

دكتوراه في تقنية المعلومات

دراسات نقدية 1

محاضرة 2

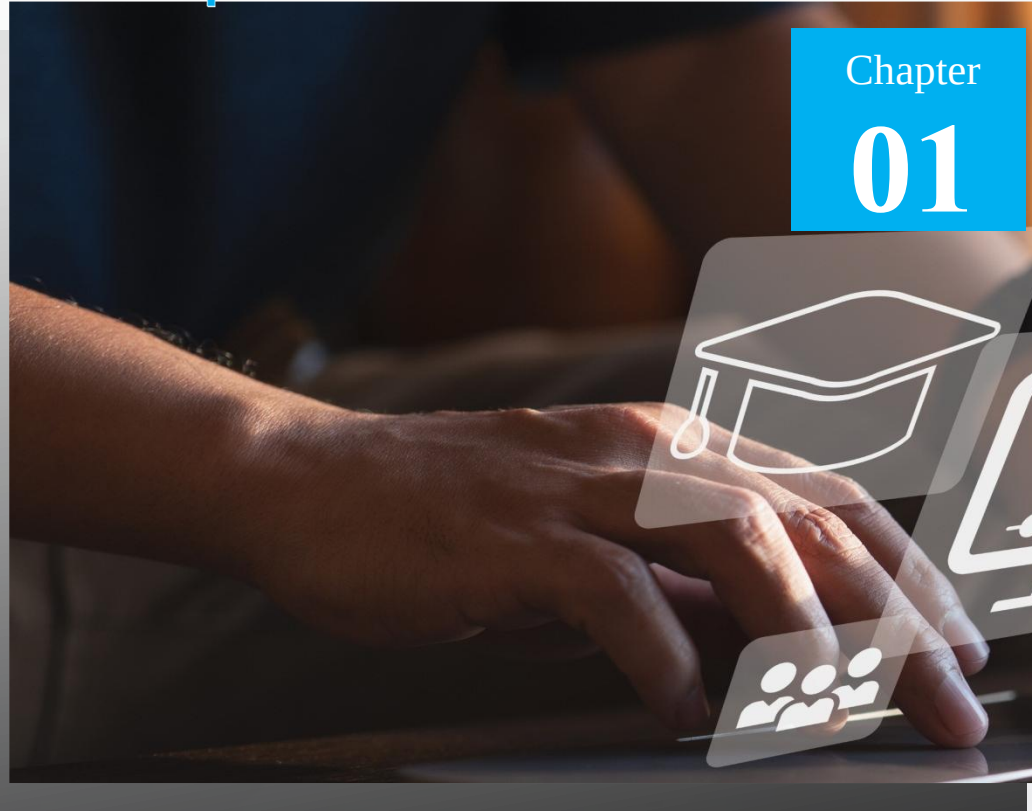


إعداد الباحثة /:نوران
الأتاسي

Chapter

01

المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع



تناول ورقة بحثية تخص مجال تقنية المعلومات
وتحليلها ..

تم اختيار هذا البحث لأنه يبحث فيه

تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني

عنوان البحث

بحث بعنوان :

دور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الالكتروني لتحقيق الاستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

للباحثة :

اعداد دكتوراه هند منصور ال رفيده

باحث ماجستير تقنيات التعليم – السعودية – جامعة الملك خالد

سراء سعد سعد عمير القحطاني

باحث ماجستير تقنيات التعليم – السعودية – جامعة الملك خالد

رابط المقالة :

https://journals.ekb.eg/article_347106.html



دور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني لتحقيق الاستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

مجلة كلية التربية (أسيوط)

Volume 40, Issue 2, February 2024, Page 69-113 XML

PDF (1.01 MB)

Document Type: المقالة الأصلية

DOI: 10.21608/mfes.2024.347106

View on SCiNiTO

Authors

هند منصور ال رفيدة¹؛ سراء سعد عمير الفحطاني²

¹ جامعة الملك خالد

² جامعة الملك خالد

Abstract

هدف هذا البحث إلى التعرف على دور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني لتحقيق الاستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، واتبعت الباحثان المنهج الوصفي، وتكونت عينة البحث من (348) عضواً من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية، واستخدمت الباحثتان الاستبانة كأداة للبحث وتكونت من (39) عبارة مقسمة إلى ثلاث محاور (واقع التعليم الإلكتروني في جامعة الملك خالد- مزايا الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني في جامعة الملك خالد، دور الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني في تحقيق الاستدامة في جامعة الملك خالد) بواقع (13) عبارة لكل محور؛ وقد توصلت نتائج البحث إلى أن جميع أفراد الدراسة موافقون على واقع التعليم الإلكتروني في جامعة الملك خالد بدرجة مرتفعة، أن أفراد الدراسة موافقون على مزايا الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني في جامعة الملك خالد بدرجة متوسطة، أن أفراد الدراسة موافقون على دور الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني في تحقيق الاستدامة في جامعة الملك خالد بدرجة متوسطة، كما أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات استجابات العينة حول دور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني لتحقيق الاستدامة وفقاً لمتغير (المؤهل العلمي) لصالح العلمي، ووفقاً لمتغير (الخبرة) لصالح الأعضاء ذوي سنوات الخبرة أقل من 5 سنوات، ووفقاً لمتغير (الدورات) لصالح الأعضاء الحاصلين على (أكثر من 5 دورات)، وقد أوصت الدراسة بضرورة تقديم برامج تدريبية تخصصية في مجال الابتكار لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك خالد لتحفيز الإبداع والابتكار، إدخال الإبداع والابتكار كمكون أساسي في المناهج الدراسية لتشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على التفكير المبتكر وتطبيق الأفكار الجديدة، تشجيع التعاون والتواصل بين الأقسام العلمية في جامعة الملك خالد، وذلك لتبادل الأفكار والخبرات وتطوير الأفكار الجديدة.

