

# Literary Criticism /3/

Prepared by Dr. Lama Faisal Esber

| RSC83 | كود المقرر    |
|-------|---------------|
| 3     | عدد الساعات   |
| 10    | عدد التسليمات |
| 100   | التقييم       |

## Lecture 1



## الهدف العام للمقرر



يهدف هذا المقرر إلى قياس مدى إلمام الطالب بالموضوعات البحثية المتعلقة بمجاله، وقدرته على تحليل المشاريع البحثية وتطويرها، وتقديم مساهمات علمية جديدة. ويكلف الطالب بتسليمات أسبوعية يتناول فيها أحد الأبحاث أو الرسائل العلمية بالنقد وذلك لتقييم مدى تقدم طالب الدكتوراه في المقرر.





Chapter  
02

# Dissertation Outline

## **Chapter I : Introduction**

- A. Background information
- B. Research Problem or question
- C. Objectives of the study
- D. Significance and motivation of the research

## **Chapter II : Literature Review**

- A. Overview of relevant literature
- B. Key theories concepts
- C. Gaps or controversies in the literature
- D. Theoretical framework

## **Chapter III : Methodology**

- A. Research design
- B. Data collection methods
- C. Sampling techniques
- D. Data analysis procedures

Chapter  
02

# Dissertation Outline

## **Chapter IV : Results and Analysis**

- A. Presentation of findings
- B. Data analysis and interpretation
- C. Discussion of results in relation to research question/ hypotheses

## **Chapter V : Discussion**

- A. Interpretation of results
- B. Comparison with existing literature
- C. Implications and significance of the findings
- D. Limitations of the study

## **Chapter VI : Conclusion**

- A. Summary of key findings
- B. Contributions to the field
- C. Recommendations for future research



