

التكليف الأول: التحليل المنهجي لعناوين البحوث العلمية

برنامج الدكتوراه الإدارة

مقرر: مهارات بحثية 3

الفصل الدراسي: الثالث - العام الجامعي 2026م

إعداد: حسن بن عبد الرحمن

إشراف د: أحمد وراق



عنوان مطابق للمواصفات
"أثر استخدام الذكاء الاصطناعي على الرضا الوظيفي: دراسة ميدانية على الموظفين الإداريين
بجامعة الملك عبد العزيز
تحليل مقومات الجودة في العنوان:
تحديد المتغيرات: (المستقل) استخدام الذكاء الاصطناعي، (التابع) الرضا الوظيفي
المجال التطبيقي والمكاني: الموظفين الإداريين / جامعة الملك عبد العزيز.
الهيكل اللفظي: يتكون من 14 كلمة فقط (متوافق تماماً مع معيار الإيجاز

دراسة ميدانية على الموظفين الإداريين بجامعة الملك عبدالعزيز

د. أسامة عبدالرحمن مجلد

omujallid@kau.edu.sa

عمر عبدالرحمن بامردوف

omar1b1b@hotmail.com

قسم الإدارة العامة - كلية الاقتصاد والإدارة
جامعة الملك عبدالعزيز
المملكة العربية السعودية

الملخص

تهدف الدراسة إلى التعرف على أثر استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي على رضا الموظفين من وجهة نظر الموظفين



المحور الأول - عنوان دراسة مستوفٍ للشروط النموذج المرجعي النموذج الأول عنوان مطابق للمواصفات

أثر استخدام الذكاء الاصطناعي على الرضا الوظيفي: دراسة ميدانية على الموظفين الإداريين
بجامعة الملك عبد العزيز "

تحليل مقومات الجودة في العنوان:

تحديد المتغيرات: المستقل استخدام الذكاء الاصطناعي (، التابع) الرضا الوظيفي
المجال التطبيقي والمكاني: الموظفين الإداريين / جامعة الملك عبد العزيز.

الهيكل اللفظي: يتكون من 14 كلمة فقط متوافق تماماً مع معيار الإيجاز

المحور الثاني - عنوان غير مطابق للمواصفات
النموذج الثاني عنوان ضعيف مقترح للنقد في نفس المجال
" بالتقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي بين التحليل والتقويم وتحديد أخطاء الموظفين فيها ومعالجتها "
مؤشرات الخلل الظاهري:
صياغة مُربكة وتفتقر للمحددات الأساسية.
غياب مجتمع الدراسة والمجال التطبيقي.
ازدواجية الأهداف وتشتت متغيرات البحث.

النقد المنهجي للعنوان الضعيف - الجزء الأول

أسباب الانتقاد المنهجي: (1)

الغموض والمصطلحات الفضفاضة: استخدام مصطلح "التقنيات الحديثة" يعتبر فضفاضاً ويحتمل أكثر من معنى، مما يخالف شرط الوضوح.

الخلط في الأهداف البحث المزدوج: دمج الباحث بين التحليل، والتقويم، ثم انتقل لهدف مختلف تماماً وهو "المعالجة".

تشئت مجتمع البحث: إضافة كلمة "ومعالجتها" تتطلب مجتمعين؛ الأول لتحديد أخطاء الموظفين، والثاني لتطبيق طرق المعالجة الإدارية.

النقد المنهجي للعنوان الضعيف - الجزء الثاني

أسباب الانتقاد المنهجي: (2)

غياب المجال التطبيقي وحدود التعميم: العنوان يوحي بإمكانية تعميم النتائج على جميع الموظفين في كل القطاعات والدول، وهذا مستحيل علمياً.

انعدام البعد الزمني والمكاني: لم يحدد بيئة الدراسة جامعة، وزارة، شركة قطاع خاص
خلل في الدلالة الموضوعية: الصياغة توحي بأن الهدف هو تصيد "أخطاء الموظفين"، بينما القصد العلمي
هو تقويم أداء الموظفين عند استخدام التقنية.

المحور الثالث - العنوان المقترح ومواصفاته

العنوان المقترح من الباحث (لدراسة دكتوراه مستقبلية):

"دور روبوتات الدردشة التفاعلية في تعزيز كفاءة الأداء الإداري: دراسة حالة
بوزارة التعليم السعودية"

مواصفات العنوان التي تمت مراعاتها * :الوضوح والدلالة :التركيز على أداة محددة
من الذكاء الاصطناعي روبوتات الدردشة Chatbots - بدلاً من التعميم .
• الحدود المكانية الدقيقة :تحديد المؤسسة (وزارة التعليم السعودية) لتأطير مجتمع
الدراسة.

• الإيجاز والفهرسة :يتكون من 13 كلمة، متصداً بالكلمات المفتاحية المطلوبة.

الخاتمة

الخلاصة والتوصيات:

صياغة العنوان هي العتبة الأهم التي تعكس نضج الباحث ومدى استيعابه لمتغيرات دراسته.

الانضباط بمعايير الشمولية والوضوح يحمي البحث من الازدواجية والتشتت.

المراجع:

بامردوف، ع.، ومجلد، أ. (2025). أثر استخدام الذكاء الاصطناعي على الرضا الوظيفي .

شكراً لتقييمكم ومتابعتم..



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

