

دراسات نقدية ٣

اسم الطالبة: نواف عبدالعزيز النعيم

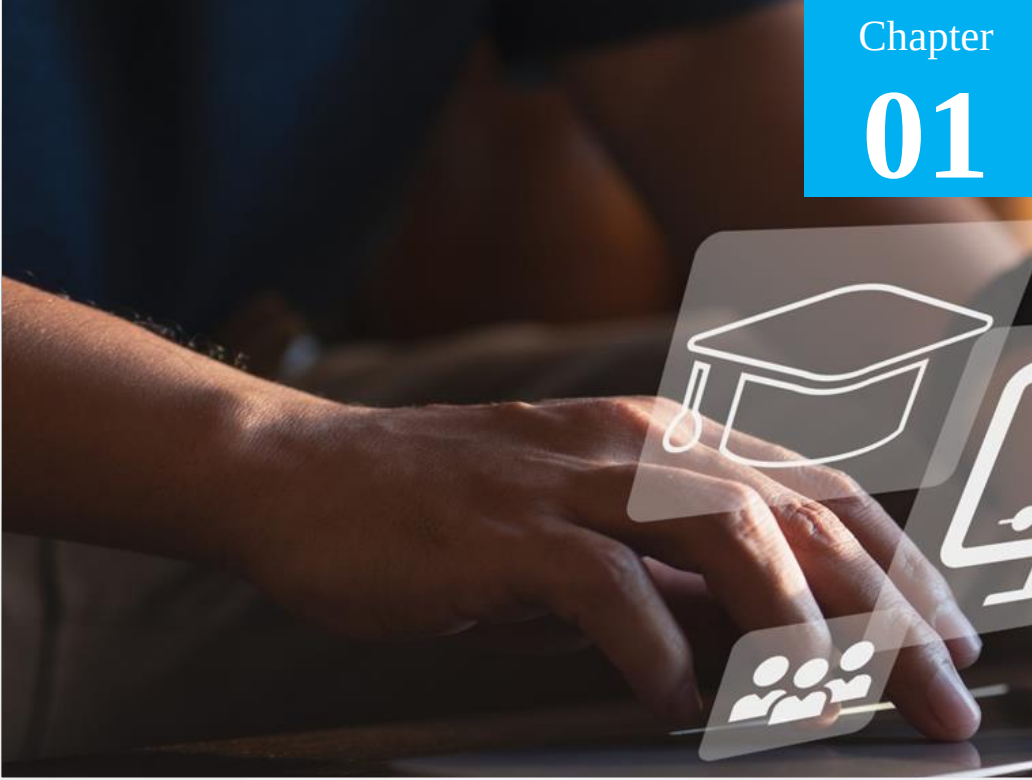
الرقم الجامعي: 232001528

إشراف الدكتورة:

د. هبة الحداد



المطلوب



- تحديد الفجوات البحثية التي أشار لها الباحث في دراسة بعنوان (القيادة الاستراتيجية لدى القيادات الأكاديمية في جامعة الملك سعود وسبل تعزيزها)
- تحليل مدى إسهام رساله محل الدراسة في تطوير الموضوع البحثي غلق الفجوات البحثية.

رسالة الدكتوراه

Chapter

02

معلومات عن الدراسة	
العنوان	القيادة الاستراتيجية لدى القيادات الأكاديمية في جامعة الملك سعود وسبل تعزيزها
اسم الباحث	غزيل بنت سعد العيسى – غزيل بنت سعد العيسى
تاريخ النشر	٢٠٢٠م
رابط الدراسة	https://doi.org/10.21608/aja.2020.76738



تم مراجعة كل مما يلي من اجزاء البحث لتحديد الفجوات: 

- مراجعة المقدمة لتحديد الإشكالية البحثية
- مراجعة قسم الدراسات السابقة
- فحص الأسئلة أو الفرضيات البحثية
- تحليل قسم المناقشة والنتائج
- مراجعة التوصيات المستقبلية

تحديد الفجوات البحثية التي أشار إليها الباحث:

من خلال مراجعة الدراسة، يمكن استخلاص الفجوات البحثية التي أشار إليها الباحث على النحو التالي:

- **نقص في الدراسات حول القيادة الاستراتيجية في الجامعات السعودية:** على الرغم من وجود دراسات حول القيادة الاستراتيجية في بيئات تعليمية أخرى، إلا أن الباحث يشير إلى محدودية الأبحاث المتعلقة بالقيادات الأكاديمية في الجامعات السعودية، خصوصاً في جامعة الملك سعود.
- **عدم كفاية الدراسات التي تتناول الصعوبات التي تواجه القيادة الاستراتيجية في الجامعات الحكومية:** تطرقت بعض الدراسات إلى القيادة الاستراتيجية في الجامعات، لكنها لم تركز بشكل كافٍ على العوائق التنظيمية، مثل السياسات المالية وعدم مرونة الإجراءات الحكومية.

