

# Final Project 2

PMG 497

نموذج المشروع النهائي 2

## عنوان المشروع

أسم الطالب

زهرة حسن ها بويا مر ما

المشروع النهائي- 2

كلية الإدارة- جامعة ميد أوشن

إشراف

د. عبد الرحيم نادر

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميد أوشن

2026- الفصل الدراسي الثالث

## الشكر والتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسرني في هذا البحث الذي يتناول موضوع ( إدارة المشروعات الصغيرة وعلاقتها بتنمية مهارات الأسرة لدى المرأة) أن أتقدم بخالص الشكر والامتنان لوالدي وأخوتي على دعمهم الدائم وصبرهم وتشجيعهم المستمر ولكل من مد لي يد العون والمساعدة لإخراج هذا العمل إلى النور، أخص بالشكر الجزيل الدكتور الفاضل/ " عبد الرحيم نادر " على ما تفضل به من توجيهات وملاحظات ودعم عملي مستمر كان له أبلغ الأثر في توجيه مسار هذا البحث، كما أتقدم بأسمى أبيات الشكر إلى إدارة "جامعة ميد أوشين" ولكافة أعضاء هيئة التدريس على ما قدموه من علم ومعرفة، كما يسرني أن أتقدم بعظيم الشكر لكل امرأة طموحة استطاعت أن تصنع من مشروعها الصغير قصة نجاح تنير به درب أسرتها ومجتمعها وترفع به شأن أمتها.

ختاماً أرجو أن يكون هذا الجهد المتواضع لبنة تُضاف إلى صرح المعرفة العلمية وأن يساهم في تسليط الضوء على الدور الحيوي الذي تلعبه المرأة في التنمية الاقتصادية والأسرية.

"والله ولي التوفيق"

## الإهداء

الى تلك النفس التي لم ترضا بالوقوف وعشقت الطموح مساراً، إلى ذاتي الطموحة التي تتخذ من الإصرار طريقاً إلى التي واجهت الصعاب وتحملت سهر الليالي، إلى المرأة التي تؤمن بأن كل امرأة قادرة على بناء ذاتها وتنمية قدراتها، اهدي هذا العمل لنفسي ولكل امرأة عظيمة راجيا أن يكون خطوة نحو دعم وتمكين للمرأة في حياتها الأسرية والمهنية.

## مستخلص الدراسة

**الهدف:** تهدف هذه الدراسة الى كشف عن أثر إدارة المشاريع الصغيرة وتنمية مهارات الأسرة لدى المرأة في منطقة مكة المكرمة.

**المنهجية:** اتبعت الدراسة الحالية المنهج الوصفي التحليلي حيث تم إعداد استبيان عن إدارة المشروعات الصغيرة وتنمية مهارات الأسرة لدى المرأة وتم تطبيق الدراسة على عينة مكونة من 50 امرأة من مختلف الفئات العمرية والحالة الاجتماعية اللاتي يشاركن في إدارة المشاريع الصغيرة.

**النتائج:**

**التطبيقات والأهمية:** تساهم هذه الدراسة في إثراء الأدبيات العلمية من خلال دراسة العلاقة بين إدارة المشاريع الصغيرة وتنمية مهارات الأسرة والتعرف على كيفية تأثير إدارة المشاريع الصغيرة على المهارات التي تحتاجها المرأة لإدارة أسرتها بفعالية.

**الكلمات المفتاحية:** المرأة، المشاريع الصغيرة، الإدارة، موارد الأسرة.

## جدول المحتويات

|    |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|
| 2  | الشكر والتقدير.....                                   |
| 3  | الإهداء.....                                          |
| 4  | مستخلص الدراسة.....                                   |
| 7  | 1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.....             |
| 8  | 1.1. المقدمة:.....                                    |
| 9  | 1.2. مشكلة الدراسة.....                               |
| 9  | 1.2.1. فجوات على المستوى النظري.....                  |
| 10 | 1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي.....                |
| 10 | 1.3. أهمية الدراسة.....                               |
| 10 | 1.3.1. على المستوى النظري:.....                       |
| 11 | 1.3.2. على المستوى التطبيقي:.....                     |
| 11 | 1.4. أسئلة الدراسة.....                               |
| 12 | 1.5. أهداف الدراسة.....                               |
| 12 | 1.6. فرضيات الدراسة.....                              |
| 13 | 1.7. نموذج الدراسة.....                               |
| 14 | 1.8. الدراسة الميدانية.....                           |
| 14 | 1.9. مخطط المشروع.....                                |
| 15 | 2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة.....                |
| 16 | 2.1. المقدمة:.....                                    |
| 17 | 2.2. المتغير المستقل.....                             |
| 18 | 2.3. المتغير التابع.....                              |
| 18 | 2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع..... |
| 19 | 2.5. الخاتمة.....                                     |
| 20 | 3. الفصل الثالث: منهجية الدراسة.....                  |
| 21 | 3.1. المقدمة.....                                     |
| 21 | 3.2. التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث.....          |
| 23 | 3.3. تصميم البحث.....                                 |

