

التكليف السابع مهرة آل ناصر



نموذج مقترح لقياده تعليميه معززه بالذكاء الاصطناعي لرفع كفاءة التخطيط
الاستراتيجي في إدارات التعليم في المملكة العربية السعودية.

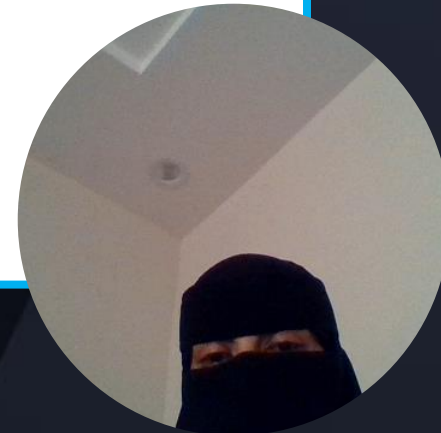


المتغير الأول:

القيادة التعليمية المعززة بالذكاء الاصطناعي.

خمسة أسئلة استقصاء:

- ١- إلى أي حد يستخدم القائد أدوات الذكاء الاصطناعي في تحليل بيانات المدارس؟
- ٢- كيف يسهم الذكاء الاصطناعي في دعم قرارات القائد داخل الإدارة التعليمية؟
- ٣- ما درجة وضوح المعلومات التي توفرها الأنظمة الذكية أثناء التخطيط؟





- ٤- إلى أي مستوى تسهم التقنيات الذكية في متابعة تنفيذ الخطط؟
- ٥- ما حجم الدعم الذي تقدمه القيادة لنشر ثقافة الابتكار الرقمي داخل العمل اليومي في الإدارة التعليمية؟



المتغير الثاني:

كفاءة التخطيط الاستراتيجي في إدارات التعليم.
خمسة أسئلة استقصاء:

- ١- ما مدى وضوح الأهداف الإستراتيجية داخل الإدارة التعليمية ؟
- ٢- إلى أي حد تستخدم البيانات في تحديد الأولويات وصنع القرار؟
- ٣- ما درجة دقة متابعة مؤشرات الأداء أثناء تنفيذ الخطة؟



- ٤- كيف تسهم الأدوات الرقمية في التنبؤ بالمشكلات قبل وقوعها داخل الإدارة التعليمية؟
- ٥- إلى أي مستوى تطبق إجراءات فعالة لتحسين جودة تنفيذ الخطط؟





Thank You

