

مهارات بحثية 1

إعداد باحثة الدكتوراه: أريج بنت عبدالله الخراشي
إشراف : د. ريم ورد
التكليف رقم : 8
الأسبوع رقم : 9
الفصل الدراسي : الثالث 2025 – دكتوراه إدارة عامة



مقدمة

معلومات عن الورقة العلمية

تفاصيل المتطلب

خاتمة

المحاور

المهمة المطلوبة :

في ضوء دراستك للدراسات السابقة، اعرض لاثنتين من الدراسات السابقة، على أن تكون طريقة عرضكم لهما متسقة مع المثال الذي تم عرضه في المحاضرة. **على أن يتم عرض إجابتيكم في شكل فيديو قصير تتراوح مدته من خمس إلى عشر دقائق، ومرافقا به ملف PDF للإجابة المطلوبة.**
أطيب الأمنيات بالتوفيق،،



مقدمة

من خلال مقرر مهارات بحثية 1 يتم اطلاع الباحث على العديد من الدراسات والمقالات السابقة والحديثة للاطلاع على المهارات ونعمل أسبوعيا على تعلم احد المهارات البحثية.

نستهدف في هذا المتطلب الى:

□ استعراض 2 من **الدراسات السابقة** لأحد البحوث العلمية ومقارنته بالنموذج المعتمد لعرض الدراسات السابقة.

العنوان: القيادة الفعالة المحفزة بالمنظمات ودورها في زيادة الإنتاجية

الباحث: أ. عايش الاكلبي

مكان النشر وتاريخه: المجلة العربية للنشر العلمي- 2021

[رابط الورقة العلمية](#)

معلومات عن الورقة
العلمية

الدراسات السابقة

الدراسة السابقة الأولى التي ذكرها الباحث:

دراسة (أبو حجير، 2014): هدفت الدراسة للتعرف على ممارسات القيادة الإستراتيجية ودورها في إدارة المخاطر والأزمات في لمؤسسات الحكومية الفلسطينية، التعرف على القيود التي تعيق تطبيق مهارات القيادة الإستراتيجية كلياً أو جزءاً منها في المؤسسات الحكومية الفلسطينية مما يؤثر على فعالية إدارة المخاطر والأزمات. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لهذا الغرض، بلغ حجم العينة 193 مفردة، وقد كانت عينة طبقية عشوائية، توصلت الدراسة إلى أن الممارسات الأكثر ارتباطاً وتأثيراً في إدارة المخاطر والأزمات كانت الأقل تطبيقاً من قبل القيادات في المؤسسات الحكومية الفلسطينية وهي (التعلم المستمر، تنمية وتطوير رأس المال البشري وتطبيق رقابة تنظيمية متوازنة). ووجود علاقة ارتباط طردية بين ممارسات القيادة الإستراتيجية ومتغيرات البيئة الخارجية، كما أن متغيرات البيئة الخارجية تؤثر على ممارسات القيادة الإستراتيجية بنسبة 51%، وبينت الدراسة وجود علاقة ارتباط طردية بين ممارسات القيادة الإستراتيجية ومتغيرات البيئة التنظيمية وأن متغيرات البيئة التنظيمية تؤثر على ممارسات القيادة الإستراتيجية بنسبة 46%. خرجت الدراسة بعدد من التوصيات أهمها: الاهتمام برصد مؤشرات متغيرات البيئة الخارجية المختلفة مع التركيز على البيئة الاقتصادية والبيئة السياسية والقانونية إذ أنها وفقاً لنتائج الدراسة تمثل أكثر مصادر التهديدات الخارجية للمؤسسات الحكومية الفلسطينية. تختلف هذه الدارسة عن دراسة الباحث في أنها تناولت القيادة الإستراتيجية للمنشآت الحكومية الفلسطينية، وركزت دراسة الباحث على القيادة الإدارية الفعالة في زيادة الإنتاج.

الدراسة السابقة الأولى التي ذكرها الباحث:

الدراسة السابقة الأولى التي ذكرها الباحث:

[illegible]

ممارسات القيادة الإستراتيجية ودورها في إدارة المخاطر والأزمات في المؤسسات الحكومية الفلسطينية.