|    |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------|
| 24 | 3.4. مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات                    |
| 25 | 3.5. طريقة جمع البيانات                                      |
| 25 | 3.6. أنواع البيانات                                          |
| 25 | 3.7. إجراءات التحليل الإحصائي                                |
| 26 | 3.8. الخاتمة                                                 |
| 27 | 4. الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج            |
| 28 | 4.1. المقدمة                                                 |
| 28 | 4.2. توصيف عينة الدراسة (الإحصائيات الوصفية لعينة البحث)     |
| 28 | 4.3. اختبارات الصدق والثبات للاستبيانات                      |
| 29 | 4.4. الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث (الإجابة على أسئلة البحث) |
| 29 | 4.5. اختبار الفرضيات ومناقشة النتائج                         |
| 29 | 4.6. الخاتمة                                                 |
| 30 | 5. الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والاستنتاجات           |
| 31 | 5.1. حدود الدراسة والدراسات المستقبلية                       |
| 31 | 5.2. توصيات الدراسة                                          |
| 31 | 5.3. الخاتمة                                                 |
| 32 | قائمة المراجع                                                |
| 34 | الملاحق                                                      |

## جدول الأشكال والجدول

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| نموذج الدراسة من إعداد الطالب | الشكل (1) |
| مخطط مقترح المشروع            | الشكل (2) |
| عينة الدراسة                  | جدول (1)  |

## 1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

## 1.1 . المقدمة:

تعد المشاريع الصغيرة من اهم الركائز الاقتصادية التي تساهم في التنمية المستدامة وخاصة في الدول النامية حيث إنها تحفز النشاط الاقتصادي وفي هذا السياق تلعب المرأة دوراً أساسياً في إدارة المشاريع وتعد ركناً مهماً في المجتمع ولها دور أساسي في تقدمه وبنائه فالمرأة عماد المجتمع فهي الأم والأخت والزوجة والأبنة وتعد نصف المجتمع فهي تشارك الأسرة في أعبائها وتملك مهارات وقدرات عظيمة مما يعزز دورها الاجتماعي والاقتصادي ويؤثر إيجابياً على حياتها والمجتمع (موسى، آخرون، 2003)

تتسم المشاريع الصغيرة بالمرونة وسهولة التكيف مع الظروف المختلفة لذلك تعتبر خياراً أمثل للعديد من النساء اللاتي يسعين لتحقيق ذواتهم واستقلالهم المالي لتحسين جودة حياتهن وتساعد هذه المشاريع في تنمية مهارات متعددة لدى المرأة كالقيادة والتنظيم وإدارة الوقت وهذه المهارات تساعد في حياتها الأسرية والاجتماعية ومن هنا يبرز هدف هذا البحث في إدارة المشاريع الصغيرة وأثرها في تنمية مهارات الأسرة لدى المرأة.

## 1.2. مشكلة الدراسة

على الرغم من أن هناك معرفة كبيرة بدور المرأة في المشاريع الصغيرة إلا أن هناك فجوة في فهم العلاقة بين نجاح المشاريع وتنمية مهارات الأسرة وهي عدم وضوح مدى تأثير إدارة المشاريع الصغيرة على دور المرأة في المجتمع تعتبر إدارة المشاريع الصغيرة من الاستراتيجيات التي تساعد في تنمية مهارات الأسرة ويتناول هذا البحث أثر إدارة المشاريع وعلاقتها بتنمية مهارات الأسرة لدى المرأة حيث يلعب إدارة المشاريع دوراً أساسياً في تنمية مهارات الأسرة ويسعى هذا البحث لتوضيح العلاقة القوية بين هذا المفهومين من خلال المرأة.

### 1.2.1. فجوات على المستوى النظري

تتضح الفجوة النظرية لهذا البحث حول تساؤلات عن كيفية تأثير إدارة المشاريع الصغيرة في تنمية مهارات الأسرة وذلك عن طريق فهم تفصيلي لمفاهيم إدارة المشاريع الصغيرة وتنمية مهارات الأسرة وطريقة ربط هذه المفاهيم في الحياة العملية والأسرية وكذلك فهم الفجوات المعرفية بما في ذلك معرفة دور المرأة وتأثيرها في المجتمع.

### 1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي

وأما الفجوة على المستوى التطبيقي فتتمثل في معرفة التسويق والإدارة حيث أن الركن الأساسي للمشروعات الصغيرة والمتوسطة فهم مبادئ التسويق والتمكين الإداري لاتخاذ القرار وأيضا قدرة الحصول على التمويل حيث أنها تواجه صعوبة في الحصول على القروض خاصة في المجتمعات أو الأحياء الفقيرة.

