

التكليف ٥
مقرر: دراسات نقدية ١ – برنامج الدكتوراه

إعداد الطالب: فادي مليباري
الرقم الجامعي: ١٣٤٨ ٢٥٢٠٠



نقد ورقة بحثية من حيث
(أهمية البحث)



العنوان: ساعات العمل المرنة لدعم الوالدين لاصطحاب أبنائهم إلى المدرسة: تماسك للأسرة وحماية للأطفال
تم النشر بواسطة: دار جامعة حمد بن خليفة للنشر
اسم الباحث: هالة عبد الماجد محمد الأحمدى

رابط ملف الاطلاع على الورقة البحثية: [انقر هنا](#)



Doha International Family
Institute Journal

Policy Brief

ساعات العمل المرنة لدعم الوالدين لاصطحاب أبنائهم إلى المدرسة: تماسك للأسرة وحماية للأطفال

هالة عبد الماجد محمد الأحمدى

الملخص

يعاني الوالدان العاملان من مشاكل كثيرة، بسبب عدم وجود سياسات ساعات عمل مرنة تساعدهما على بناء علاقات جيدة مع أطفالهما. والكثير من الآباء والأمهات لا يتمكنون من اصطحاب أبنائهم إلى المدرسة، نظراً لعدم وجود هذه السياسات في مؤسساتهم. وتلقي «موجز السياسات» هذا الضوء على الدراسة التي أعدها معهد الدوحة الدولي للأسرة، حول «اصطحاب الوالدين أبنائهم من وإلى المدرسة، وتحديات وتبعات السياسات» والتي هدفت، استناداً على رسالة حملة «وصل عيالك» التي أطلقها «مركز أمان»، إلى تشجيع الوالدين على اصطحاب أبنائهم إلى المدرسة، وتقليل الاعتماد على العمالة المنزلية في توصيل الأطفال إلى المدرسة، وتشجيع الوالدين على استئجار وقت التوصيل في إجراء الحوارات الثرية مع الأبناء، بالإضافة إلىحث المسؤولين وأرباب العمل على توفير مرونة في أوقات العمل وتبني سياسات تساعد الآباء والأمهات في القيام بهذه العملية. وقد اعتمدت «الدراسة» على المنهج النوعي، المرتكز على مقابلات عميقة مع المبحوثين، وسعت إلى بحث الوضع الراهن بما يخص باصطحاب الوالدين أبنائهم إلى المدارس، وتم تحديد المشاركين باتباع أسلوب كرة الثلج، بالإضافة إلى الاعتماد على قاعدة بيانات «مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي» (أمان)، وتشكلت عينة «الدراسة» من 110 أفراد من الوالدين من الجنسين، وتمثلت في 48 مبحوثاً فطرياً (36 أنثى، 12 ذكراً) و62 مبحوثاً غير فطري من جنسيات عربية متعددة (34 أنثى و28 ذكراً) ممن يعيشون في دولة قطر. وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات رئيسية: الذين يقومون باصطحاب أبنائهم دائماً، والذين يقومون باصطحاب أبنائهم أحياناً، والذين لا يصطحبون أبنائهم إطلاقاً. وخلصت هذه الدراسة إلى عدة توصيات، من أهمها استحداث سياسات عمل مرنة مثل أوقات العمل المرنة، بالإضافة إلى توصيات أخرى مثل: توفير رعاية الأطفال في أماكن العمل، وتنظيم حركة المرور، وتنسيق أوقات بدء العمل وانتهائه مع أوقات الدوام الدراسي، لتمكين الوالدين من اصطحاب أبنائهم إلى المدرسة.

الكلمات المفتاحية: مشاركة الوالدين، الوالدية، تماسك الأسرة، دعم الوالدين، تنقل الأطفال إلى المدرسة.

