جيدة ، ومن الأفضل أن يتم تحديد العنوان بشكل أكبر على النحو التالي: " دور القائد التربوي في تنمية ثقافة الابتكار والإبداع لدى طلبة المدارس الثانوية "			✓	2. عنوان البحث
- مراعاة تنسيق الفقرات بشكل أكبر ، والتعديل على الكلمات المتقطعة. - استخدام مراجع حديثة قدر الإمكان ، خاصة وأن متغيراتك الدراسية تعتبر حديثة ، لذا يرجى استبدال مرجع (اللقيناني، 1990) ومرجع (شقور، 2002) بمراجع أخرى تم اجرائها في السنوات الأخيرة.			✓	3. المقدمة
في مشكلة الدراسة يمكن الإكتفاء بذكر السؤال الرئيسي فقط ، ووضع بقية الاسئلة في قائمة أسئلة الدراسة.			✓	4. مشكلة الدراسة
يتم تحديد أهمية الدراسة ، إلى أهمية نظرية (علمية) وأخرى تطبيقية (عملية)، فيمكنك كتابة أهمية الدراسة على النحو التالي: الأهمية النظرية: قد تقدم هذه الدراسة إضافة نوعية للمعرفة الأدبية من خلال تسليط الضوء على دور الإدارة المدرسية في تنمية الإبداع والابتكار، مما يساهم في إثراء المعرفة المتعلقة بالإبداع والابتكار في المجال المدرسي خاصة في المرحلة الثانوية التي تعد من المراحل المهمة في تنمية مهارات الطالب الإبداعية. الأهمية العملية : من المتوقع أن تساهم الدراسة في وضع سياسات تربوية موجهة نحو الإبداع والابتكار لمواكبة التطوير المستمر، كما يمكن أن تساعد صانعي القرار على تطوير خطط تعليمية مناسبة وفعالة بالشكل يساهم في خلق بيئة مشجعة على الابتكار والإبداع.		✓		5. أهمية الدراسة
إضافة الهدف الآتي :			✓	6. أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى التعرف على دور القائد التربوي في تنمية ثقافة الابتكار والإبداع لدى طلبة المدارس الثانوية.			
كتابة الأسئلة التالية ، مع التأكيد على حذف الأسئلة غير المرتبطة بشكل مباشر بمتغيرات الدراسة: 1. ما دور القائد التربوي في تنمية ثقافة الابتكار والإبداع لدى طلبة المدارس الثانوية ؟ 2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لدور القائد التربوي في تنمية ثقافة الابتكار والإبداع لدى طلبة المدارس الثانوية من وجهة نظر المدرء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين دور القائد التربوي وتنمية ثقافة الابتكار والإبداع لدى طلبة المدارس الثانوية من وجهة نظر المدرء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟		✓	7. أسئلة الدراسة
تكتب على النحو الآتي : 1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لدور القائد التربوي في تنمية ثقافة الابتكار والإبداع لدى طلبة المدارس الثانوية من وجهة نظر المدرء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). 2. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين دور القائد التربوي وتنمية ثقافة الابتكار والإبداع لدى طلبة المدارس الثانوية من وجهة نظر المدرء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي).		✓	8. فرضيات الدراسة
• يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم.		✓	9. الدراسات السابقة
الإطار النظري يحتاج إلى تطوير وفق التعليمات التالية. يقصد بالإطار النظري :المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب على سبيل المثال عن : القيادة التربوية (المفهوم ، الأهداف والأهمية ...) .		✓	10. الإطار النظري

الإبداع والابتكار (المفهوم ، الطرق ، التحديات ...) . علاقة القيادة التربوية بالإبداع والابتكار.				
المنهج التاريخي لا يُعتبر مناسباً لدراستك الحالية ، لأنها ينبغي أن تكون موجهة للارتقاء بالواقع التعليمي نحو دمج الإبداع والابتكار بشكل أكبر في المدارس في المستقبل.	✓			11. منهجية البحث
▪ لذا ينبغي استخدام المنهج الوصفي التحليلي.				
سيتم استخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات، من خلال توزيعها على عينة الدراسة المأخوذة من المجتمع والمتمثلة بمديري المدارس الثانوية.	✓			12. أدوات الدراسة
• جعل الحدود المكانية محصورة في المدارس الثانوية مع التأكيد على تحديد مكان وجود هذا المدارس. • حصر الحدود البشرية بالمدرء فقط ، فالحدود البشرية تمثل عينة الدراسة التي ستجيب عن الاستبانات. • يقصد بالحدود الزمنية : الوقت التقريبي لإعداد هذه الدراسة ، وتكتب على النحو التالي : الحدود الزمنية : ستنفذ هذه الدراسة خلال الفصلين الدراسيين الثاني والثالث من عام 2025، في الفترة الزمنية الممتدة من شهر أغسطس وحتى شهر نوفمبر من نفس العام.		✓		13. حدود الدراسة
غير موجودة				
▪ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً ،مع توثيق كل مصطلح. ▪ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.				14. مصطلحات الدراسة
- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.		✓		15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- التأكيد على ضرورة حل مشكلة الكلمات المتقطعة الموجودة في مقدمة الدراسة ومشكلتها.				
❖ نُقدر جهدك المبذول في كتابة العرض المبني ، ويرجى الالتزام بتنفيذ التعديلات المرفقة لك لجعل بحثك العلمي أكثر تميزاً.				16. ملاحظات عامة (اختياري)