### المشكلة البحثية تتمحور في السؤال التالي:

مدى تأثير إدارة المشروعات الصغيرة في تنمية مهارات الأسرة.

### 1.3. أهمية الدراسة

إن أهمية الدراسة في موضوع إدارة المشروعات الصغيرة وعلاقتها بتنمية مهارات الأسرة موضوعاً يلامس احتياجات المجتمع حيث أنها تعتبر وسيلة لتمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً ويمكن توضيح أهمية الدراسة على مستويين:

#### 1.3.1. على المستوى النظري:

تتضح أهمية الدراسة على المستوى النظري في معرفة أهمية إدارة المشاريع والمهارات التي تكتسبها المرأة وتوضيح العلاقة بين إدارة المشاريع وتنمية مهارات الأسرة مما يساعد في سد الثغرات المتعلقة بها كما أن المهارات الأسرية تعد من المهارات الأساسية للاستقرار الأسري وهذه المهارات ترتبط بشكل وثيق مع المهارات التي تكتسبها المرأة من خلال إدارة المشروعات الصغيرة.

### 1.3.2. على المستوى التطبيقي:

تتضح أهمية البحث بأنها تقدم معرفة حول كيفية دعم المرأة في المشاريع الصغيرة يساعد في تعزيز مكانتها اجتماعياً ويزيد من قدرتها على تنمية مهاراتها الأسرية والموازنة بين الحياة المهنية والأسرية كما يمكن أن يساعد في مواجهة العقبات التي تواجه المرأة في إدارة المشروعات فإن نتائج هذا البحث يساعد في تقديم تحسين ملحوظ في إدارة المشروعات الصغيرة لدى المرأة.

### 1.4. أسئلة الدراسة

\*سؤال البحث الرئيسي: كيف تؤثر إدارة المشروعات الصغيرة في تنمية مهارات الأسرة لدى المرأة؟

الأسئلة الفرعية:

- كيف تؤثر إدارة المشاريع في حياة المرأة الأسرية والمهنية؟
- كيف تساعد إدارة المشاريع في تنمية مهارات الأسرة؟

## 1.5. أهداف الدراسة

- توضيح العلاقة بين إدارة المشروعات الصغيرة وعلاقتها بتنمية مهارات الأسرة.
- تحديد المهارات الأسرية التي تتأثر بإدارة المشاريع الصغيرة.
- تقديم مقترحات تعزز دور المرأة في إدارة المشاريع الصغيرة.

## 1.6. فرضيات الدراسة

\*الفرضية الرئيسية: توجد علاقة إيجابية بين مهارات إدارة المشروعات الصغيرة وتنمية مهارات الأسرة لدى المرأة.

- تختلف مهارات الأسرة لدى المرأة بناء على نوع المشروع.
- النساء اللاتي يحصلن على دعم تدريبي في إدارة المشاريع لديهم مهارات أسرية أعلى مقارنة بمن لا يحصلن على دعم.
- مدة إدارة المشروع تؤثر على مستوى تنمية المهارات الأسرية.

## 1.7. نموذج الدراسة



الشكل (1) نموذج الدراسة من إعداد الطالب.

## 1.8. الدراسة الميدانية

تركز الدراسة على العلاقة بين مهارات إدارة المشاريع الصغيرة وتنمية مهارات الأسرة مع استبعاد جميع المشاريع الكبيرة أو غير النسائية ويتناول البحث مدى تأثير إدارة المشاريع الصغيرة وتأثيرها على تنمية مهارات الأسرة وتقتصر الدراسة على النساء اللواتي يدبرن مشاريع صغيرة في منطقة مكة وسيتم جمع بيانات الدراسة من النساء من مختلف الفئات العمرية والحالة الاجتماعية اللاتي يعملن في إدارة المشاريع الصغيرة وسيتم استخدام منهج الوصفي التحليلي لقياس مدى تأثير إدارة المشاريع الصغيرة على تنمية مهارات الأسرة.

## 1.9. مخطط المشروع



الشكل (2) مخطط مقترح المشروع.

## 2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

## 2.1. المقدمة:

للمشاريع الصغيرة أهمية استثمارية كبيرة ناتجة عن انتشارها الواسع جغرافيا الأمر الذي يؤدي الى إحداث تنمية شاملة وفعالة تساهم في رفع معدلات النمو الاقتصادي والاجتماعي وتساعد على تحقيق ترابط بين القطاعات الاقتصادية المختلفة فهي أداة تنمية تعمل على خلق العديد من فرص العمل وخلق طاقة إنتاجية جديدة ورفع مستوى المعيشة وزيادة القدرات التصديرية مما ينعكس على معدلات النمو في الناتج المحلي الإجمالي وعلى ميزان المدفوعات وجميع المؤشرات الاقتصادية (احمد2020).

