

"قضايا بحثيه (١)"

إدارة المواهب المؤسسية كمدخل لتحسين الأداء
لدى معلّمات المدارس الأهلية بمدينة الطائف.

اسم الطالب: نوف عبدالعزيز النعيم

الرقم الجامعي: 232001528

اسم الدكتور:

السيد عيد

الرابط الرئيسي للبحث:

<https://doi.org/10.21608/mfes.2023.324974>

سنة النشر:

٢٠٢٣ م

منهجية الدراسة ومكوناتها الرئيسية

تلخيص منهجية الدراسة ومكوناتها الرئيسية:

"مصادر جمع البيانات المجتمع والعينة أسلوب وطريقة جمع البيانات الأساليب الإحصائية المستخدمة"

منهج الدراسة:

- اعتمدت الدراسة على **المنهج الوصفي المسحي**، والذي يهدف إلى وصف الظاهرة المدروسة من حيث طبيعتها ودرجة وجودها. يُستخدم هذا النوع من البحوث لجمع استجابات جميع أفراد مجتمع البحث أو عينة منهم.

مجتمع الدراسة:

- شمل مجتمع الدراسة جميع قائدات المدارس الأهلية للبنات في مدينة الطائف للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ، وبلغ عددهن ١٢٠ قائدة من الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف.

مصادر جمع البيانات:

استخدمت الاستبانة كونها أداة مناسبة لجمع البيانات من أفراد عينة البحث، وجاءت الاستبانة في ثلاثة محاور هي:

- إدارة المواهب المؤسسية كمدخل لتحسين الأداء لدى معلمات المدارس الأهلية.
- متطلبات إدارة المواهب المؤسسية كمدخل لتحسين الأداء لدى معلمات المدارس الأهلية.
- معوقات إدارة المواهب المؤسسية كمدخل لتحسين الأداء لدى معلمات المدارس الأهلية.

الأساليب الإحصائية المستخدمة:

رصدت البيانات وعولجت إحصائياً باستخدام الأساليب الإحصائية التالية عبر خوارزميات برنامج الحزم الإحصائية للعلوم

الاجتماعية (SPSS)

- أولاً: تم التحقق من صدق الاتساق الداخلي باستخدام معامل ارتباط بيرسون.
- ثانياً: حساب معامل ألفا كرونباخ للتحقق من ثبات الأداة المعروضة على المستجيبين (الاستبانة).
- ثالثاً: تحديد الإحصاءات الوصفية والنسب المئوية لخصائص العينة، وكذلك قيم النزعة المركزية (المتوسط الحسابي والانحراف المعياري) لفقرات الاستبانة.