

دراسة قضية بحثية بعنوان:

حوكمة تقنية المعلومات للحد من المخاطر السيبرانية
وتعزيز أمن المعلومات المحاسبية في المؤسسات الليبية
العامّة

الباحث: منيف السبيعي

241002459

دكتوراه تقنية معلومات – قضايا بحثية 1 - الفصل الأول

بإشراف: د. هبة القصبي

مارس 2025

التكليف السادس



العنوان

العنوان:

العنوان يعتبر جديرًا بالدراسة لأنه يعكس موضوعًا مهمًا وحيويًا، وله تطبيقات عملية يمكن أن تكون ذات فائدة كبيرة للمؤسسات الليبية، خاصة في ظل التحديات الحالية المتعلقة بالأمن السيبراني.



مجلة البحوث الأكاديمية (العلوم الإدارية والمالية)، العدد 28، المجلد 2، 2024 "14-01"

حوكمة تقنية المعلومات للحد من المخاطر السيبرانية وتعزيز أمن المعلومات المحاسبية
في المؤسسات الليبية العامة
نموذج مقترح

Information technology governance to reduce cyber risks
and enhance the security of accounting information in
Libyan public institutions

أ. إيتسام محمود القصير
أستاذ مساعد/ كلية العلوم التقنية مصراتة
EMG@etsm.edu.ly

العنوان:

المتغير المستقل: حوكمة تقنية المعلومات.

المتغير التابع: المخاطر السيبرانية، أمن المعلومات المحاسبية.

المقدمة

فقرات المقدمة و متغيرات الدراسة:

المقدمة أشارت إلى غياب الأمن السيبراني أصبح من أهم المخاطر العالمية كما أعطت المقدمة خلفية عن الموضوع، و أوضحت أهمية البحث، وطرحت المشكلة التي يسعى البحث إلى معالجتها.

المقدمة:-

جاء غياب الأمن السيبراني في المرتبة الرابعة من بين أبرز 10 مخاطر متوقعة في العامين المقبلين والتي تصدرت تقرير المخاطر العالمية 2024م الصادر عن منتدى دافوس العالمي في يناير 2024م والذي شمل استطلاع آراء أكثر من 1400 من خبراء المخاطر العالميين وصناع السياسات وقادة القطاعات، وكانت المرتبة الأولى من نصيب المخاطر المتعلقة بالمعلومات الخاطئة والمضللة المعززة بالذكاء الاصطناعي وهي تعد كذلك من المخاطر الإلكترونية (WEF, 2024)، وفي ظل التطور التقني المتسارع في استخدام الحاسوب والإنترنت في المعاملات المالية وفي أنظمة المعلومات المحاسبية بصفة عامة تزايد معه احتمال تعرض أمن المعلومات المحاسبية للمخاطر السيبرانية، وفي المقابل فإن حوكمة تقنية المعلومات تعد إحدى الأدوات الأساسية للتحكم وتوجيه تقنية المعلومات لتحقيق استراتيجية وأهداف المؤسسة وبما قد يساهم في الحد من المخاطر التقنية والتي من بينها المخاطر السيبرانية.

تحديد مشكلة الدراسة

تحديد مشكلة الدراسة و صياغة التساؤلات:

الدراسة تركز على المخاطر السيبرانية التي تهدد أمن المعلومات المحاسبية في المؤسسات الليبية العامة، وتطرح تساؤلات حول كيفية استخدام حوكمة تقنية المعلومات للحد من هذه المخاطر وتعزيز الأمن السيبراني.

2. مشكلة الدراسة:-

الأمن السيبراني هو أمن الفضاء الإلكتروني و يدخل في نطاقه أمن كافة المعلومات الإلكترونية بما فيها أمن المعلومات المحاسبية، وبالتالي فإن الحد من التهديدات والمخاطر السيبرانية يساهم في تعزيز الأمن السيبراني وهذا ينعكس إيجاباً على تعزيز أمن المعلومات المحاسبية والعكس صحيح، ولقد احتلت المخاطر السيبرانية المركز الأول في الإستبيان

تحديد مشكلة الدراسة و صياغة التساؤلات:

وفقا لما سبق تمت صياغة مشكلة الدراسة في عدة تساؤلات:

1. ما هي أهم المخاطر السيبرانية التي يمكن أن يتعرض لها أمن المعلومات المحاسبية؟
2. ما مفهوم حوكمة تقنية المعلومات؟ وما دور الحوكمة وحوكمة تقنية المعلومات في الحد من المخاطر السيبرانية وتعزيز أمن المعلومات المحاسبية؟
3. ما مكونات النموذج المقترح لحوكمة تقنية المعلومات للحد من المخاطر السيبرانية وتعزيز أمن المعلومات المحاسبية في المؤسسات الليبية العامة؟

أهمية الدراسة و الإضافة المتوقعة

أهمية الدراسة و الإضافة المتوقعة:

الدراسة لها أهمية كبيرة من الناحية الأكاديمية والعملية، حيث تسد فراغًا في الأدبيات المتعلقة بحوكمة تقنية المعلومات والأمن السيبراني في ليبيا، وتقدم نموذجًا عمليًا يمكن تطبيقه في المؤسسات الليبية.

