

المنهج الوصفي

صباح مرشد الحميدي



نموذج لعرض دراسة تعتمد على المنهج الوصفي

أثر التكنولوجيا على الأداء :عنوان الدراسة "الأكاديمي للطلاب في التعليم الثانوي"



مقدمة

تتطرق هذه الدراسة إلى تأثير استخدام التكنولوجيا في المدارس الثانوية مع التطور التكنولوجي السريع، أصبح من .على الأداء الأكاديمي للطلاب الضروري دراسة مدى تأثير هذه الوسائل الحديثة على عملية التعلم والنتائج الأكاديمية.

مشكلة الدراسة:

ما هو أثر استخدام التكنولوجيا في تحسين أو تدهور “ تتمثل مشكلة البحث في السؤال
”الأداء الأكاديمي للطلاب في مرحلة التعليم الثانوي؟

أهداف الدراسة:

1. وصف أنواع التكنولوجيا المستخدمة في المدارس الثانوية.
2. تحليل تأثير هذه التكنولوجيا على أداء الطلاب.
3. تقديم توصيات لتحسين استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية.

أداة الدراسة:

اعتمدت الدراسة على استبيان تم توزيعه على عينة مكونة من 200 طالب في المرحلة الثانوية في تم تحليل البيانات .مدارس مختلفة باستخدام تقنيات التحليل الإحصائي الوصفي.

نتائج الدراسة:

- من الطلاب أكدوا أن استخدام 70% التكنولوجيا ساعدهم على فهم المواد بشكل أفضل.
- من الطلاب أشاروا إلى أن التكنولوجيا 15% كانت مصدر إلهاء بالنسبة لهم.
- لاحظت الدراسة أن الطلاب الذين يستخدمون التكنولوجيا بشكل منتظم لتحضير دروسهم حققوا أداءً أفضل في الامتحانات مقارنة بالطلاب الذين لا يستخدمون التكنولوجيا.

الخلاصة:

توضح الدراسة أن التكنولوجيا تلعب دوراً إيجابياً في تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب، إذا تم استخدامها ومع ذلك، فإن الإفراط في استخدامها أو بشكل صحيح استخدامها بشكل غير مدروس قد يؤدي إلى تأثيرات سلبية.

التوصيات:

1. تشجيع المدارس على توفير دورات تدريبية للطلاب والمعلمين حول الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا.
2. تطوير سياسات مدرسية لتنظيم وقت استخدام الأجهزة الإلكترونية أثناء الدراسة.
3. إجراء المزيد من الدراسات لتحديد تأثير أنواع معينة من التكنولوجيا على التعلم.

هذه الدراسة مثال على كيفية استخدام المنهج الوصفي في تحليل البيانات المتعلقة بتأثير التكنولوجيا على الطلاب، حيث ركزت على الوصف والتحليل الموضوعي للظاهرة المعنية.

المراجع:

1. أبو النور، س. (2022). أثر استخدام التكنولوجيا في تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب. المجلة العربية للتعليم الإلكتروني، العدد 10، الصفحات 45-60.
2. الزهراني، م. (2021). دور التكنولوجيا في التعليم الحديث. دار الفكر العربي، القاهرة.
3. أحمد، ج. (2020). تكنولوجيا التعليم وتحدياتها في المدارس الثانوية. مجلة التربية التكنولوجية، العدد 5، الصفحات 120-140.
4. علي، م. (2019). التكنولوجيا الحديثة وتأثيرها على الطلاب في المراحل الثانوية. مجلة العلوم التربوية والنفسية، المجلد 12، الصفحات 98-115.
5. منظمة اليونسكو (2018). التكنولوجيا والتعليم: استراتيجيات الابتكار في القرن الـ 21. تقرير صادر عن منظمة اليونسكو.

أساليب المنهج الوصفي التي تم اعتماد عليها في هذه
الدراسة ؟

- 1- دراسة حالة
- 2- أسلوب المسح
- 3- الاستبيان



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

