

Final Project 1

Code: MGM 496-PMG496

Project Template

Faculty of Management
Midocean University

عنوان المشروع

الإدارة والقيادة

أسم الطالب

ياسر حسن عبدالسلام حسن

مشروع تخرج- 1

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د.

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي

جدول المحتويات

3	1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
4	1.1. المقدمة:
5	1.2. مشكلة الدراسة
5	1.2.1. فجوات على المستوى النظري
6	1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي
6	1.3. أهمية الدراسة
6	1.3.1. على المستوى النظري:
7	1.3.2. على المستوى التطبيقي:
7	1.4. أسئلة الدراسة
7	1.5. أهداف الدراسة
7	1.6. فرضيات الدراسة
7	1.7. نموذج الدراسة
8	1.8. منهجية الدراسة
8	1.9. الدراسة الميدانية
8	1.10. مخطط المشروع المقترح
9	2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة
10	2.1. المقدمة:
10	2.2. المتغير المستقل
10	2.3. المتغير التابع
11	2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع
11	2.5. الخاتمة
11	قائمة المراجع

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة:

تُعد القيادة والإدارة من الركائز الأساسية التي تقوم عليها نجاح المنظمات في العصر الحديث. مع التطورات المتسارعة في بيئات العمل وظهور تحديات جديدة مثل التقدم التكنولوجي، أصبحت الحاجة إلى قيادة فعالة وإدارة استراتيجية أكثر إلحاحًا من أي وقت مضى. تهدف هذه المقدمة إلى استكشاف هذا الموضوع الحيوي من خلال خمس مراحل أساسية، بدءًا من تحديد الإطار العام ووصولًا إلى هيكلة البحث:

في المرحلة الأولى، نقدم خلفية عامة عن أهمية القيادة والإدارة في تحقيق الأهداف التنظيمية. تعتمد المنظمات الناجحة على قيادة ملهمة قادرة على توجيه الفرق نحو الابتكار، وإدارة ذات كفاءة تضمن الاستخدام الأمثل للموارد. ومع ذلك، فإن التغيرات المستمرة في بيئة العمل، مثل التحول إلى النماذج الهجينة واعتماد الذكاء الاصطناعي، تفرض تحديات جديدة تتطلب أساليب قيادية وإدارية متطورة.

تنتقل المقدمة في المرحلة الثانية إلى تحديد الفجوة البحثية، حيث نلاحظ أن العديد من الدراسات ركزت على القيادة التقليدية، بينما ظلت جوانب مثل تأثير القيادة التحويلية في بيئات العمل المرنة غير مدروسة بشكل كافٍ. هذا يبرز الحاجة إلى بحث يتناول هذه الفجوة، خاصة في ظل ندرة الأبحاث التي تجمع بين متغيرات القيادة الحديثة وبيئات العمل الديناميكية.

أما المرحلة الثالثة فتركز على صياغة المشكلة البحثية والأهداف. تتمحور المشكلة حول سؤال رئيسي: **كيف يمكن للقيادة الفعالة أن تعزز أداء المنظمات في ظل بيئات العمل المتغيرة؟**

وتهدف الدراسة إلى تحليل تأثير أساليب القيادة المختلفة على إنتاجية الموظفين، مع تقديم حلول عملية للتحديات الإدارية المعاصرة.

في المرحلة الرابعة، نناقش أهمية البحث من الناحيتين النظرية والعملية. من الناحية النظرية، تساهم الدراسة في إثراء الأدبيات المتعلقة بالقيادة التكيفية. أما عمليًا، فستقدم توصيات قابلة للتطبيق للمدراء والقياديين لتعزيز فعالية فرقهم في ظل التحولات الرقمية ونماذج العمل الجديدة.

أخيرًا، تختتم المقدمة بالمرحلة الخامسة، وهي عرض هيكل البحث الذي يشمل الإطار النظري، والمنهجية، والتحليل، والنتائج. ستعتمد الدراسة على منهجية مختلطة تجمع بين التحليل الكمي والنوعي، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي وتوثيق المصادر وفقًا للمعايير الأكاديمية.

من خلال هذه المقدمة الشاملة، نأمل في تقديم رؤية واضحة لأهمية القيادة والإدارة في العصر الحديث.

1.2. مشكلة الدراسة

تكمن المشكلة البحثية في وجود فجوتين رئيسيتين: الأولى نظرية حيث نلاحظ محدودية الدراسات التي تربط بين أنماط القيادة الحديثة وبيئات العمل الهجينة، والثانية عملية تتمثل في صعوبة تطبيق النظريات القيادية التقليدية في المنظمات التي تمر بتحول رقمي. تبرز هذه الفجوات بشكل خاص في قطاع الشركات الناشئة والمنظمات المتوسطة الحجم، حيث تزداد الحاجة إلى نماذج قيادية مرنة قادرة على مواكبة التحديات المعاصرة مع الحفاظ على كفاءة الأداء التنظيمي.

