

قضايا بحثية ٣

إشراف د. سنية سبع
دكتوراه
إعداد الباحث
عبدالكريم حسين محسن
الرقم الجامعي: 2021203759





مشكلات إدارة الصف التي تواجه معلمات الطفولة المبكرة

المقدمة

تعد إدارة الصف عنصراً حاسماً في العملية التعليمية، خاصة في مرحلة الطفولة المبكرة، حيث تسعى المعلمات إلى توفير بيئة تعليمية ملائمة تحقق الأهداف التربوية المرجوة. الدراسة ركزت على تحديد المشكلات التي تواجه معلمات الطفولة المبكرة في إدارة الصف، والتي يمكن أن تؤثر على جودة التعليم وتطور الأطفال.

ملخص البحث:

الدراسة هدفت إلى التعرف على المشكلات التي تواجه معلمات الطفولة المبكرة في إدارة الصف. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وجمعت البيانات من خلال استبانة شملت 55 معلمة في مدينة جدة. توصلت الدراسة إلى أن هناك عدة تحديات في إدارة الصف، بما في ذلك زيادة عدد الطلاب، نقص الدعم الإداري، وصعوبات التعامل مع الأطفال ذوي السلوكيات المختلفة.

أهمية وأسباب اختيار الدراسة:

أهمية البحث تنبع من التركيز على مرحلة الطفولة المبكرة، وهي فترة حاسمة في تطوير الأطفال. اختيار هذا الموضوع جاء بسبب الحاجة الملحة لفهم التحديات التي تواجه المعلمات في هذه المرحلة والعمل على تحسين إدارة الصف بما يتماشى مع احتياجات الأطفال وتوقعات المجتمع.

مجتمع وعينة الدراسة:

مجتمع الدراسة شمل جميع معلمات الطفولة المبكرة في مدينة جدة. تم اختيار عينة عشوائية من 55 معلمة.

أدوات جمع البيانات:

استخدمت الدراسة استبانة مكونة من عدة محاور لتقييم مشكلات إدارة الصف من وجهة نظر المعلمات.

أهداف البحث:

- تحديد مشكلات إدارة الصف المتعلقة بالمعلمة.
- تحديد مشكلات إدارة الصف المتعلقة بالإدارة الصفية.
- تحديد مشكلات إدارة الصف المتعلقة بالأطفال.
- تحديد مشكلات إدارة الصف المتعلقة بالبيئة الصفية والمدرسية.
- تحديد مشكلات إدارة الصف المتعلقة بأولياء الأمور.

النتائج الرئيسية:

زيادة عدد الطلاب في الصف يمثل تحدياً كبيراً.
نقص الدعم من الإدارة المدرسية يؤثر سلباً على قدرة المعلمات في إدارة الصف.
الأطفال ذوو السلوكيات المختلفة يشكلون تحدياً في تحقيق بيئة تعليمية فعالة.

الأدوات المستخدمة:

تم استخدام استبانة تم تصميمها خصيصاً لهذه الدراسة، واشتملت على محاور متعددة تغطي مختلف جوانب إدارة الصف.

التوصيات:

تقليل النصاب التدريسي لمعلمات الطفولة المبكرة.
توفير دعم أكبر من قبل الإدارة المدرسية.
تدريب المعلمات على التعامل مع السلوكيات المختلفة للأطفال.
تحسين البيئة الصفية من حيث التجهيزات والمساحة.
تعزيز التواصل بين المعلمات وأولياء الأمور لتحقيق تعاون أفضل في إدارة سلوك الأطفال.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

