

مقرر مهارات بحثية (المحاضرة الثالثة: الممارسات
الأخلاقية لعضو هيئة التدريس)

إعداد
فيصل محمد البازعي



أخلاقياته مع الطلاب:

1. احترام كرامة الطلاب: يتعين على أعضاء هيئة التدريس معاملة الطلاب بكل احترام واحترام لكرامتهم، بما في ذلك التعامل بنزاهة وبدون تمييز.
2. العدالة والمساواة: يجب أن يعامل جميع الطلاب بشكل عادل ومتساوٍ، دون تفضيل أو تمييز على أساس العرق أو الجنس أو الدين أو الجنسية أو أي خصائص أخرى غير ذات علاقة بالأداء الأكاديمي.
3. الاستماع والتواصل الفعال: ينبغي على أعضاء هيئة التدريس الاستماع إلى آراء الطلاب ومخاوفهم والتفاعل معهم بشكل فعال، وتقديم الدعم والمساعدة عند الحاجة.
4. الشفافية والنزاهة: يتعين على أعضاء هيئة التدريس توفير معلومات شافية وشفافة حول محتوى المقررات وأهداف الدراسة والمعايير التقييمية.
5. تعزيز التعلم الفعال: يجب أن يكون هدف أعضاء هيئة التدريس تعزيز تجربة التعلم الفعالة للطلاب من خلال تقديم محتوى تعليمي غني وملهم ومتاح للجميع.
6. الاحترام للمواعيد النهائية والتعليمات: ينبغي على أعضاء هيئة التدريس توفير إرشادات واضحة حول مواعيد تقديم الأبحاث والمشاريع، والاحترام الدقيق لهذه المواعيد.
7. الاستجابة للاحتياجات الخاصة: يجب أن يكون هناك اهتمام خاص بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وتوفير الدعم والتوجيه اللازم لضمان إمكانية الوصول للتعليم بنجاح.
8. الالتزام بأخلاقيات البحث: في حالة الإشراف على الأبحاث، ينبغي على أعضاء هيئة التدريس الالتزام بأخلاقيات البحث وضمان احترام المبادئ الأخلاقية في جميع مراحل البحث.
9. تقديم الدعم الأكاديمي: يتوجب على أعضاء هيئة التدريس تقديم الدعم الأكاديمي والنصح للطلاب فيما يتعلق بمساراتهم الأكاديمية وخططهم المستقبلية.



أخلاقياته مع الزملاء؟

أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع الزملاء تعكس المسؤولية والاحترام المتبادل بين الزملاء في البيئة الأكاديمية. إليك بعض المبادئ الأساسية لأخلاقيات هيئة التدريس مع الزملاء:

1. الاحترام والتعاون: يجب أن يكون الاحترام والتعاون هما الأساس في التعامل مع الزملاء. يتضمن ذلك تقدير أفكارهم ومساهماتهم في البحوث والمشاريع الأكاديمية.
2. النزاهة الأكاديمية: يجب على أعضاء هيئة التدريس الالتزام بالنزاهة الأكاديمية في جميع جوانب العمل البحثي والتدريسي، وعدم التلاعب بالبيانات أو النتائج الأكاديمية.
3. الشفافية والنزاهة: ينبغي على أعضاء هيئة التدريس تقديم المعلومات بشكل شفاف وصريح للزملاء، خاصة فيما يتعلق بالمشاريع المشتركة أو التعاون الأكاديمي.
4. تقدير الاختلافات: يتعين على أعضاء هيئة التدريس تقدير واحترام الاختلافات الفكرية والعلمية بين الزملاء، والتفاعل ببناء لتعزيز النقاشات والمناقشات الأكاديمية.
5. التعاون الفعال: يجب تعزيز التعاون الفعال والبناء بين الزملاء في مجالات البحث والتدريس، ودعم بعضهم البعض في تحقيق الأهداف الأكاديمية المشتركة.
6. التقدير والتعزيز: يجب أن يتم التعامل مع الزملاء بشكل يعكس التقدير والتقدير لمساهماتهم وإنجازاتهم الأكاديمية والبحثية.
7. تجنب الصراعات وحل النزاعات بشكل بناء: في حالة وجود صراعات أو نزاعات بين الزملاء، ينبغي حلها بشكل بناء واحترام الآراء المتنافسة، والعمل على إيجاد حلول مقبولة للجميع.
8. الالتزام بالسرية: يجب على أعضاء هيئة التدريس احترام سرية المعلومات التي قد تكون متاحة فقط داخل الفريق الأكاديمي، وعدم الكشف عنها إلا بموافقة مناسبة.
9. الدعم الأكاديمي: يتعين على أعضاء هيئة التدريس تقديم الدعم الأكاديمي والنصح المهني للزملاء، خاصة الشباب والجدد في المجال الأكاديمي.

