

قضايا بحثية ٢

بدرية الشايع

Lecture No.



المهمة السادسة: تحليل البيانات - تطبيق نظري على الدراسة

Task No.6

Subject title

Prepared by

Chapter

01

المهمة السادسة:

تحليل البيانات – تطبيق نظري على الدراسة



رابط الدراسة

file:///C:/Users/1/Downloads/645-
%D9%86%D8%B5%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%8
4-800-1-10-20220330.pdf

Chapter

01

الهدف من التحليل

اختيار الأساليب الإحصائية الملائمة لتحليل بيانات الاستبانة والإجابة عن أسئلة الدراسة، مع بيان مبررات اختيار كل أسلوب وخطوات تطبيقه باستخدام برنامج SPSS. وتعتمد الدراسة المنهج الوصفي المسحي، وتتناول ثلاثة أبعاد للصعوبات: الشخصية، والمادية والفنية، والإدارية والتنظيمية.

أولاً: طبيعة البيانات

تُعد بيانات الدراسة بيانات كمية جُمعت باستخدام استبانة ذات استجابات متدرجة وفق مقياس ليكرت. ولذلك يناسبها استخدام:

- التكرارات والنسب المئوية.
- المتوسطات الحسابية.
- الانحرافات المعيارية.
- اختبار «ت» T-test.
- تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA.
- معامل ارتباط بيرسون.
- معامل ألفا كرونباخ.

ولا تحتاج الدراسة إلى تحليل نوعي باستخدام NVivo؛ لأن أسئلتها وأداتها الرئيسة تقوم على بيانات الاستبانة الكمية، ما لم تُحلل المقابلات الواردة في المنهج تحليلًا نوعيًا مستقلًا.

ثانيًا: تحليل أسئلة الدراسة

السؤال الرئيسي

ما الصعوبات التي تواجه تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر؟

الأسلوب المناسب

استخدام:

1. المتوسط الحسابي لكل عبارة ولكل بُعد.
2. الانحراف المعياري.
3. التكرارات والنسب المئوية.

٤. ترتيب الأبعاد تنازلياً وفق متوسطاتها.

5. اختبار «ت» لعينة واحدة One-Sample T-test عند الرغبة في التحقق مما إذا كان متوسط الاستجابات يختلف دالاً إحصائياً عن المتوسط الفرضي أو درجة الحياد.

مبرر الاختيار

لأن السؤال وصفي، ويهدف إلى تحديد مستوى وجود الصعوبات وترتيبها، وليس قياس علاقة سببية بين متغيرات الدراسة.

خطوات التطبيق في SPSS

- إدخال كل عبارة في متغير مستقل.
- ترميز استجابات مقياس ليكرت رقمياً.
- مراجعة القيم المفقودة والأخطاء.
- حساب درجات كل بُعد.

السؤال الفرعي الأول

ما الصعوبات الشخصية التي تواجه تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر؟

الأسلوب التحليلي

حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية لعبارات بُعد الصعوبات الشخصية، ثم ترتيبها من الأعلى إلى الأدنى.

كيفية التحليل

تُجمع درجات العبارات الخاصة بهذا البُعد، ثم يحسب المتوسط العام له. وتُحدد أكثر الصعوبات الشخصية تأثيرًا، مثل نقص القيادات المدربة أو ضعف التأهيل في إدارة المخاطر. ويمكن تطبيق اختبار «ت» لعينة واحدة لمعرفة ما إذا كان مستوى هذه الصعوبات أعلى من المستوى المتوسط بدرجة دالة إحصائية.

السؤال الفرعي الثاني

ما الصعوبات المادية والفنية التي تواجه تطوير أداء القيادات؟

الأسلوب التحليلي

استخدام المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتكرارات والنسب المئوية، مع ترتيب العبارات وفق درجة الموافقة.

كيفية التحليل

تُحلل العبارات المتعلقة بالموارد المالية والتجهيزات والأنظمة التقنية والدعم الفني. ويكشف المتوسط الأعلى عن الصعوبة الأكثر بروزاً. وقد بينت نتائج الدراسة أن الصعوبات المادية والفنية جاءت في المرتبة الأولى بين أبعاد الصعوبات.

السؤال الفرعي الثالث

ما الصعوبات الإدارية والتنظيمية التي تواجه تطوير أداء القيادات؟

الأسلوب التحليلي

حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية وترتيب العبارات، مع استخدام اختبار «ت» لعينة واحدة عند الحاجة.