تعتبر المشروعات الصغيرة والمتوسطة محرك أساسي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية وتعد من المصادر الأساسية لخلق فرص العمل والحد من مشكلة البطالة ومنفذ هام لتشجيع العمل الحر ودعم الابتكار وريادة الأعمال وتتميز بقدرتها على التوطن في الريف والمساهمة في التنمية المحلية كما أنها تلعب دوراً كبيراً في التطوير التكنولوجي ودعم القطاع الصناعي (صلاح الدين2020).

للمرأة دورها الفعال الذي لا ينكر في نهضة المجتمع وتطوره فهي لا تقل شأنًا عن الرجل أهمية ولا قيمة ولها وجودها ومكانتها بإرساء أساسات المجتمع فالمرأة نصف المجتمع فهي الأم والزوجة والأخت والصديقة وإلى جانب ذلك هي الطبيبة والمهندسة والمعلمة والمربية ومن هنا يبرز دورها الفعال في إصلاح المجتمع وبناءه وذلك من اتحاد دورها في كل المهن التي تتوافق مع طبيعتها وبما حدده لها الشرع من دون كلل أو ملل وليس هذا فحسب بل حازت المرأة على الدور الأهم والأساسي في بناء الأجيال والنهوض بالشباب من خلال العمل على تربية الأبناء والمساهمة في تنشئة جيل المستقبل (صلاح الدين 2020).

وتؤكد دراسة (غيور2019) أن نجاح المرأة التي تبحث عن أفضل مستوى لمعيشتها ومجتمعها إنما يتوقف الى حد كبير على درجة تفهمها واستيعابها للوسائل التي يتسنى بموجبها تنمية مداركها في اكتساب المهارات الإدارية وفي كيفية استخدامها وتطبيقها على أعمالها بكفاءة تامة.

## 2.2. المتغير المستقل (إدارة المشاريع الصغيرة)

تعرف إدارة المشاريع الصغيرة بأنها مجموعة الأنشطة التي تشمل التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة على الموارد لتحقيق أهداف المشروع بكفاءة وتتميز هذه المشاريع بصغر حجمها واعتمادها على موارد محدودة ومرونتها في التكيف مع متغيرات السوق.

ويجب عند البدء في أي مشروع صغير تحديد الأهداف المرجوة من ذلك المشروع وكم الأموال والجهد والوقت والممتلكات اللازمة لإقامة ذلك المشروع وضمان نجاحه واستمراره ويعني ذلك أنه لا بد من أن يكون هناك رؤية واضحة لشكل المشروع المقترح عندما تبدأ عمليات التشغيل الفعلية وماهي بالضبط العناصر أو العوامل المطلوب توافرها لإطلاق المشروع وعند الاتفاق على تنفيذ أي مشروع لا بد من التحقق أن هذا المشروع الذي سيتم سيكون قادرا على تحقيق الأهداف العامة لصاحبة ومنفذة الفكرة أو بمعنى آخر تنفيذ المشروع يسهم في تحقيق الذات (حسين, 2015).

### تصنف المهارات الى ثلاث فئات رئيسية:

#### 1/المهارات ناعمة:

التواصل الفعال، التفكير النقدي وحل المشكلات، القيادة، التفاوض وحل النزاعات.

#### 2/المهارات صلبة:

التخطيط، تحديد النطاق، إدارة الوقت، الجدولة، إدارة التكاليف والميزانية، إدارة المخاطر.

#### 3/المهارات التقنية:

استخدام برامج إدارة المشاريع.

## 2.3. المتغير التابع (مهارات الأسرة)

**تشير إلى القدرات التي تتيح للفرد إدارة شؤون الأسرة بكفاءة وتشمل:**

مهارات التواصل، التنظيم، إدارة الوقت، حل المشكلات، الإدارة المالية والتسوق، الذكاء العاطفي.

هذه المهارات تلعب دوراً رئيسياً في بناء أسرة متماسكة ومستقرة.

كما تعد تنمية موارد الأسرة من القضايا الهامة التي تستحوذ على اهتمام المرأة وتمثل تلك القضية احتياجاً ملحا يتطلب استثمار كافة الموارد التي تمتلكها المرأة والتي يأتي في مقدمتها المورد المالي الذي يعد أساساً لتنمية موارد الأسرة وهدفاً لها وتهتم المرأة بالمورد المالي لأنه من أكثر الموارد التي تساعد على إقامة مشروعاتها ومن ثم تنمية مواردها (بندق 2010).

ولذلك فتنمية المرأة لموارد أسرتها يتمثل في تخطيط وتنظيم وتنسيق أعمالها وجهودها والرقابة عليها لتحقيق الاستخدام الأمثل لكافة الموارد المتاحة لديها وتتحصر تنمية المرأة لمواردها في كيفية استغلال ما لديها من ساعات يومية محددة في أداء ما عليها من مسؤوليات متعددة وما تريد تنفيذه بأكبر درجة من الكفاءة والفاعلية ولذلك فقدرة المرأة على إدارة مشروعاتها الصغير يساعدها على تنمية مواردها دون ارتجالية في أداء العمل (رقبان 2013).

