

دراسات نقدية 3 التكليف السابع

الباحث معتز معاذ
الرقم الجامعي
233001627



الاسبوع السابع

اختيار رسالة دكتوراه في
مجال تخصصك، تحديد
الفجوات البحثية التي
أشار لها الباحث ثم
تحليل مدى إسهام
الرسالة محل الدراسة
في تطوير الموضوع
البحثي غلق الفجوات
البحثية.

موضوع الدراسة التي سنتناولها بالتحليل والتقييم:

" أثر الاحتياجات التدريبية على الأداء التنظيمي في المؤسسة الوطنية للنفط
- ليبيا "

إعداد : عبد القادر محمد علي هويدي

دراسة ميدانية لنيل درجة الدكتوراة ادارة الموارد البشرية، جامعة العلوم الإسلامية في
ماليزيا 2017.

استعراض الفجوة البحثية

- الدراسة تُعنى بالفجوة البحثية المتعلقة بأثر تقييم احتياجات التدريب على الأداء التنظيمي.
- يشخص الباحث دراسة TNA (تحليل احتياجات التدريب Training Needs Analysis) التي هي عملية تُستخدم في المؤسسات لتحديد الفجوات بين مهارات الموظفين الحالية وما هو مطلوب منهم لتحقيق أهداف العمل. ويفرق بين التحليل بين الأدبيات المختلفة حسب اختلاف الثقافات والاقاليم السكانية.

استعراض الفجوة البحثية

- صُممت الأبحاث والدراسات السابقة لاستكشاف عمليات التدريب وصنع القرار داخل المنظمات، بينما تبحث هذه الدراسة في الفجوات المحتملة بين النظرية والتطبيق في التدريب على الشركة الوطنية الليبية للنفط.
- ندره الدراسات وخاصة الحديثة التي تناولت متغيرات الدراسة الحالية وتركيز الدراسات السابقة على منظمات الاعمال والمؤسسات التعليمية ولا يوجد دراسة تناولت موضوع شركة النفط الليبية.

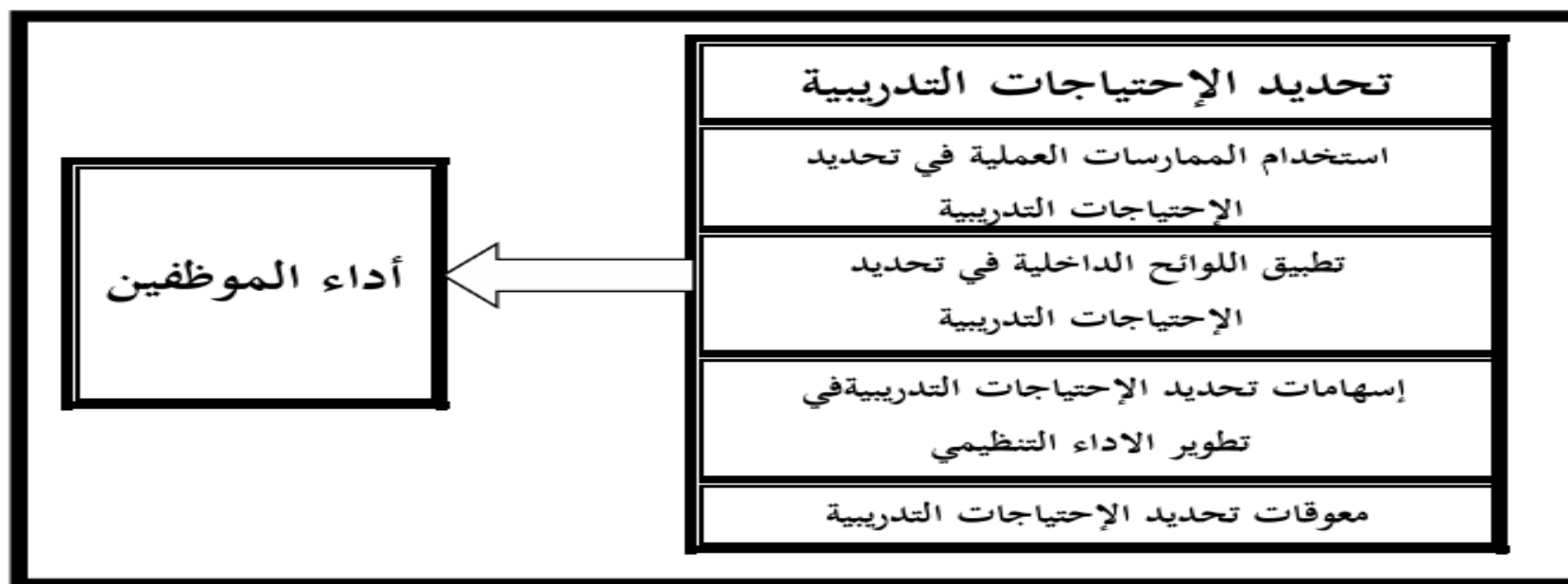
تحليل مدى اسهام الدراسة فى غلق الفجوات البحثية

طريقة الباحث في تغطية الفجوات البحثية
هنا نتطرق الى :

نموذج الدراسة و علاقة المتغيرات ومنهجية الدراسة

نموذج الدراسة

العلاقة بين المتغير المستقل بأبعاده والمتغير التابع



منهجية البحث

استخدام المنهج الوصفي التحليلي الذي يصف الظواهر والأحداث محل الدراسة، الاستبانة كأداة للدراسة.

