

تحليل المنهجية و الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة وتقييم مناسبتها للأهداف البحثية

الباحث: منيف السبيعي

241002459

دكتوراه تقنية معلومات – دراسات نقدية 3 - الفصل الثالث

بإشراف: د. مضر علي

أكتوبر 2025

التكليف الثالث



عنوان الرسالة

عنوان الرسالة:

دور تقنيات المعلومات الحديثة في تعزيز البحث العلمي
بالجامعات السعودية:
التحديات، المتطلبات، والفرص المستقبلية

دور تقنيات المعلومات الحديثة في تعزيز البحث العلمي بالجامعات السعودية:
التحديات، المتطلبات، والفرص المستقبلية
أ. أشواق عبد الحكيم السبعان
جامعة الملك فيصل | المملكة العربية السعودية

منهجية البحث

منهجية البحث:

اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي الاستقرائي، و تم جمع البيانات من خلال مراجعة الأدبيات السابقة وتحليل الإطار النظري. كما اعتمدت على ست قواعد بيانات أكاديمية رئيسية مثل Google Scholar، Scopus، ResearchGate، Springer، ScienceDirect، دار المنظومة. اختيار هذا المنهج يتناسب تماماً مع طبيعة البحث، لأن الهدف الرئيس هو استكشاف وتحليل دور تقنيات المعلومات في دعم البحث العلمي في الجامعات السعودية، وليس اختبار فرضيات كمية أو إجراء تجارب ميدانية. فالبحث يتناول ظاهرة نوعية تتعلق بالتحول الرقمي في التعليم العالي، ما يجعل المنهج الوصفي التحليلي خياراً علمياً مناسباً.

منهجية البحث:

كما اعتمدت الباحثة على أداة تحليل الإطار النظري، و هي مناسبة لدراسة تعتمد على مراجعة الأدبيات. لأنها تساعد على تنظيم الكم الكبير من المعلومات النظرية وتصنيفها ضمن محاور التحديات، المتطلبات، الفرص و السياسات. و لكن غياب أدوات جمع بيانات أولية كاستبيانات أو مقابلات يقلل من قوة الأدلة التطبيقية. و كما ذكرت في الشريحة السابقة أن الباحثة اعتمدت على بيانات من قواعد بيانات أكاديمية دولية بهدف تغطية أوسع قدر من الدراسات الحديثة ذات الصلة مما يعزز موثوقية النتائج و إثراء التحليل، لكن تحتاج إلى توضيح دقيق لمعايير اختيار الدراسات مثل سنة النشر، نوع الدراسة، الدولة، أو جودة المجلة.

تحليل الأساليب الإحصائية

تحليل الأساليب الإحصائية:

الدراسة لم تعتمد على أساليب إحصائية كمية، إذ لم تتضمن أي تحليل وصفي رقمي. التحليل كان نظري بالكامل يعتمد على المقارنة والمراجعة والتحليل الاستنتاجي للنصوص والدراسات. كما تم استخدام بعض النسب المئوية التوضيحية الثانوية المأخوذة من مصادر منشورة مثل 45% من طلاب جامعة الملك فيصل يعتمدون على الشبكات الاجتماعية، لكنها لم تحلل باستخدام أدوات إحصائية علمية مثل SPSS.

مناسبة الأساليب الإحصائية للأهداف

مناسبة الأساليب الإحصائية للأهداف:

الأساليب النوعية كانت مناسبة للأهداف النظرية للبحث، لكنها غير كافية للأهداف التطبيقية مثل قياس الكفاءة الفعلية أو الأثر الكمي لتقنيات المعلومات. فقد كان من الأنسب دمج المنهج الوصفي التحليلي مع أدوات كمية مثل استبيانات أو تحليل بيانات رقمية من الجامعات لزيادة دقة النتائج.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