Chapter  
02

# Dissertation Outline

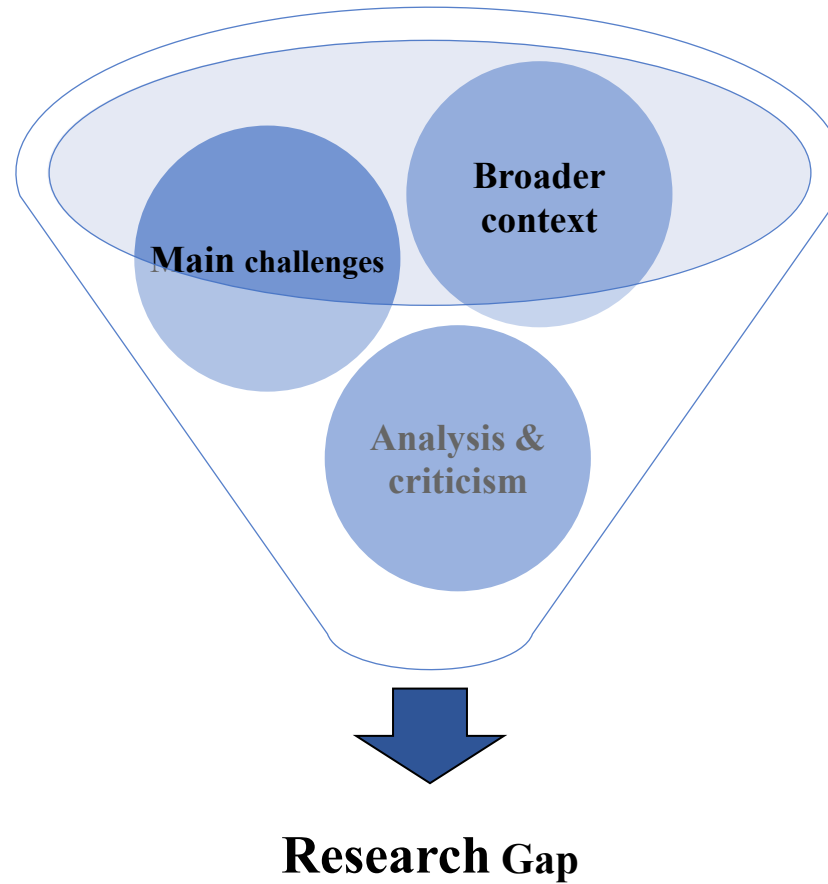
## Chapter VII: References

A. Citation of all sources used in the thesis/ dissertation

## Chapter VIII: Appendices

A. Additional data or supplementary material

## Funnel Approach in Literature Review



| الاسبوع        | المهام                                                                                                      | الوصف              |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاسبوع الأول  | اختيار رسالة دكتوراه في مجال تخصصك، ونقد الإطار النظري للدراسة المختارة، والتعليق على مدى ملاءمته وشموليته. | تسليم تقرير أسبوعي | <p>يكون التسليم عبارة عن فيديو مسجل مدته 5 دقائق، مرفق به ملف PDF أو PPT. ويرفعه الطالب أسبوعياً على منصة "مودل" ويتناول في كل تسليم قضية بحثية في التخصص، ويتم التصحيح من قبل إدارة الدراسات العليا.</p> |
| الاسبوع الثاني | اختيار رسالة دكتوراه في مجال تخصصك، وتحليل منهجية البحث المستخدمة وتقييمها.                                 | تسليم تقرير أسبوعي |                                                                                                                                                                                                           |

# Chapter 03

## المهام الأسبوعية

| الاسبوع        | المهام                                                                                                                        | الوصف              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| الاسبوع الثالث | اختيار رسالة دكتوراه في مجال تخصصك، تحليل المنهجية والأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة، وتقييم مناسبتها للأهداف البحثية. | تسليم تقرير أسبوعي |
| الاسبوع الرابع | اختيار رسالة دكتوراه في مجال تخصصك، تحليل تقييم نتائج الدراسة وفحص مدى ارتباطها بالفرضيات البحثية.                            | تسليم تقرير أسبوعي |

يكون التسليم عبارة عن فيديو مسجل مدته 5 دقائق، مرفق به ملف PDF أو PPT. ويرفعه الطالب أسبوعياً على منصة "مودل" ويتناول في كل تسليم قضية بحثية في التخصص، ويتم التصحيح من قبل إدارة الدراسات العليا.

يكون التسليم عبارة عن فيديو مسجل مدته 5 دقائق، مرفق به ملف PDF أو PPT. ويرفعه الطالب أسبوعياً على منصة "مودل" ويتناول في كل تسليم قضية بحثية في التخصص، ويتم التصحيح من قبل إدارة الدراسات العليا.

# Chapter 03

## المهام الأسبوعية

| الاسبوع        | المهام                                                                                                                   | الوصف              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| الاسبوع الخامس | اختيار رسالة دكتوراه في مجال تخصصك، تحليل وإبداء الملاحظات والتوصيات لتطوير الدراسة المختارة والاقتراحات لبحوث مستقبلية. | تسليم تقرير أسبوعي |
| الاسبوع السادس | اعمل مقارنة بين رسالتين دكتوراه في نفس المجال وتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينهما.                                      | تسليم تقرير أسبوعي |

يكون التسليم عبارة عن فيديو مسجل مدته 5 دقائق، مرفق به ملف PDF أو PPT. ويرفعه الطالب أسبوعياً على منصة “مودل” ويتناول في كل تسليم قضية بحثية في التخصص، ويتم التصحيح من قبل إدارة الدراسات العليا.

يكون التسليم عبارة عن فيديو مسجل مدته 5 دقائق، مرفق به ملف PDF أو PPT. ويرفعه الطالب أسبوعياً على منصة “مودل” ويتناول في كل تسليم قضية بحثية في التخصص، ويتم التصحيح من قبل إدارة الدراسات العليا.

# Chapter 03

## المهام الأسبوعية

| الاسبوع        | المهام                                                                                                                                                             | الوصف              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| الاسبوع السابع | اختيار رسالة دكتوراه في مجال تخصصك، تحديد الفجوات البحثية التي أشار لها الباحث ثم تحليل مدى إسهام الرسالة محل الدراسة في تطوير الموضوع البحثي غلق الفجوات البحثية. | تسليم تقرير أسبوعي |
| الاسبوع الثامن | اختيار رسالة دكتوراه في مجال تخصصك، تقديم نقد للنظريات العلمية التي تم تناولها في الدراسة.                                                                         | تسليم تقرير أسبوعي |

يكون التسليم عبارة عن فيديو مسجل مدته 5 دقائق، مرفق به ملف PDF أو PPT. ويرفعه الطالب أسبوعياً على منصة "مودل" ويتناول في كل تسليم قضية بحثية في التخصص، ويتم التصحيح من قبل إدارة الدراسات العليا.

