

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
تعديل اسم الكلية على الغلاف البحثي، حيث أن برنامج القيادة التربوية ضمن كلية العلوم الإنسانية وليس كلية الإدارة.	✓			١. غلاف البحث
العنوان المحدد يبدو جيداً، ولكن يفضل إعادة صياغته ليكون أكثر وضوحاً. "التعديل المقترح للعنوان": "دور أنماط القيادة التربوية في تحسين الروح المعنوية لدى معلمات الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية"	✓			٢. عنوان البحث
يجب أن تتضمن المقدمة عرض للمتغيرات البحثية، ونبذة عن الدراسات السابقة التي تناقش نفس المتغيرات البحثية، مع مراعاة التوثيق لجميع فقرات المقدمة بالمراجع اللازمة، والربط بين تلك الفقرات، بحيث تظهر المقدمة متسلسلة من العام إلى الخاص، فيما لا يقل عن صفتين.	✓			٣. المقدمة
تصاغ مشكلة البحث في صورة: عبارة تقريرية، على سبيل المثال: تتمثل مشكلة البحث الحالي في تدنى الروح المعنوية لبعض معلمات الصفوف الأولية وبالأخص في المرحلة الابتدائية، لذا دعا البحث الحالي لدراسة دور أنماط القيادة التربوية في تحسين الروح المعنوية لدى معلمات الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر مديري المدارس.	✓			٤. مشكلة الدراسة
يجب صياغة أهمية البحث في صورة أهمية علمية وأهمية عملية وتتم في نقاط محددة، وليست فقرة، فعلى سبيل المثال للعنوان المقترح: الأهمية العلمية مثل: يُقدم البحث فهماً متعمقاً لكيفية تأثير أنماط القيادة المختلفة (مثل الديمقراطية أو التوجيهية أو التحويلية) على الروح المعنوية للمعلمات، مما يثري المجال النظري للقيادة التربوية.	✓			٥. أهمية الدراسة

الأهمية العملية مثل: يمكن أن يُساعد البحث صانعي القرار في إدارات التعليم على وضع سياسات تُشجع القيادات المدرسية على تبني أساليب قيادية تتماشى مع احتياجات المعلمات.				
٦. أهداف الدراسة	✓			
يتم تعديل تساؤلات الدراسة في سؤاليين فقط، فعلى سبيل المثال للعنوان الأول المقترح: • ما هو دور أنماط القيادة التربوية في تحسين الروح المعنوية لدى معلمات الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر مديري المدارس؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور أنماط القيادة التربوية في تحسين الروح المعنوية لدى معلمات الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر مديري المدارس تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟	✓			٧. أسئلة الدراسة
يتم إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث إنها انعكاس وتكرار للأسئلة البحثية.	✓			٨. فروض الدراسة
• يجب التأكد من سرد الدراسات السابقة من الأحدث إلى الأقدم بحيث تتناول كل فقرة على المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة).	✓			٩. الدراسات السابقة
تعديل عنوان المنطلقات النظرية للدراسة ليكون الإطار النظري للدراسة يجب ذكر عنوان الإطار النظري والذي يتضمن شرح نظري للمعلومات والتعاريف ومتغيرات الدراسة والأفكار المتعلقة بموضوع البحث لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع البحث مع مراعاة توثيق الفقرات بنظام APA مثال (العنزي، ٢٠١٥، ص ٩)، وتناول كل محور من محاور الدراسة، وذكر كل ما يخصه.	✓			١٠. الإطار النظري
	✓			١١. منهجية البحث
	✓			١٢. أدوات الدراسة
تحديد أنماط القيادة التي سيتناولها البحث.	✓			١٣. حدود الدراسة
يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائيًا، ويمكن أن تكون مصطلحات الدراسة هنا: أنماط القيادة التربوية، الروح المعنوية، المرحلة الابتدائية. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائيًا من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.				١٤. مصطلحات الدراسة

١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية			✓	- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - المراجع المستخدمة غير كافية.
١٦. ملاحظات عامة (اختياري)				- يبدو أن البحث مأخوذ من بحث موجود ومنشور بالفعل، ويرجى العلم أن الاقتباس من بحث منشور فعليا يزيد من نسبة الاقتباس بالبحث الخاص بكم، مما يعمل على صعوبة نشر البحث في الفصل القادم. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - التدقيق اللغوي للبحث، والتأكد من السلامة اللغوية. - اتباع توثيق APA في متن البحث، وفي قائمة المراجع.