Title

Flexible working hours to support parents to take their children to school: enhancing family cohesion and protection for children

ABSTRACT

Lack of flexible working hours policies impact on working parents' relationship with their children and affect children's wellbeing. Many parents are unable to drive their children to/from school due to lack of these policies in their workplace. This Policy Brief sheds light on a study prepared by Doha International Family Institute (DIFI) on "Engaging Parents in Children Commute to and from School: Challenges and Policy Implications" (2023), which was based on "Connect Your Children" campaign launched by Aman Center (Qatar). DIFI's study sought to encourage parents to take active role in

Cite this article as: Al Ahmadi HA. Flexible working hours to support parents to take their children to school: enhancing family cohesion and protection for children. Doha International Family Institute Journal 2024(1):1. <https://doi.org/10.5339/difi.2024.1>

OPEN ACCESS

معهد الدوحة الدولي للأسرة
الدوحة، قطر

Hala A. Al Ahmadi*
Doha International Family Institute,
Doha, Qatar

*Email: alahmadi.hala@gmail.com

<https://doi.org/10.5339/difi.2024.1>

Submitted: 21 November 2023
Accepted: 28 March 2024
Published: 30 June 2024

© 2024 The Author(s), licensee HBKU Press. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution license CC BY 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), which permits unrestricted use, distribution and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

المقدمة

- هدفنا تحليل مدى وضوح وأثر أهميّة البحث في السياقين النظري والعملي.
- نقيم كيفية ربط الدراسة بالمشاكل الأسرية والاجتماعية.

أهداف البحث

- ١- وضوح الدافع وأسباب البحث
- تحديد مآزق أسري: غياب ساعات عمل مرنة يؤثر على تماسك الأسرة وجودة العلاقة
- ربط بمخاطر على رفاه الأطفال: نقص "وقت الجودة" وزيادة شعور الوالدين بالتقصير
- التقييم: صياغة قوية للمشكلة، لكن يمكن تدعيمها بإحصائيات عن حجم المشكلة محلياً

أهداف البحث

- ٢- استنادة الورقة إلى أدبيات عالمية ومحلية
- استُخدمت مراجع دولية رصينة (Bianchi ٢٠٠٠؛ Crouter et al. ٢٠٠١؛ Golob & McNally ١٩٩٧)
 - استُعين بدراسات قطرية محلية (معهد الدوحة الدولي للأسرة ٢٠٢٣)
 - التقييم: المزج يدعم المصداقية، ومع ذلك يلزم إبراز الفجوات المحددة في السياق القطري

أهداف البحث

- ٣- ربط البحث بالأهداف الاجتماعية
- ساعات العمل المرنة كأداة لتعزيز التماسك الأسري وحماية الأطفال
 - أثر إيجابي على رضا الموظفين (58%) تحسن في الرضا عند توفر العمل المرن
 - التقييم: التركيز مؤسسي مهم، لكن يستحسن ربطه بنتائج اقتصادية أوسع إنتاجية، دوران موظفين

أهداف البحث

- ٤- مساهمة البحث في سد فجوات المعرفة
- الإشارة لقلة الدراسات عن "وقت الجودة" خلال رحلة المدرسة في السياق القطري
- توصيات عملية مستندة إلى بيانات نوعية من 110 أسر
- التقييم: سد فجوة محلية مهم، مع وجوب مقارنة المنطقة الخليجية الأخرى لتعميم النتائج

أهداف البحث

- ٥- أهمية البحث لصناع القرار
- توجيه مباشر لأرباب العمل والجهات التشريعية لتبني ساعات عمل مرنة
 - استخدام حملة "وصل عيالك" كنموذج عملي لدعم التوصيات
 - التقييم: الفعالية ستزداد بإضافة تحليل كلفة-منفعة أو مشاريع تجريبية (pilots)

خلاصة التوصيات لتعزيز أهمية البحث:

- ١- توضيح الفجوة البحثية الإقليمية بمقارنة مع دول الخليج.
- ٢- ربط ساعات العمل المرنة بنتائج اقتصادية (إنتاجية، دوران موظفين).
- ٣- إضافة تحليل كلفة-منفعة لتوصيات السياسات.
- ٤- اقتراح مشاريع تجريبية مع شركاء محليين لقياس الأثر قبل التعميم.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