يكون التسليم عبارة عن فيديو مسجل مدته 5 دقائق، مرفق به ملف PDF أو PPT. ويرفعه الطالب أسبوعياً على منصة "مودل" ويتناول في كل تسليم قضية بحثية في التخصص، ويتم التصحيح من قبل إدارة الدراسات العليا.

| الاسبوع        | المهام                                                                                                                             | الوصف              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| الاسبوع التاسع | تطبيق النقد العلمي الذاتي على رسالة الماجستير/ ورقة بحثية خاصة بالباحث ووضع مقترحات للتحسين.                                       | تسليم تقرير أسبوعي |
| الاسبوع العاشر | تطبيق النقد العلمي الشامل على رسالة الماجستير/ ورقة بحثية خاصة بأحد الزملاء الباحثين المسجلين في نفس المقرر، ووضع مقترحات للتحسين. | تسليم تقرير أسبوعي |

يكون التسليم عبارة عن فيديو مسجل مدته 5 دقائق، مرفق به ملف PDF أو PPT. ويرفعه الطالب أسبوعياً على منصة "مودل" ويتناول في كل تسليم قضية بحثية في التخصص، ويتم التصحيح من قبل إدارة الدراسات العليا.

يكون التسليم عبارة عن فيديو مسجل مدته 5 دقائق، مرفق به ملف PDF أو PPT. ويرفعه الطالب أسبوعياً على منصة "مودل" ويتناول في كل تسليم قضية بحثية في التخصص، ويتم التصحيح من قبل إدارة الدراسات العليا.

## Types of Research Questions

| Core Research Question                                                            | Main Purpose (Knowledge Function)      | Research Approach              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| What is happening?<br>What are the dimensions of the phenomenon?                  | Exploration and problem identification | Exploratory                    |
| What is the phenomenon like?<br>What are its characteristics?                     | Description and documentation          | Descriptive                    |
| Is there a relationship between variables?<br>What is its direction and strength? | Identifying relationships              | Correlational                  |
| What are the similarities and differences between cases or groups?                | Comparison and differentiation         | Comparative                    |
| Why does the phenomenon occur?<br>How do participants interpret it?               | Explanation and understanding          | Interpretive                   |
| How effective or successful is a program or intervention?                         | Judgement and assessment               | Evaluation                     |
| How can this situation be improved through planned action?                        | Change and improvement                 | Action-Based (Action Research) |

# Chapter 06

## Quantitative vs Qualitative Research

| Qualitative Research                                                                    | Quantitative Research                                                                      | Aspect             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Research that focuses on understanding phenomena through meanings and lived experiences | Research that focuses on measuring phenomena using numerical data and statistical analysis | Definition         |
| Textual and descriptive data                                                            | Numerical data                                                                             | Type of Data       |
| In-depth understanding and interpretation                                               | Measurement and generalization                                                             | Purpose            |
| How? Why?                                                                               | What? How much? Is there a relationship?                                                   | Research Questions |
| Small and purposive                                                                     | Relatively large                                                                           | Sample Size        |
| Interviews, observation, document analysis                                              | Questionnaires, tests, scales                                                              | Research Tools     |
| Thematic / interpretive analysis                                                        | Statistical analysis                                                                       | Type of Analysis   |
| Context-specific and rich results                                                       | Generalizable results                                                                      | Nature of Results  |

# Chapter 07

## Research Methods and Types of Research Questions

| Example                                                              | Purpose of the research                              | Type of Research Question | Research Methods |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
| What percentage of students use e-learning?                          | Describes phenomena using numbers and measurements   | Descriptive               | Quantitative     |
| Are there differences in achievement between males and females?      | Compares two or more groups or variables             | Comparative               |                  |
| Is there a relationship between motivation and academic achievement? | Examines statistical relationships between variables | Relationship-related      |                  |
| To what extent can achievement be predicted by motivation?           | Predicts outcomes using statistical models           | Predictive (Statistical)  |                  |
| How do teachers perceive e-learning?                                 | Explores new or unclear phenomena                    | Exploratory               | Qualitative      |
| Why do some students prefer face-to-face learning?                   | Interprets meanings, experiences, and perspectives   | Interpretive              |                  |
| How might e-learning influence student motivation in the future?     | Anticipates outcomes based on deep understanding     | Predictive (Qualitative)  |                  |

فيما يلي رسالة دكتوراه منشورة في إحدى  
الجامعات العالمية، وسيتم إجراء دراسة نقدية  
عليها



Chapter

08

دراسة نقدية رسالة دكتوراه



Thank You