## 2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

المرأة هي محور الأسرة حيث يؤثر تمكينها الاقتصادي بشكل مباشر على تحسين جودة الحياة الأسرية وإدارة المشاريع الصغيرة تمنح المرأة فرصة لتطوير مهارات متعددة تفيدها في حياتها الأسرية والمهنية.

وأكدت دراسة (النجار 2006) أن هناك علاقة طردية بين تطوير المشروعات الصغيرة الحجم وبين تنمية موارد الأسرة على أساس أن التجديد المستمر للمشروعات صغيرة الحجم يعني ضرورة توفير فرص عمل مستمرة وتجديد وتطوير في قدرات وإمكانيات التنمية البشرية من منظور إشباع الحاجات المادية والاجتماعية وإثبات الذات كما أن المشروعات الصغيرة تحقق الأمان الوظيفي للمرأة وغيرها فيما بعد.

وأكدت دراسة (سالم 2009) أن هناك علاقة إيجابية بين القدرة على إدارة المشروعات الصغيرة وتنمية موارد الأسرة والمرأة بصفتها المسؤولة عن إدارة شئون أسرتها عليها العديد من المسؤوليات التي تتطلب منها حسن الانتفاع من مواردها المتاحة واستغلالها بأكبر كفاءة ممكنة حيث يمكنها من تحقيق حياة عائلية أفضل لأفراد أسرتها من جميع النواحي.

## 2.5. الخاتمة

تعد المشروعات الصغيرة ركيزة أساسية في تمكين المرأة اقتصادياً واجتماعياً، حيث أثبتت الدراسات أن الإدارة الفعالة لهذه المشروعات تساهم بشكل مباشر في تنمية موارد الأسرة، وتحقيق الاستقرار المالي. من خلال المهارات الإدارية المكتسبة كالتخطيط المالي والتسويق وإدارة المخاطر تتمكن المرأة من تحويل الأنشطة الإنتاجية البسيطة إلى مصادر دخل مستدامة.

إدارة المشاريع الصغيرة تمثل وسيلة فعالة لتمكين المرأة اقتصادياً واجتماعياً وأنها تساهم بشكل مباشر في تنمية مهارات الأسرة وتعزيز هذه المهارات ينعكس إيجابياً على جودة الحياة الأسرية ويزيد من تماسك الأسرة واستقرارها.

أظهرت الأبحاث الى أن هناك علاقة ارتباطية بين إدارة المشروعات الصغيرة وتنمية موارد الأسرة لدى المرأة ويوصي الباحثون أن يقوم المتخصصين في مجال إدارة المنزل والمؤسسات بكليات الاقتصاد المنزلي لتنمية الوعي ونشر البرامج الإرشادية القابلة للتنفيذ للأفراد والأسر وخاصة المرأة عن الاستخدام الواعي والرشيد لموارد الأسرة.

وقد انعكس نجاح هذه المشروعات إيجابياً على جودة الحياة الأسرية، حيث ساهمت في رفع مستوى المعيشة وتلبية الاحتياجات الأساسية كما عززت دور المرأة القيادي داخل أسرتها ومجتمعها.

### 3. الفصل الثالث: منهجية الدراسة

### 3.1. المقدمة

يوضح هذا الفصل المنهجية المتبعة "منهج الوصفي التحليلي" في هذه الدراسة أثر إدارة المشاريع الصغيرة وعلاقتها بتنمية مهارات الأسرة لدى المرأة لكونه المنهج الأنسب لوصف الظواهر الاجتماعية والاقتصادية وتحليل طبيعة العلاقة بين متغيرات البحث، وتحليل أثر إدارة المشاريع الصغيرة التي تديرها المرأة على تنمية المهارات الأسرية من خلال تقديم إطار شامل لخطوات وإجراءات البحث لتحقيق أهداف الدراسة توضح العناوين التالية التعريفات الإجرائية لمتغيرات الدراسة

### 3.2. التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث

تتضمن التغيرات الإجرائية لمتغيرات البحث توضيح المتغيرات الرئيسية لدراسة " أثر إدارة المشاريع الصغيرة وعلاقتها بتنمية مهارات الأسرة " يساعد التعريف الإجرائي في كيفية قياس المتغير وملاحظته لضمان دقة وموثوقية النتائج

### 3.3. إدارة المشاريع الصغيرة (المتغير المستقل)

(2002 ماجدة العطية) هو الذي يستخدم عددا من العاملين ويدار من قبل المالكين ويخدم السوق المحلي، يخلق عملا بدرجة مخاطرة عالية أو عدم تأكد عالي لغرض تحقيق الربحية والنمو عن طريق التعرف على الفرص المتاحة وتجميع الموارد الضرورية لإنشاء المشروع.

