

الواجب الثاني

مقرر : مهارات بحثية -3

إشراف الدكتورة: سارة محمود

MIDOCEAN
UNIVERSITY
BY EVERYONE'S SMART UNIVERSITY

مقدم من:

اسم الباحث : عبد الهادي العمري
الرقم الاكاديمي : 222000399
العام الدراسي : الأول- 2024
الفصل الدراسي : الثالث
المرحلة الدراسية : درجة الدكتوراة

1446هـ 2024 م

مقدمة الدراسة	الواجب الثاني
عرض مقدمة لدراسة أو رسالة علمية مع توضيح أسباب اختيارك لتلك المقدمة سواء ا لتمييزها او لوجود إنتقاداتك من وجهة نظرك لها، مع الإشارة لأهم ما يجب أخذه في الاعتبار عند كتابة مقدمة الدراسة البحثية بالإضافة إلى كتابة مقدمة خاصة بالباحث لمتغيرات بحثية يهتم بها .	المهام المطلوبة
رسالة دكتوراة بعنوان : أثر القيادة التحويلية في إدارة الازمات : دراسة تطبيقية على العاملين بشركة الأسكندرية لتوزيع الكهرباء	عنوان الدراسة
عابدين، محمد صلاح الدين صابر حسين	إسم الباحث
2023	سنة النشر

مقدمة تحليلية لدراسة علمية

أولاً: نموذج المقدمة:

إن المؤسسات الحديثة تواجه تحديات متعددة نتيجة التغيرات المستمرة في البيئة الداخلية والخارجية، الأمر الذي يتطلب من القادة في هذه المؤسسات اعتماد استراتيجيات قيادية فعالة تمكنهم من إدارة الأزمات والتغلب عليها بطرق مبتكرة. يعتبر مفهوم القيادة التحويلية أحد أبرز المفاهيم التي أثبتت فعاليتها في تحقيق التكيف والمرونة في مواجهة الأزمات، حيث يتجاوز هذا النوع من القيادة الإدارة التقليدية إلى قيادة تحفيزية تعمل على إلهام الأفراد وتمكينهم من تحقيق الأداء الأمثل في ظل الظروف الصعبة. بناءً على ذلك، تبرز أهمية هذه الدراسة التي تسعى إلى فحص تأثير القيادة التحويلية على إدارة الأزمات في بيئة تنظيمية حساسة مثل شركة الإسكندرية لتوزيع الكهرباء. تهدف الدراسة إلى تحديد أبعاد القيادة التحويلية التي تسهم بشكل إيجابي في تحسين استجابة المؤسسة للأزمات، مع الأخذ بعين الاعتبار العوامل المؤثرة في نجاح هذه القيادة.

ثانياً: أسباب اختيار المقدمة:

تم اختيار هذه المقدمة لعدة أسباب:

1. الوضوح والتركيز: المقدمة واضحة وتتناول الموضوع بشكل مباشر، مما يسهل على القارئ فهم محور الدراسة.
2. التسلسل المنطقي: تم تقديم المقدمة بشكل يتبع تسلسلاً من العام إلى الخاص، حيث تبدأ بوصف التحديات العامة التي تواجه المؤسسات الحديثة، ثم تنتقل إلى تسليط الضوء على دور القيادة التحويلية.
3. التأطير العلمي: تتضمن المقدمة أسساً نظرية تدعم اختيار موضوع الدراسة، مما يعطي الدراسة بعداً علمياً متيناً.
4. الإشارة إلى أهمية الموضوع: توضح المقدمة أهمية القيادة التحويلية في إدارة الأزمات، مما يعزز من قيمة الدراسة ويبرر اختيار الباحث لها.

ثالثاً: نقد المقدمة:

من جهة أخرى، يمكن أن يتم توجيه بعض الانتقادات لهذه المقدمة:

1. غياب تحديد فجوة البحث بشكل واضح: لم توضح المقدمة الفجوة البحثية التي تحاول الدراسة سدها بشكل مباشر، وهو أمر مهم لإبراز أصالة الدراسة.
2. عدم ذكر الدراسات السابقة بشكل مختصر: كان من الأفضل الإشارة إلى بعض الدراسات السابقة التي تناولت الموضوع، لتوضيح ما ستضيفه الدراسة من جديد.
3. عدم ذكر المنهجية بشكل موجز: لم يتم الإشارة إلى المنهجية المستخدمة في الدراسة، مما يجعل القارئ غير قادر على تصور كيفية تحقيق الأهداف البحثية.

رابعاً: أهم ما يجب أخذه في الاعتبار عند كتابة مقدمة الدراسة البحثية:

1. تحديد مشكلة البحث بوضوح: يجب أن تتضمن المقدمة عرضاً مختصراً لمشكلة البحث، وتوضيحاً للفجوة التي ستحاول الدراسة سدها.
2. عرض الخلفية النظرية: يجب تقديم خلفية نظرية تلخص المفاهيم الأساسية التي سيتم تناولها في الدراسة.
3. إبراز أهمية الدراسة: توضيح أهمية الموضوع وأسباب اختياره، وكيف ستساهم الدراسة في إثراء المعرفة العلمية.
4. الإشارة إلى منهجية البحث: ذكر المنهجية التي ستبناها الدراسة بشكل موجز يوضح كيفية تحقيق الأهداف.

خامساً: مقدمة مقترحة لمتغيرات بحثية يهتم بها الباحث:

مقدمة: في ظل التغيرات البيئية المتسارعة والضغط المتزايدة التي تواجه المؤسسات في العصر الحديث، أصبح من الضروري تبني أساليب قيادية جديدة تتسم بالمرونة والابتكار. ومن هذا المنطلق، تظهر القيادة التحويلية كأحد أبرز الأطر القيادية التي تمكن القادة من إحداث تغيير إيجابي في بيئة العمل، من خلال التأثير المثالي والتحفيز الإلهامي والاستثارة الفكرية. وتكتسب هذه الدراسة أهميتها من خلال سعيها إلى تحليل تأثير القيادة التحويلية على تعزيز الابتكار الوظيفي وتقليل مقاومة التغيير بين الموظفين، وذلك في إطار دراسة ميدانية على إحدى الشركات الرائدة في مجال توزيع الكهرباء. تهدف الدراسة إلى تقديم نموذج متكامل يوضح كيفية تطبيق أبعاد القيادة التحويلية في مواجهة الأزمات التنظيمية، مما يساهم في تعزيز أداء المؤسسة وتحقيق أهدافها الاستراتيجية.

وفي الختام، أسأل الله أن أكون قد وفقت في تقديم المحتوى المطلوب ضمن إطار التكليف الثاني لمقرر (المهارات البحثية)، بما يليق بمستوى التطلعات الأكاديمية المأمولة. كما أرحب بتوجيهاتكم وملاحظاتكم القيمة التي من شأنها الإسهام في تعزيز مسيرتي الأكاديمية وتطوير مهاراتي البحثية.