

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
- العام الدراسي _ 2024 - الاهتمام بتنسيق صفحة الغلاف بشكل أكبر ، ومراعاة المسافة عن الحاشية وجعل العنوان بمحاذات الوسط .			✓	1. غلاف البحث
- من الأفضل أن يتم معرفة مجتمع الدراسة من خلال العنوان ، على سبيل المثال : - دور القيادة المدرسية في تحفيز الجوانب الإبداعية لدى طلبة الثانوية العامة في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر المدرء والمعلمين.			✓	2. عنوان البحث
■ ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث.			✓	3. المقدمة
- التساؤل الحالي الموجود في الدراسة لا يمثل العنوان ، فالعنوان يتحدث عن دور القيادة المدرسية في تحفيز الجوانب الإبداعية وليس مدى قدرتها على تحفيز الجوانب الإبداعية . - يجب إجراء التعديل التالي على مشكلة الدراسة : تتمثل مشكلة الدراسة في التعرف على دور القيادة المدرسية في تحفيز الجوانب الإبداعية لدى طلبة الثانوية العامة في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر المدرء والمعلمين.		✓		4. مشكلة الدراسة
			✓	5. أهمية الدراسة
- من الأفضل أن يتم التعديل على أهداف الدراسة على النحو الآتي : ■ تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على دور القيادة المدرسية في تحفيز الجوانب الإبداعية لدى طلبة الثانوية العامة في المملكة العربية السعودية . التعرف على أثر متغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي) في تحديد دور القيادة المدرسية في تحفيز الجوانب الإبداعية لدى طلبة الثانوية العامة في المملكة العربية السعودية.			✓	6. أهداف الدراسة

■ حذف الأهداف التي لن تحققها هذه الدراسة (الخامس والسادس).				
إضافة الأسئلة التالية وحذف الأسئلة غير المرتبطة بشكل مباشر مع عنوان الدراسة :				
■ ما هو دور القيادة المدرسية في تحفيز الجوانب الإبداعية لدى طلبة الثانوية العامة في المملكة العربية السعودية ؟ ■ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لدور القيادة المدرسية في تحفيز الجوانب الإبداعية لدى طلبة الثانوية العامة في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر المدرء والمعلمين تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، والمؤهل العلمي)؟	✓		7. أسئلة الدراسة	
				8. فروض الدراسة
■ يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. ■ التأكيد على ضرورة إضافة دراسات سابقة أجنبية حديثة ومرتبطة بموضوع الدراسة. ■ عدم تكرار الدراسات (دراسة زيلعي تكررت مرتين).	✓		9. الدراسات السابقة	
		✓		10. الإطار النظري
		✓		11. منهجية البحث
- أداة الدراسة هي ذاتها أداة جمع البيانات ، لذا يرجى الإكتفاء بذكر أدوات الدراسة .	✓			12. أدوات الدراسة
- من الأفضل استثناء الطلبة من ضمن حدود الدراسة ، لأن أعداد الطلبة كبير جدا مقارنة بأعداد المعلمين والمدرء.	✓			13. حدود الدراسة
■ بالإضافة إلى مفهوم مصطلحات الدراسة المأخوذ من قبل الخبراء والباحثين السابقين ، يتم إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح ، حيث يقصد به : التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقا لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس. ■ حذف المصطلحات غير الموجودة في عنوان الدراسة ، حيث يمكنك إضافتها للإطار النظري ، فمصطلحات الدراسة تشمل المصطلحات الرئيسية في البحث .	✓			14. مصطلحات الدراسة
- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA -حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - كتابة المراجع العربية ثم المراجع الأجنبية	✓			15. قائمة المراجع والمصادر الأولية

16. ملاحظات عامة (اختياري)				■ التدقيق اللغوي للبحث، وتجنب الأخطاء الإملائية. ■ توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. ■ عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. ■ ملخص الدراسة يتم كتابة بعد الإنتهاء من إعداد البحث كاملاً، وليس في مرحلة إعداد الخطة. ■ الاهتمام بتنسيق البحث بشكل أكبر. ❖ بداية موفقة في خطة البحث ، ونتوقع أن تكون دراسة مميزة في مجال البحث العلمي ، لذا يرجى الالتزام بتنفيذ التعليمات التي تم إرفاقها لك.
---------------------------------------	--	--	--	--