### خصائص مالكي المشاريع الصغير:

- الرغبة بالمسؤولية: الاستعداد التام للالتزام بنجاح المشروع وتحمل نتائج القرارات وفق الميزانية والجودة
- الرغبة بالمخاطرة المعقولة: الاستعداد لمواجهة المخاطر والتهديدات المحتملة تهدف الى تحقيق أهداف المشروع بالكامل
- ثقتهم بالقدرة على النجاح: الإيمان واليقين التام بامتلاك المهارات اللازمة للإنجاز وتخطي العقبات وتحويل التحديات الى فرص
- التوجه الى المستقبل: مواكبة التغيرات في السوق والابتكار المستمر والاستعداد للمستجدات
- مهارة في التنظيم: القدرة على إدارة الوقت والمهام بكفاءة وفاعلية لتحقيق أهداف المشروع

### 3.4. مهارات الأسرة (المتغير التابع)

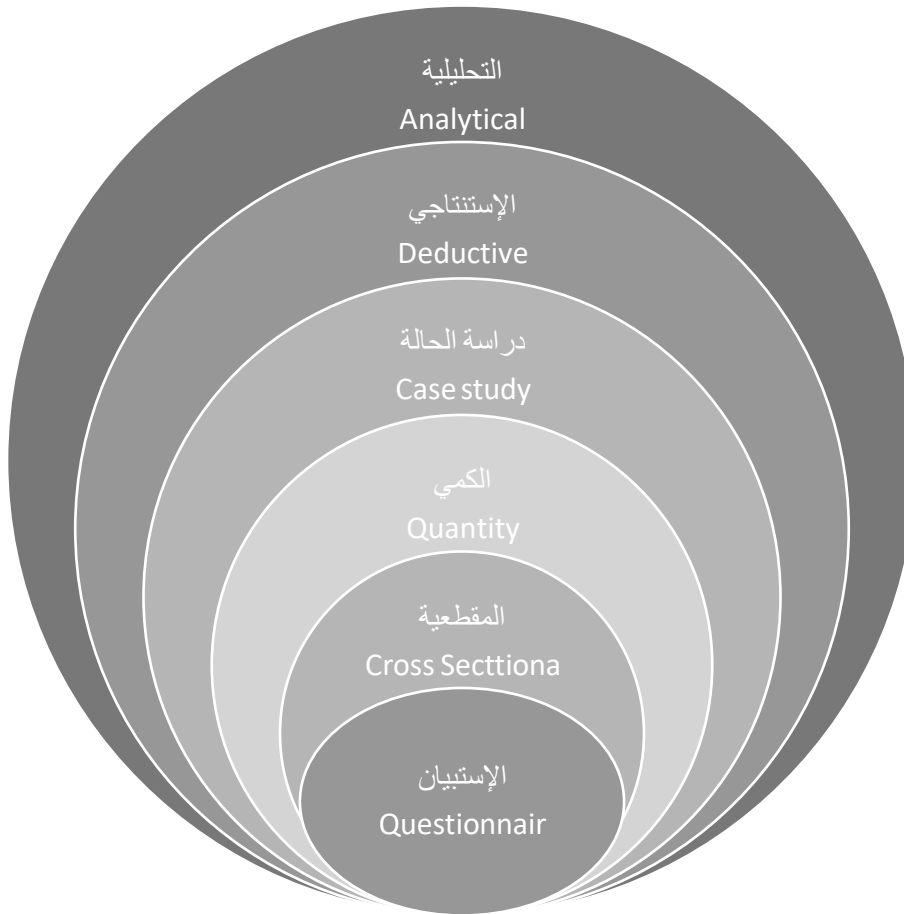
مجموعة المهارات والقدرات التي تساعد في بناء بيئة أسرية داعمة ومستقرة

#### من المهارات الأسرية:

- التواصل الفعال: تبني مهارة الاستماع الجيد والتعبير عن المشاعر بوضوح وبناء حوار مستمر يزيد من الترابط الأسري.
- التنظيم وإدارة الوقت: القدرة على التخطيط وترتيب المهام الأسرية بفاعلية
- حل المشكلات: التعامل مع التحديات الأسرية والقدرة على التكيف وإيجاد حلول ودية.
- إدارة الموارد الأسرية: القدرة على التخطيط المالي وتلبية الاحتياجات الأسرية بتوازن وفاعلية.

