

نقد دراسة دكتوراة - مهمة رقم 3 -

إعداد : أماني عبدالله العتيبي
رقم جامعي: 241002204
بإشراف الدكتور: خالد طاهر

عنوان البحث: "دور كفاءات الذكاء العاطفي في فعالية القيادة: دراسة حالة
المؤسسة الوطنية للصناعات الإلكترونية"،
إعداد الباحثة: نوال لزرق

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة أثر كفاءات الذكاء العاطفي على فعالية القيادة في
المؤسسة الوطنية للصناعات الإلكترونية ENIE تم استخدام نموذج Bar-On and
Parker لقياس الذكاء العاطفي، وتم تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار لاختبار
الفرضيات المتعلقة بالعلاقة بين أبعاد الذكاء العاطفي وفعالية القيادة. النتائج أظهرت أن
هناك تأثيرًا إيجابيًا لكفاءات الذكاء العاطفي على فعالية القيادة

أهداف الدراسة

تم تحديد الأهداف بكل دقة ووضوح. الهدف الرئيسي كان معرفة أثر كفاءات الذكاء العاطفي على فعالية القيادة في المؤسسة الوطنية للصناعات الإلكترونية ENIE لم يكن هناك لبس أو غموض في صياغة هذا الهدف، وتم تحديده بشكل واضح ومحدد في مقدمة الدراسة، مما يوضح الغرض الرئيسي للبحث. و تم تقسيم هذا الهدف إلى خمسة أهداف فرعية، كل منها يركز على جانب محدد من جوانب الذكاء العاطفي و تأثيرها على فعالية

القيادة

الأهداف كانت قابلة للقياس أو المعايرة. تم استخدام استبيانات ومعايير محددة مثل نموذج (bar-on and parker) لقياس كفاءات الذكاء العاطفي وفعالية القيادة. تم توضيح أدوات القياس والمعايير المستخدمة بشكل دقيق في منهجية البحث .

فرضيات الدراسة

تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس. الفرضيات كانت محددة وتفصيلية، حيث تضمنت خمس فرضيات فرعية تناولت كل منها بُعداً معيناً من أبعاد الذكاء العاطفي وعلاقته بفعالية القيادة .

وقد تم استخدام تحليل الانحدار لاختبار الفرضيات المتعلقة بالعلاقة بين أبعاد الذكاء العاطفي وفعالية القيادة. هذا النوع من التحليل الإحصائي يسمح بفهم مدى تأثير المتغيرات المستقلة (أبعاد الذكاء العاطفي) على المتغير التابع (فعالية القيادة).

متغيرات الدراسة

تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة. المتغيرات المستقلة شملت كفاءات الذكاء العاطفي المختلفة، مثل مهارات داخل الشخص، مهارات العلاقات بين الأشخاص، إدارة القلق، المزاج العام، والقدرة على التكيف. المتغير التابع كان فعالية القيادة. هذه المتغيرات تم تعريفها وقياسها باستخدام أدوات قياس محددة ومعترف بها علميًا.

الأدوات المستخدمة في قياس الذكاء العاطفي وفعالية القيادة هي أدوات معترف بها علميًا ولها مصداقية وثبات عاليين. هذا يضمن أن النتائج تكون موثوقة وقابلة للقياس بدقة.

مصطلحات ومفاهيم الدراسة

جاء تعريف مصطلحات ومفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي، وبما يتسق مع اتجاهات البحث. تم استخدام تعريفات معترف بها من قبل باحثين مشهورين في مجال الذكاء العاطفي، مثل تعريفات جولمن و بار أون تم توضيح هذه المفاهيم بشكل دقيق، مما يعزز من مصداقية الدراسة واتساقها العلمي . بالإضافة إلى توضيح كل مصطلح بأمثلة وشرح مفصل لكيفية قياسه.

التعريفات المستخدمة تتسق مع الاتجاهات الحديثة في الأبحاث المتعلقة بالذكاء العاطفي وفعالية القيادة. تم الاعتماد على مراجع حديثة ودراسات سابقة لتعزيز تعريف المصطلحات وتوضيحها بشكل علمي.

مصطلحات ومفاهيم الدراسة

كان اختيار مصطلحات البحث في محله، حيث تم اختيار مصطلحات معترف بها علميًا ومستخدمة بشكل شائع في الأبحاث المتعلقة بالذكاء العاطفي وفعالية القيادة. لم يكن هناك حاجة لاختيار مصطلحات أخرى لتعريفها، حيث كانت المصطلحات المختارة واضحة ومحددة بما يكفي لتوضيح المفاهيم المدروسة.

الدراسة تميزت بالدقة والوضوح في تحديد وصياغة أهدافها، فرضياتها، ومتغيراتها، مما يعزز من مصداقيتها واتساقها مع الإجراءات البحثية المتبعة. استخدام أدوات قياس معترف بها علميًا وتعريفات دقيقة للمصطلحات والمفاهيم يعكس التزام الباحثة بالمنهجية العلمية السليمة.

الحمد لله رب العالمين