كيفية التحليل

تُقاس درجة موافقة أفراد العينة على عبارات مثل طول الإجراءات الإدارية، وضعف الصلاحيات، وقصور التنسيق والتخطيط. ثم يُحسب المتوسط الكلي للبعد ويقارن ببقية الأبعاد.

ثالثًا: اختبارات الفروق بين أفراد العينة

على الرغم من أن أسئلة الدراسة الأساسية وصفية، يمكن استخدام اختبارات الفروق لتعميق النتائج:

- اختبار «ت» لعينتين مستقلتين Independent Samples T-test

يُستخدم عند مقارنة متوسطات مجموعتين، مثل:

- القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس.

الذكور والإناث، عند وجود المتغير في بيانات الدراسة.

خطواته في SPSS

Analyze → Compare Means → Independent-Samples T Test

للتحقق من تجانس التباين قبل تفسير قيمة الدلالة Levene ويجب فحص اختبار

- تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA

يُستخدم عند مقارنة ثلاث فئات أو أكثر، مثل:

- الجامعات الثلاث.
- سنوات الخبرة.
- المراتب أو المناصب القيادية.
- المؤهلات العلمية.

خطواته في SPSS

Analyze → Compare Means → One-Way ANOVA

وعند وجود فروق دالة إحصائية، تُستخدم المقارنات البعدية مثل Tukey لتحديد الفئات التي ظهرت بينها الفروق.

رابعًا: التحقق من صدق الأداة وثباتها

معامل ارتباط بيرسون

يُستخدم للتحقق من الاتساق الداخلي، من خلال حساب ارتباط كل عبارة بالدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه:

Analyze → Correlate → Bivariate

وتشير الارتباطات الموجبة والدالة إحصائيًا إلى اتساق العبارات مع أبعادها.

معامل ألفا كرونباخ

يُستخدم للتحقق من ثبات الاستبانة وأبعادها:

Analyze → Scale → Reliability Analysis

وتُعد القيمة ٠,٧٠ فأعلى مقبولة غالبًا، مع مراعاة طبيعة المقياس وعدد عباراته. وقد نصت الدراسة على استخدام بيرسون للاتساق الداخلي وألفا كرونباخ للتحقق من الثبات.

- . لم تحدد الباحثة بوضوح أوجه الاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة، أو ما الذي لم تتم دراسته سابقًا.
- . عدم توضيح معنى تطوير الأداء إجرائيًا داخل المشكلة
- . لم توضح المشكلة الجوانب التي يشملها تطوير أداء القيادات، مثل اتخاذ القرار، والتخطيط، والاستجابة للأزمات، والاتصال، والرقابة.
- . الخلط بين إدارة المخاطر بوصفها إطارًا وبين الصعوبات بوصفها متغيرًا
- . العنوان والسؤال يشيران إلى الصعوبات في ضوء إدارة المخاطر، لكن العلاقة بين إدارة المخاطر وتطوير الأداء لم تُبَيَّن في صورة نموذج واضح أو علاقة قابلة للاختبار.
- . عدم التحديد الدقيق للفئة القيادية
- . ورد في بعض أجزاء الدراسة أن العينة تشمل قيادات وأعضاء هيئة تدريس، بينما يشير العنوان بصورة عامة إلى القيادات بالجامعات.
- . عدم إدراج المقترحات في أسئلة الدراسة
- . تضمن الهدف الثاني تقديم مقترحات لمعالجة الصعوبات، إلا أن الأسئلة المعروضة ركزت على أنواع الصعوبات، ولم يظهر سؤال مستقل حول المقترحات.

ختاماً

الأساليب الأكثر ملاءمة للدراسة هي المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتكرارات والنسب المئوية؛ لأن أسئلتها وصفية وتهدف إلى تحديد مستوى الصعوبات وترتيبها. ويمكن دعم التحليل باختبار «ت» لعينة واحدة، واختبار «ت» لعينتين مستقلتين، وتحليل التباين الأحادي عند دراسة الفروق بين فئات العينة. كما يُستخدم معامل بيرسون للتحقق من الاتساق الداخلي، وألفا كرونباخ للتحقق من ثبات الاستبانة



Chapter

01

Insert text



Thank You





Teamwork Icons



Creative Process Icons



Help & Support Icons



SEO & Marketing Icons



Teamwork Icons