### 3.5. تصميم البحث (بصلة البحثي)

- 1/ فلسفة البحث PHILOSOPHY ☞ وصفي تحليلي
- 2/ أساليب البحث APPROACHES ☞ استنتاجي
- 3/ منهجية البحث STRTEGIES ☞ دراسة مسحية
- 4/ أدوات البحث CHOICES ☞ أداة واحدة \_ كمية
- 5/ الأفق الزمنية TIM HORIZONS ☞ المقطعية
- 6/ التقنيات والإجراءات TECHNIQUES AND PROCEDURES ☞ الاستبيان



### 3.6. مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات

#### مجتمع الدراسة:

يتكون مجتمع الدراسة في هذا البحث جميع النساء اللاتي يمتلكن مشاريع صغيرة، ويقتصر مجتمع البحث على النساء في مدينة مكة المكرمة اللاتي تعملن في مجالات متنوعة مثل (الأسر المنتجة، الحرف اليدوية، الخدمات المنزلية، التجارة المصغرة، تنسيق الورود والحفلات، وغير ذلك) حيث تمثل هذه المجالات العينة المستهدفة لدراسة (أثر إدارة المشاريع الصغيرة وعلاقتها بتنمية مهارات الأسرة).

#### عينة الدراسة:

تم اختيار عينة مكونة من 50 امرأة لديها مشروع صغير من مختلف المجالات في مكة المكرمة باستخدام استبيان يتكون من أسئلة مغلقة ومفتوحة في إدارة المشاريع وتنمية مهارات الأسرة.

جدول (1) عينة الدراسة

| العدد | الفئة المستهدفة                                            |
|-------|------------------------------------------------------------|
| 50    | النساء في منطقة مكة اللاتي تعملن في إدارة المشاريع الصغيرة |

#### طرق وتقنيات أخذ العينات:

سيتم استخدام العينة الطبقية العشوائية في اختيار عينة البحث حيث يتم تقسيم مجتمع البحث الى فئات مختلفة مثل نوع المشروع تجاري، خدمي، حرفي وغير ذلك يتم اختيار الأفراد بشكل عشوائي واختيار نسبة من كل فئة.

### 3.7. طريقة جمع البيانات

سيتم استخدام الاستبيان لجمع بيانات الدراسة حيث أنها مناسبة وفعالة لمنهج الوصفي التحليلي كما يوفر مستوى من السرية يشجع على تقديم إجابات موضوعية تتكون الدراسة من 20 فقرة موزعة على قسمين رئيسيين:

1. إدارة المشاريع

2. مهارات الأسرة

### 3.8. أنواع البيانات

البيانات الأولية:

استخدم الباحث الاستبيان لتحليل أبعاد الموضوع ولجمع البيانات المتعلقة بالدراسة سيتم جمع البيانات من خلال عينة الدراسة توفر معلومات للإجابة على أسئلة الدراسة المطروحة

البيانات الثانوية:

تم جمع البيانات المتعلقة بالموضوع من خلال الاطلاع على مصادر المعرفة المتعددة ذات الصلة لفهم أعمق لجوانب الدراسة (أثر إدارة المشروعات الصغيرة وعلاقتها بتنمية مهارات الأسرة)

### 3.9. إجراءات التحليل الإحصائي

بناء على طبيعة الدراسة سيتم استخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لاستخلاص النتائج الإحصائية:

- معامل ألفا كرونباخ لحساب ثبات الأداة المستخدمة
- تحليل الانحدار البسيط لقياس أثر إدارة المشاريع الصغيرة في تنمية مهارات الأسرة
- التكرار والنسبة المئوية والرسوم البيانية لمتغيرات الدراسة
- المتوسط الحسابي والانحراف المعياري

### 3.10. الخاتمة

بناء على ما سبق في هذا الفصل سعت الدراسة لتحليل طبيعة العلاقة بين إدارة المشروعات الصغيرة وتنمية مهارات الأسرة من خلال الإجابة على أسئلة الدراسة واختبار فرضياتها تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام أداة الاستبيان لقياس محاور إدارة المشاريع وتنمية مهارات الأسرة من خلال أخذ عينة عشوائية من النساء اللاتي يملكن مشاريع صغيرة ختاماً يوفر هذا النهج هيكلاً علمياً لتوثيق دور المشروعات الصغيرة في تنمية مهارات الأسرة.

#### 4. الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج

#### 4.1. المقدمة

#### 4.2. توصيف عينة الدراسة (الإحصائيات الوصفية لعينة البحث)

#### 4.3. اختبارات الصدق والثبات للاستبيانات

#### 4.4. الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث (الإجابة على أسئلة البحث)

#### 4.5. اختبار الفرضيات ومناقشة النتائج

#### 4.6. الخاتمة

## 5. الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والاستنتاجات

## **5.1. حدود الدراسة والدراسات المستقبلية:**

## **5.2. توصيات الدراسة:**

## **5.3. الخاتمة:**

## قائمة المراجع

# نوفل، ربيع، عبد الستار، نهى، القليني، سارة، .. سارة. (2023). إدارة المشروعات الصغيرة وعلاقتها بتنمية موارد الأسرة لدى المرأة. *مجلة الاقتصاد المنزلي*. جامعة المنوفية 33(03) 289-249