أهمية الدراسة و الإضافة المتوقعة:

✓ نموذج مقترح لحوكمة تقنية المعلومات.

✓ تحليل واقعي للبيئة الليبية، حيث قدمت الدراسة تحليلاً واقعياً للتحديات التي تواجه المؤسسات الليبية في

مجال الأمن السيبراني وحوكمة تقنية المعلومات.

✓ توصيات عملية، قدمت الدراسة توصيات عملية يمكن أن تساعد المؤسسات الليبية في تطبيق حوكمة تقنية

المعلومات بشكل فعال.

✓ تعزيز الأدبيات العربية.

أهمية الدراسة و الإضافة المتوقعة:

- ✓ تأثير إيجابي على الأداء المؤسسي من خلال تحسين حوكمة تقنية المعلومات وتعزيز الأمن السيبراني.
- ✓ توجيه البحوث المستقبلية حيث يمكن أن تكون نقطة انطلاق لبحوث مستقبلية تتناول قضايا أكثر تفصيلاً في مجال حوكمة تقنية المعلومات والأمن السيبراني في ليبيا والمنطقة العربية.

قراءة الإطار النظري و الربط بين المتغيرات

قراءة الإطار النظري و الربط بين المتغيرات:

الإطار النظري للدراسة يتناول عدة مفاهيم رئيسية مرتبطة بحوكمة تقنية المعلومات، المخاطر السيبرانية، وأمن المعلومات المحاسبية كأمن المعلومات المحاسبية الإلكترونية والمخاطر السيبرانية، حوكمة تقنية المعلومات، حوكمة تقنية المعلومات في القطاع العام، الجهود والتشريعات في البيئة الليبية.

تم الربط بين المتغيرات بشكل جيد حيث أن حوكمة تقنية المعلومات تؤثر بشكل مباشر على الحد من المخاطر السيبرانية وتعزيز أمن المعلومات المحاسبية.

قراءة الإطار النظري و الربط بين المتغيرات:

منهج الدراسة أعتمد على المنهج الإستنباطي لفهم الظاهرة الحالية من خلال مراجعة الدراسات والتقارير والنماذج وأفضل الممارسات والأدبيات ذات العلاقة.

تحديد الفروض ومدى ارتباطها بعنوان الدراسة

تحديد الفروض ومدى إرتباطها بعنوان الدراسة:

الفروض التي تم صياغتها تعكس بشكل مباشر العلاقات المتوقعة بين المتغيرات الرئيسية التي تم تناولها في عنوان الدراسة. هذه الفروض تركز على دور حوكمة تقنية المعلومات في الحد من المخاطر السيبرانية وتعزيز أمن المعلومات المحاسبية.

تلخيص منهجية الدراسة ومكوناتها الرئيسية

تلخيص منهجية الدراسة ومكوناتها الرئيسية:

- ✓ أتمدت الدراسة على المنهج الاستقرائي باستخدام المنهج الوصفي التحليلي.
- ✓ تم جمع البيانات من مصادر مختلفة، بما في ذلك الأدبيات السابقة، الدراسات العلمية و تحليل المفاهيم النظرية المتعلقة بحوكمة تقنية المعلومات، المخاطر السيبرانية، وأمن المعلومات المحاسبية.

هل تم تحقيق أهداف الدراسة؟

هل تم تحقيق أهداف الدراسة؟

أرى أن الدراسة حققت أهدافها بشكل عام، حيث تمت معالجة التساؤلات الرئيسية واقتراح نموذج
لحوكمة تقنية المعلومات يمكن تطبيقه في المؤسسات الليبية العامة.

هل تم تحقيق أهداف الدراسة؟

✓ تم التعرف على أهم المخاطر السيبرانية التي يمكن أن تهدد أمن المعلومات المحاسبية.

✓ تم التعريف بحوكمة تقنية المعلومات وفهم دورها في الحد من المخاطر السيبرانية وتعزيز أمن المعلومات المحاسبية.

✓ اقترح نموذج لحوكمة تقنية المعلومات للحد من المخاطر السيبرانية وتعزيز أمن المعلومات المحاسبية في المؤسسات الليبية العامة.

هل تم تحقيق أهداف الدراسة؟

✓ تم تقديم توصيات عملية لتحسين حوكمة تقنية المعلومات والأمن السيبراني في ليبيا.

✓ إلى حد كبير تم سد الفجوة البحثية في الأدبيات المتعلقة بحوكمة تقنية المعلومات والأمن السيبراني في ليبيا.

المراجع:

<https://lam-journal.ly/index.php/jar/article/view/616/560> ❖



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