مقدمة البحث :

شهد تطور ملحوظه في مجال تكنولوجيا المعلومات ومن ابرز هذه التطورات ما يعرف بالمجال الاتصالات وثوره المعلومات ولعل التطويرات التي شهدها العالم اليوم في مجال التعليم الالكتروني فرضت واقعا جديدا على غالبية مؤسسات التعليميه واصبحت هذه المؤسسات مسؤوله امام الجميع عن تاهيل الافراد ورفع كفاءتهم وتخرج افلات قادرين على تحمل المسؤوليه والتعامل مع المستجدات التكنولوجيه ومساهمه في تقدم المجتمع ويعد التعليم الالكتروني اسلوبا جديدا في التعليم يواجهه العديد من التحديات والعوائق ولهذه التحديات جانبان جانب الاستعداد التكنولوجي الذي يخص بالمعلومات والاتصالات وجانب الاستعداد التنفيذي الذي يخص المستخدم اي مدى استعداد الجامعات والكليات والشركات والمؤسسات الحكوميه لاستخدام التعليم عن بعد

نقد الدراسة :

هل تم اختيار الخطوط الموضحة في دليل الجامعة، وبالحجم المطلوب؟

نعم اختار الباحث خطوط وواضحة اثناء سرده للبحث العلمي واتبع جميع التنسيقات المطلوبة لذلك

• هل هناك تناسق بين حجم الفقرات في محتوى البحث؟

لقد كان البحث ملائمة لحجم الفقرات ولكنني اقترح في المرات القادمة بتقليل من الشرح واختصاره في فقرات واضحة وموفية للغرض الأساسي للبحث

• هل كان هناك سلبيات في الطباعة؟ هل كان هناك عرض بشكل منطقي لجميع أجزاء رسالة الماجستير؟

لايوجد سلبيات في طباعة وكان يوجد منطقية عالية في صياغة الأفكار وتحليلها

• هل اتبع الباحث طريقة الكتابة بشكل سليم من الجانب العلمي؟

نعم اتبع خطوات البحث العلمي باستفاضة عالية وتم ذكر جميع خطوات البحث العلمي

• هل كان جزء الملاحق منظم؟

نعم كان منظم وواضح

تحليل الدراسة :

هل كان هناك أخطاء إملائية أو نحوية فادحة في المجمل العام؟
كان يوجد بعض الأخطاء النحوية ولكنها قليلة
ولكن في المجمل البحث يوافي اللغة العربية

- هل تمت فهرسة البحث بالشكل المنهجي المطلوب؟
تمت فهرسة البحث بشكل يلائم منهجية البحث وطبيعته

الباحث لغة بسيطة وسهلة كي يفهمها القراء؟
نعم لغة الباحث سلسلة وبسيطة و واضحة

• هل قام الباحث بصياغة مُستخلصين بالعربية والإنجليزية؟
تم الاعتماد على الصياغة باللغة العربية فقط وهذا ماتم ايجاده

• هل كان هناك استخدام لالقتباس سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة وبشكل مفرط من جانب الباحث؟

نعم كان يوجد نسبة اقتباس ولكنها بسيطة وكانت مباشرة من المراجع نفسها

- 1- دراسة الممارسات الحالية لتعليم الالكتروني في جامعه الملك خالد وتحليل متى تطابقها مع المتطلبات الاستدامة واقتراح اجراءات جديده لزياده تحفيز الابتكار الجزري
- 2- دراسة تاثير استخدام المنصات الالكترونيه وتطبيقات العلميه في جامعه الملك خالد وتحفيز الابتكار الجزري وتحقيق الاستدامه والعوامل النجاح التي تؤثر على الاستراتيجيه
- 3-دراسة تاثير تبني جامعه الملك خالد التعليم عن بعد في تحفيز الابتكار الجزري في التعليم الالكتروني
- 4 دراسة مدى تاثير التوجه الحكومي والمؤسسه على تحفيز الابتكار الجزري في التعليم خمسہ تحليل تجربہ جامعه الملك خالد في توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم الالكتروني وتحديد مدى تاثير هذه التقنيه لتحفيز الابتكار الجزري



01

مقترحات الدراسة :



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