تحديد الفجوات البحثية التي أشار إليها الباحث:

من خلال مراجعة الدراسة، يمكن استخلاص الفجوات البحثية التي أشار إليها الباحث على النحو التالي:

- **نقص الأبحاث التي تربط بين القيادة الاستراتيجية ومتغيرات مثل الجنس، الخبرة، والدورات التدريبية:** بينما تناولت بعض الدراسات القيادة الاستراتيجية، لم يكن هناك تحليل كافٍ للفروق بين القادة الأكاديميين استنادًا إلى هذه المتغيرات في الجامعات السعودية.
- **غياب تحليل تفصيلي لكيفية تعزيز القيادة الاستراتيجية:** معظم الدراسات السابقة ركزت على وصف القيادة الاستراتيجية دون تقديم حلول عملية لتعزيزها في السياقات الأكاديمية السعودية.
- **قلة الدراسات التطبيقية حول مدى تأثير القيادة الاستراتيجية على تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030:** لم تناول الدراسات السابقة بشكل كافٍ العلاقة بين ممارسة القيادة الاستراتيجية في الجامعات السعودية ومدى تحقيقها لمستهدفات رؤية 2030.

تحليل مدى إسهام الدراسة في تطوير الموضوع البحثي وإغلاق الفجوات البحثية:

من خلال مراجعة الدراسة، يمكن استخلاص الفجوات البحثية التي أشار إليها الباحث على النحو التالي:

أ. معالجة الفجوات البحثية المحددة سابقاً

- إضافة بيانات جديدة عن القيادة الاستراتيجية في جامعة الملك سعود: وفرت الدراسة بيانات حديثة وميدانية عن ممارسة القيادة الاستراتيجية في إحدى الجامعات السعودية الرائدة، مما يثري الأبحاث في هذا المجال.
- تحليل الصعوبات التي تواجه القيادة الاستراتيجية: ناقشت الدراسة تحديات مثل عدم مرونة السياسات المالية والإجراءات التنظيمية التي تعيق تطبيق القيادة الاستراتيجية في الجامعات الحكومية.
- دراسة العلاقة بين القيادة الاستراتيجية ومتغيرات مثل الجنس والخبرة: قدمت الدراسة تحليلاً إحصائياً للفروق بين القادة الأكاديميين استناداً إلى الجنس، سنوات الخبرة، الدورات التدريبية، مما يضيف بعداً جديداً للأبحاث في هذا المجال.

تحليل مدى إسهام الدراسة في تطوير الموضوع البحثي وإغلاق الفجوات البحثية:

من خلال مراجعة الدراسة، يمكن استخلاص الفجوات البحثية التي أشار إليها الباحث على النحو التالي:

أ. معالجة الفجوات البحثية المحددة سابقاً

- **تقديم مقترحات لتعزيز القيادة الاستراتيجية:** طرحت الدراسة حلولاً عملية مثل منح المزيد من الصلاحيات للقيادات الأكاديمية، تنظيم ورش عمل وبرامج تدريبية، وتحفيز القادة على تقديم رؤى تطويرية وابتكارية..
- **ربط القيادة الاستراتيجية برؤية 2030:** ركزت الدراسة على كيفية دعم القيادة الاستراتيجية لتحقيق مستهدفات الرؤية، وهو جانب لم يتم تناوله بشكل كافٍ في الدراسات السابقة.

تحليل مدى إسهام الدراسة في تطوير الموضوع البحثي وإغلاق الفجوات البحثية:

من خلال مراجعة الدراسة، يمكن استخلاص الفجوات البحثية التي أشار إليها الباحث على النحو التالي:

ب. مدى إغلاق الفجوات البحثية بشكل كامل

على الرغم من أن الدراسة نجحت في تقديم بيانات وتحليلات جديدة، إلا أن بعض الفجوات لا تزال قائمة:

- لم تتطرق الدراسة بشكل عميق إلى مقارنة القيادة الاستراتيجية في جامعة الملك سعود بجامعات سعودية أخرى أو جامعات عالمية.
- هناك حاجة لدراسات طويلة لمتابعة تأثير تطبيق التوصيات المقترحة على المدى البعيد.
- لم تتناول الدراسة تأثير القيادة الاستراتيجية على مستوى أداء الطلاب والبحث العلمي، وهو محور مهم يمكن أن يُستكمل في أبحاث مستقبلية.

التوصيات المستقبلية لسد الفجوات البحثية المتبقية:

- إجراء دراسات مقارنة بين القيادة الاستراتيجية في الجامعات السعودية المختلفة.
- دراسة تأثير القيادة الاستراتيجية على جودة التعليم والأداء البحثي.
- تحليل تأثير تنفيذ التوصيات المقترحة على مدى زمني أطول.
- توسيع نطاق البحث ليشمل جامعات دولية لمقارنة أساليب القيادة الاستراتيجية وتبادل الخبرات.

الخلاصة :

- تعد الدراسة خطوة مهمة نحو فهم القيادة الاستراتيجية في الجامعات السعودية، حيث نجحت في سد العديد من الفجوات البحثية من خلال تحليل واقع القيادة الاستراتيجية في جامعة الملك سعود، والتحديات التي تواجهها، وسبل تعزيزها. ومع ذلك، لا تزال هناك بعض الجوانب التي تحتاج إلى مزيد من البحث والتطوير لضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعات السعودية بما يتماشى مع رؤية 2030.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

