

مهارات بحثية

تحليل مشكلة البحث لبحث بعنوان:

استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم في العالم العربي
(مراجعة منهجية)

إعداد:

خليل إبراهيم المويل



استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم في العالم العربي (مراجعة منهجية)

تحليل ونقد مشكلة البحث

صاغت الباحثات مشكلة البحث باستخدام الصياغة اللفظية (التقريرية)، حيث أوضحن الحاجة إلى إجراء مراجعة منهجية باللغة العربية تسلط الضوء على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم في الدول العربية، من خلال استعراض فوائدها، والتحديات المرتبطة بها، وآراء المعلمين والطلاب، وسبل تحقيق الاستفادة القصوى منها.

وبعد عرض المشكلة، قامت الباحثات بتحويلها إلى صياغة على هيئة أسئلة بحثية، حيث طرحن أربعة أسئلة رئيسة تناولت:

1. فوائد استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم.
2. آراء المعلمين والطلاب تجاه هذه التطبيقات.
3. التحديات التي تواجه استخدامها.
4. سبل تحقيق الاستفادة القصوى منها.

تحليل ونقد مشكلة البحث

على الرغم من ذلك، اتسمت صياغة المشكلة بالوضوح والارتباط بموضوع الدراسة، كما انسجمت مع طبيعة المراجعة المنهجية وأسهمت في توجيه أهداف الدراسة وأسئلتها.

إلا أنها جاءت عامة نسبياً، ولم تُبرز الفجوة البحثية بصورة صريحة، كما لم توضح أوجه القصور في الدراسات السابقة التي استدعت إجراء هذه المراجعة. كذلك لم تستند المشكلة إلى بيانات أو مؤشرات حديثة تعكس حجم انتشار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم العربي أو التحديات المرتبطة بها، الأمر الذي كان سيعزز مبررات الدراسة ويمنحها قوة علمية أكبر.

كما ركزت المشكلة على وصف الواقع أكثر من تركيزها على بيان القضية البحثية التي تسعى الدراسة إلى معالجتها، وهو ما يعد من الجوانب التي كان يمكن تطويرها في صياغة المشكلة.

تحليل ونقد مشكلة البحث

الا أن صياغة مشكلة البحث جاءت عامة، ولم تُبرز الفجوة البحثية بصورة واضحة ومحددة؛ إذ لم توضح الباحثات أوجه القصور في الدراسات السابقة أو أسباب عدم كفاية الأدلة المتوافرة التي استدعت إجراء هذه المراجعة المنهجية. كما لم تُدعم المشكلة بإحصاءات أو مؤشرات حديثة توضح حجم انتشار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم العربي أو حجم التحديات المرتبطة بها، الأمر الذي كان سيعزز المبررات العلمية لإجراء الدراسة. كذلك ركزت المشكلة على وصف موضوع الدراسة أكثر من تركيزها على بيان المشكلة البحثية التي تسعى الدراسة إلى معالجتها، مما جعلها أقرب إلى عرض أهداف الدراسة منها إلى صياغة مشكلة بحثية دقيقة..

الخلاصة النقدية:

تُعد مشكلة البحث مناسبة لطبيعة الدراسة ومرتبطة بموضوعها، إلا أنها تحتاج إلى تحديد الفجوة البحثية بصورة أكثر وضوحاً، والاستناد إلى أدلة وإحصاءات حديثة، مع توضيح أوجه النقص في الدراسات السابقة، بما يعزز من قوة المبررات العلمية للدراسة وجودتها المنهجية.



Thank You