1.2.1. فجوات على المستوى النظري

- نقص الدراسات الشاملة التي تربط بين نظريات القيادة الحديثة (مثل القيادة التحويلية والخدمة) ومتطلبات بيئات العمل المعاصرة (العمل الهجين، الذكاء الاصطناعي).
- محدودية الأطر النظرية التي تفسر تفاعل أنماط القيادة مع التحديات التنظيمية الناشئة مثل إدارة الأجيال المتعددة في مكان العمل.
- عدم وجود نماذج واضحة تدمج بين المهارات القيادية التقليدية والمهارات الرقمية المطلوبة في العصر الحديث.
- قلة البحوث التي تدرس تأثير الثقافة التنظيمية كمتغير وسيط في العلاقة بين أنماط القيادة وأداء الفرق الافتراضية.
- عدم كفاية الأدبيات التي تربط بين النظرية والتطبيق في مجال القيادة الرقمية واستدامة الأعمال.
- هذه الفجوات تشكل أساساً مهماً لبناء الدراسة الحالية، حيث تسعى إلى سد هذه الثغرات من خلال تطوير إطار نظري متكامل.

1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي:

- صعوبة تطبيق النظريات القيادية الكلاسيكية في بيئات العمل الحديثة التي تتسم باللامركزية والعمل عن بُعد.
- عدم وضوح الآليات العملية لقياس فعالية الأساليب القيادية في تحسين أداء الموظفين في المنظمات الرقمية.
- نقص الأدوات والتقنيات التي تساعد القادة على تطبيق مبادئ القيادة التكيفية في ظل التحولات التقنية المتسارعة.
- عدم توافق البرامج التدريبية الحالية مع المهارات القيادية المطلوبة لإدارة الفرق الافتراضية والعابرة للثقافات.
- غياب النماذج التشغيلية التي توضح كيفية موازنة القادة بين المرونة التنظيمية والمساءلة الإدارية.
- السؤال الرئيسي للدراسة:
كيف يمكن تطوير نموذج قيادي عملي يتلائم مع تحديات بيئات العمل المعاصرة ويحقق التوازن بين الكفاءة التنظيمية ومرونة الإدارة؟

1.3. أهمية الدراسة

1.3.1. على المستوى النظري:

- سد الفجوات المعرفية: تسهم الدراسة في سد النقص الحالي في الأدبيات المتعلقة بمواءمة نظريات القيادة مع متطلبات العصر الرقمي، وخاصة فيما يتعلق بالعمل الهجين والفرق الافتراضية.
- تطوير الإطار المفاهيمي: تقدم إطاراً نظرياً متكاملاً يربط بين أنماط القيادة الحديثة والتحديات التنظيمية المعاصرة، مع التركيز على المتغيرات الوسيطة مثل الثقافة التنظيمية والتكنولوجيا.
- إثراء النماذج القيادية: تساهم في تطوير نموذج قيادي ديناميكي يأخذ بعين الاعتبار العوامل الرقمية والتنظيمية الحديثة.

1. على المستوى التطبيقي:

- توفير أدوات عملية :تقدم مجموعة من المؤشرات والأدوات القابلة للقياس تساعد المنظمات على تقييم فعالية الأساليب القيادية في بيئات العمل الحديثة.
- تحسين الممارسات الإدارية :توفر إرشادات عملية للقادة والمدراء حول كيفية تطبيق النماذج القيادية المرنة في ظل التحول الرقمي.
- تطوير البرامج التدريبية :تقدم أساساً علمياً لتطوير برامج تدريبية متخصصة تلبي احتياجات القيادة في العصر الرقمي.
- تحسين الأداء التنظيمي :تساعد المنظمات على تحقيق التوازن المطلوب بين المرونة والكفاءة من خلال تبني نماذج قيادية فعالة.
- دعم صنع القرار :تزود متخذي القرار في المنظمات ببيانات تجريبية تدعم عمليات التخطيط الاستراتيجي وتطوير السياسات الإدارية.

1.4. أسئلة الدراسة

1.5. أهداف الدراسة

1.6. فرضيات الدراسة

1.7. نموذج الدراسة

1.8. منهجية الدراسة

1.9. الدراسة الميدانية

1.10. مخطط المشروع المقترح

2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

2.1. المقدمة:

2.2. المتغير المستقل

2.3. المتغير التابع

2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

2.5. الخاتمة

قائمة المراجع