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى ممارسات القيادة الاستراتيجية في المؤسسات الحكومية الفلسطينية، ودورها في إدارة المخاطر والأزمات، وتحديد القيود التي تعيق تطبيق مهارات القيادة الاستراتيجية في ضوء متغيرات البيئة الداخلية والخارجية، وتكونت عينة الدراسة من (193) مفردة من العاملين في المؤسسات الحكومية الفلسطينية، تم اختيارهم بطريقة طبقية عشوائية. وقام الباحث بإنشاء أداة الدراسة وهي الاستبانة لقياس ممارسات القيادة الاستراتيجية وربطها بمتغيرات البيئة. وكان من اهم النتائج: تبين أن الممارسات الأكثر تأثيراً في إدارة المخاطر والأزمات هي الأقل تطبيقاً داخل المؤسسات، وجود علاقة ارتباط طردية بين ممارسات القيادة الاستراتيجية ومتغيرات البيئة الخارجية بنسبة تأثير بلغت 51%، وجود علاقة ارتباط طردية بين القيادة الاستراتيجية ومتغيرات البيئة التنظيمية بنسبة تأثير بلغت 46%. أوصى الباحث بضرورة متابعة ورصد مؤشرات البيئة السياسية والقانونية والاقتصادية باعتبارها من أهم مصادر التهديد، إضافة إلى تطوير ممارسات القيادة الاستراتيجية لتحسين إدارة الأزمات.

وبعد الاطلاع على الدراسة يظهر اختلافها عن دراسة الباحث في أنها تناولت القيادة الاستراتيجية للمؤسسات الحكومية الفلسطينية، وركزت دراسة الباحث على القيادة الإدارية الفعالة في زيادة الإنتاجية.

الدراسة السابقة الأولى:
دراسة أبو حجير
والتعديل المقترح
وفق النموذج:

الدراسة السابقة الثانية التي ذكرها الباحث:

دراسة (زغب، 2015): هدفت الدراسة إلى التعرف على دور القيادة الإدارية في مستشفيات مدينة نابلس في تطبيق إدارة الجودة الشاملة فيها من وجهة نظر موظفيها. تم استخدام النهج الوصفي التحليلي. توصلت الدراسة إلى وجود درجة استجابة قليلة في مجالات الدراسة، وفي الدرجة لكلية نحو دور القيادة الإدارية في مستشفيات مدينة نابلس في تطبيق إدارة الجودة الشاملة فيها من وجهة نظر موظفيها ، كما بينت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات عينة الدراسة نحو دور القيادة الإدارية في مستشفيات مدينة نابلس في تطبيق إدارة الجودة الشاملة فيها من وجهة نظر موظفيها تعزى لمتغيرات: نوع المستشفى، والجنس، والمؤهل الأكاديمي، وطبيعة العمل، بينما وجد هناك فروق تعزى لمتغير سنوات الخبرة في العمل. . أوصت الدراسة بالأخذ بعين الاعتبار أهمية تمكين العاملين بالمؤسسة لما يحققه من نتائج أفضل، وأعمل على رفع الروح المعنوية للعاملين وحفزهم لتحقيق الإبداع والعطاء المستمر. تختلف هذه الدراسة عن دراسة الباحث في تناولها للقيادة الإدارية ودورها في تطبيق الجودة الشاملة، وركزت دراسة الباحث على القيادة الإدارية الفعالة في زيادة الإنتاجية.

الأدلة التي تدعم الفرضية

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور القيادة الإدارية في تطبيق إدارة الجودة الشاملة داخل مستشفيات مدينة نابلس من وجه نظر موظفيها، وتحديد مستوى استجابة العاملين تجاه هذا الدور في ضوء المتغيرات الديموغرافية. وتكونت عينة الدراسة من العاملين في مستشفيات مدينة نابلس من فئات متعددة (ذكر/أنثى - المؤهل - طبيعة العمل - الخبرة).. وقام الباحث بإنشاء أداة الدراسة وهي استبانة لقياس دور القيادة الإدارية في دعم الجودة الشاملة. وكان من أهم النتائج: أن استجابة العاملين لدور القيادة الإدارية في دعم الجودة الشاملة جاءت منخفضة، وجود فروق ذات دلالة إحصائية في دور القيادة تعزى لمتغيرات: نوع المستشفى، الجنس، المؤهل العلمي، وطبيعة العمل، عدم وجود فروق تعزى لمتغير سنوات الخبرة. أوصى الباحث بأهمية تمكين العاملين داخل المستشفيات، ورفع الروح المعنوية لديهم، وتشجيع الإبداع المستمر بما يدعم تطبيق الجودة الشاملة.

وبعد الاطلاع على الدراسة يظهر اختلافها عن دراسة الباحث في تناولها القيادة الإدارية ودورها في تطبيق الجودة الشاملة وركزت

دراسة الباحث على القيادة الإدارية الفعالة في زيادة الإنتاجية.



من خلال الاطلاع على البحث السابق

وكباجة لمقرر قضايا بحثية 1 استفدت من خلال ملاحظة طريقة عرض
الباحث للدراسات السابقة ومقارنته مع نموذج العرض وذلك من وجه نظري
كباجة.

أتمنى من الله التوفيق والسداد،،

خاتمة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكراً لكم