نتائج الدراسة ومدى ارتباطها بغلق الفجوة البحثية

ما هو أثر تحديد الإحتياجات التدريبية على الأداء التنظيمي في المؤسسة الوطنية للنفط - ليبيا - من وجهة نظر العاملين في المؤسسة؟

وللإجابة على هذا السؤال استخدمت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل فقره ولكل محور من محاور الدراسة وللأداء ككل، وبعد عرض الباحث لاستجابات العاملين بالمؤسسة الوطنية للنفط عن أثر تحديد الإحتياجات التدريبية على الأداء التنظيمي، فإن الباحث يعرض ترتيب محاور الدراسة استخدام الطرق العلمية في تحديد الإحتياجات التدريبية للعاملين في المؤسسة الوطنية للنفط والمعايير المستخدمة في تحديد الإحتياجات التدريبية للعاملين في المؤسسة ومدى إسهام تحديد الإحتياجات التدريبية، والمعوقات التي تحد من تحديد الإحتياجات التدريبية للعاملين في المؤسسة الوطنية للنفط.

نتائج الدراسة ومدى ارتباطها بغلق الفجوة البحثية

وفي ضوء هذه النتائج، وبناءً على ما تم عرضه سابقاً من نتائج محاور الدراسة مفصلة، فإنه يمكن القول بوجود علاقة قوية بين تحديد الإحتياجات التدريبية والأداء التنظيمي وهذا يدل على ان أفراد عينة الدراسة يدركون أهمية تلك الإحتياجات التدريبية لتعزيز وتحسين أدائهم الوظيفي، وبناء قدراتهم

نتائج الدراسة ومدى ارتباطها بغلق الفجوة البحثية

السؤال الثاني: ما هي العلاقة بين استخدام المعايير المعتمدة في تحديد الإحتياجات التدريبية لإنجاح برامج

التدريب وتطوير الأداء التنظيمي في المؤسسة الوطنية للنفط في ليبيا؟

نتائج الدراسة ومدى ارتباطها بغلق الفجوة البحثية

واوضحت نتائج الدراسة أيضاً أن هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين استخدام المعايير في الإحتياجات التدريبية والاداء التنظيمي للعاملين بالمؤسسة الوطنية للنفط، حيث كانت القيمة الاحتمالية اقل من (0.05)، ويعزو الباحث ذلك إلى اهمية المعايير المعتمدة في تحديد الإحتياجات التدريبية لها دور مهم وفعال في زيادة الاداء التنظيمي لدى العاملين بالمؤسسة، وتفسير آخر لهذه العلاقة أن المستجيبين من افراد العينة يدركون من ضمن تلك المعايير عدد سنوات الخبرة وتحليل الاداء للعنصر البشري من قبل خبراء والمؤهل العلمي المطلوب للبرنامج التدريبي من ضمن معايير تحديد الإحتياجات التدريبية تؤدي إلى زيادة كفاءة العاملين وبالتالي زيادة الاداء التنظيمي، إضافة إلى أن لدى المؤسسة معايير واضحة وموضوعية لتحديد الإحتياجات التدريبية.

التعقيب على الدراسة

- إشارة الباحث الى ندرة الدراسات، وخاصة الحديثة منها، وبالتأكيد هي تحدٍ بحثي شائع ومهم ، لكن بالرجوع الى قائمة المراجع والدراسات الأدبية فقد استفاد الباحث واطال بذكر الدراسات السابقة مما يدل على انه يمكن تحليل هذه الظاهرة وفهم أسبابها وآثارها، صحيح انه متخصص بشركة النفط الليبية وانه يبدو لا يوجد دراسة متخصصة بها الا ان معطيات الإطار النظري والإطار العام ونموذج الدراسة موجود في الدراسات السابقة ومبحوث.
- يصل الباحث الى نتائج متعددة وتبدو بعض النتائج غير حاسمة ويصعب تعميمها ونشرها.



الجامعة العراقية
الدراسات والبحوث
العلمية

برنامج الدكتوراة في الإدارة



الباحث معتر معاذ

الرقم الجامعي

233001627