أخلاقياته مع المجتمع المحيط؟

1. التفاعل الإيجابي والبناء: يجب أن يكون التعامل مع المجتمع المحيط من خلال التفاعل الإيجابي والبناء، والاستجابة لاحتياجاته ومشاكله بشكل فعال.
2. الشفافية والنزاهة: ينبغي على أعضاء هيئة التدريس تقديم المعلومات بشكل شفاف وواضح للمجتمع المحيط، خاصة فيما يتعلق بأبحاثهم ونتائجها وتأثيراتها المحتملة.
3. المسؤولية الاجتماعية: يجب على أعضاء هيئة التدريس الاهتمام بالمسؤولية الاجتماعية، والمشاركة في المبادرات والأنشطة التي تعود بالنفع على المجتمع المحلي والوطني.
4. التقدير للتنوع الثقافي: يتعين على أعضاء هيئة التدريس تقدير واحترام التنوع الثقافي والاجتماعي في المجتمع المحيط، والتفاعل باحترام وفهم مع مختلف الفئات والثقافات.
5. التعليم ونشر المعرفة: ينبغي على أعضاء هيئة التدريس القيام بنشر المعرفة والتعليم خارج القاعات الدراسية، من خلال ورش العمل، والندوات، والبرامج التثقيفية للمجتمع.
6. التواصل الفعال: يجب على أعضاء هيئة التدريس بناء قنوات تواصل فعّالة مع المجتمع المحيط، واستجابة سريعة لمختلف الاستفسارات والمشاكل التي قد تطرح.
7. الاحترام للبيئة والموارد: يتعين على أعضاء هيئة التدريس احترام البيئة والموارد الطبيعية المحلية، والعمل على المحافظة عليها في أنشطتهم الأكاديمية والبحثية.
8. التعامل مع التحديات الاجتماعية: يجب أن يكون لأعضاء هيئة التدريس دور في مواجهة التحديات الاجتماعية المحلية، مثل الفقر والبطالة، من خلال البحث والتعليم والمشاركة في حلول فعّالة.
9. الاستماع والتعلم المستمر: ينبغي على أعضاء هيئة التدريس الاستماع إلى احتياجات وآراء المجتمع المحيط، والاستفادة من تلك الملاحظات لتحسين أدائهم وتعزيز العلاقات مع المجتمع.

أخلاقياته عند الإشراف على الرسائل:

1. النزاهة الأكاديمية: ينبغي على الأعضاء الأكاديميين أن يلتزموا بأعلى معايير النزاهة الأكاديمية في كل جوانب البحث، بما في ذلك جمع البيانات، وتحليلها، وتقديم النتائج بشكل دقيق وصحيح.
2. الشفافية: يجب على المشرفين أن يكونوا شفافين في كافة جوانب البحث، بما في ذلك المعايير والمتطلبات المتعلقة بالرسالة، وعند تقديم التوجيه والملاحظات.
3. احترام حقوق الطلاب: يجب على المشرفين احترام حقوق الطلاب وكرامتهم، وضمان إعطائهم الفرصة للتعبير عن أفكارهم وآرائهم بحرية دون تعريضهم للتمييز أو الضغط.
4. التوجيه الأكاديمي: ينبغي على المشرفين توفير التوجيه الأكاديمي الدقيق والبناء للطلاب، ومساعدتهم في تحديد موضوعات بحثية مناسبة وتطوير مهاراتهم البحثية.
5. التقييم العادل: يجب على المشرفين إجراء تقييمات عادلة وموضوعية لأداء الطلاب، وتقديم التعليقات والملاحظات بناءً على أدائهم الأكاديمي والبحثي.
6. الاحترام للمواعيد النهائية: ينبغي على المشرفين تحديد المواعيد النهائية بشكل واضح والتأكد من أن الطلاب يلتزمون بها، مع تقديم الدعم والمساعدة لحل أي مشاكل تأخير أو تعثر.
7. التعامل مع النتائج: يجب على المشرفين التعامل مع نتائج البحث بشكل حذر ومسؤول، وتوجيه الطلاب في كيفية تقديم النتائج والاستنتاجات بشكل يعكس البيانات والتحليل بدقة.
8. السرية وحماية المعلومات: يجب على المشرفين حماية سرية المعلومات التي يتم استخدامها في البحث، وعدم الكشف عنها إلا بموافقة صريحة من الطلاب.
9. التطوير المهني: يجب أن يسعى المشرفون إلى تطوير مهاراتهم الإشرافية والتوجيهية من خلال الحصول على التدريب المستمر والمشاركة في ورش العمل والمؤتمرات الأكاديمية ذات الصلة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