# العتيبي، نورة. (2020). دور المشاريع الصغيرة في تمكين المرأة اقتصاديا واجتماعيا. *مجلة الدراسات الاقتصادية*، 15(3) 60-45

# السعيد، محمد. إدارة المشاريع الصغيرة وأثرها على تنمية المهارات لدى المرأة. *دار الفكر العربي*.

# اليحيى، فاطمة. (2021). تنمية المهارات الأسرية ودور المرأة في المجتمع. *مجلة العلوم الاجتماعية* 12(4) 95-78

# منظمة العمل الدولية. (2018) دعم المشاريع الصغيرة وتمكين المرأة. تقرير دولي.

# إدارة المشروعات الصغيرة. (2012). إدارة المشروعات الصغيرة.

الملاحق

## الملحق (1) أداة الدراسة " الاستبيان "

السيدات الكريمات..

نقدم لكم هذا الاستبيان لجمع بيانات حول أثر إدارة المشاريع الصغيرة على تنمية مهارات الأسرة، كما يساعد الى استكشاف التحديات التي تواجه المرأة في إدارة المشاريع الصغيرة، نرجو منكن التعاون والإجابة على هذا الاستبيان بدقة وموضوعية حيث تستخدم البيانات التي يتم جمعها في البحث العلمي فقط سيتم التعامل معها بموضوعية وسرية تامة لخدمة المرأة المساهمة في إدارة المشاريع الصغيرة.

شكرا لتعاونكم كل الاحترام والتقدير...

## المحور الأول: المعلومات الشخصية والمهنية:

يرجى وضع علامة ( ✓ ) أمام الإجابة المناسبة.

|                                                                                                                                                        |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• أقل من 25</li> <li>• من 25 – 34</li> <li>• من 35 _ 44</li> <li>• من 45 _ 54</li> <li>• من 55 وأكثر</li> </ul> | العمر             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• متزوجة</li> <li>• عزباء</li> <li>• مطلقة</li> <li>• أرملة</li> </ul>                                          | الحالة الاجتماعية |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• أقل من 5</li> <li>• من 6 _ 9</li> <li>• من 10 – 12</li> <li>• أكثر من 13</li> </ul>                           | عدد أفراد الأسرة  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تجاري</li> <li>• صناعي</li> <li>• خدمي</li> <li>• زراعي</li> <li>• آخر</li> </ul>                             | نوع المشروع       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• أقل من سنة</li> <li>• من 1 _ 3 سنوات</li> <li>• أكثر من 3 سنوات</li> </ul>                                    | مدة إدارة المشروع |

## المحور الثاني: مهارات إدارة المشروع

يرجى تقييم مدى موافقتك على العبارات التالية: من 1 الى 5

| م | العبارة                                           | موافق بشدة | موافق | محايد | غير موافق | غير موافق بشدة |
|---|---------------------------------------------------|------------|-------|-------|-----------|----------------|
| 1 | أتمكن من التخطيط الجيد لأنشطة مشروعي              |            |       |       |           |                |
| 2 | أنظم وقتي بين العمل وإدارة المشروع بكفاءة         |            |       |       |           |                |
| 3 | أواجه المشكلات التي تعترض المشروع بحلول فعالة     |            |       |       |           |                |
| 4 | أستخدم مهارات التواصل الفعال مع العملاء والشركاء  |            |       |       |           |                |
| 5 | أقوم بفصل ميزانية المشروع تماما عن ميزانية الأسرة |            |       |       |           |                |
| 6 | ساعدت أرباح المشروع في سداد الديون                |            |       |       |           |                |

### المحور الثالث: المهارات الأسرية

| م | العبارة                                                                       | موافق<br>بشدة | موافق | محايد | غير<br>موافق | غير موافق<br>بشدة |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|--------------|-------------------|
| 1 | أنظم مهام الأسرة اليومية بشكل فعال                                            |               |       |       |              |                   |
| 2 | أخصص وقتاً كافياً للأسرة رغم انشغالي<br>بالمشروع                              |               |       |       |              |                   |
| 3 | أوازن بين متطلبات العمل ومتطلبات<br>الأسرة بشكل فعال                          |               |       |       |              |                   |
| 4 | عزز المشروع من ثقتي بنفسي وقدرتي<br>على اتخاذ القرار                          |               |       |       |              |                   |
| 5 | أصبحت أكثر قدرة في توجيه أفراد الأسرة<br>في كيفية استثمارهم لمهاراتهم الشخصية |               |       |       |              |                   |
| 6 | ساهم نجاح المشروع في رفع مكانتي<br>الاجتماعية وقدير عائلتي لي                 |               |       |       |              |                   |